

2022/2021	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الثاني التاريخ	المدرسة الابتدائية: بيجقة
العدد		السنة: السادسة
		الاسم:

السند
خاطب القنصل الإنكليزي الباي قائلاً: "فائدة هذا الأمان (القانون) راجعة لبنيك... والمتولّي بعدك يفعل ببنيك ما يظهر له من غير قانون يمنعه فاترك أولادك في أمان.
الضيف "تحاف أهل الزمان"
قرأ يوسف هذا النص في كتاب قديم فقرّر البحث عن أسباب أزمة البلاد التونسية وعن الحركات الإصلاحية التي حاولت النهوض بالبلاد.

التعلّيمية 1: أشطب المعاني التي تدلّ على مرور البلاد بأزمة.

♣ الزيادة في الضرائب .

♣ ظهور حركات إصلاحية.

♣ زيادة الصادرات و نقص

♣ اهتمام الحاكم بالتطور الإقتصادي والإجتماعي للبلاد.

الواردات .

♣ ثورة الرّعية على الحاكم.

♣ زيادة الإنتاج الفلاحي وتحسّن نوعيته.

التعلّيمية 2: أصنّف هذه الأحداث حسب الجدول.

إصدار قانون عهد الأمان
إنشاء المدرسة الصادقية
إنشاء المدرسة
الحربية بباردو إ

في عهد محمد باشا باي	في عهد أحمد باي	في عهد خير الدين باشا

التعلّيمية 3: أربط كلّ حدث بالتاريخ المناسب:

- تولي خير الدين منصب وزير البحر 1875 •
- تأسيس المدرسة الحربية 1861 •
- تأسيس المدرسة الصادقية 1840 •
- تولي خير الدين منصب وزير أكبر 1857 •
- تولي أحمد باي حكم البلاد 1846 •
- إنشاء قانون عتق العبيد لأحمد باي 1837 •

4/ ماهي النتيجة التي ستصل إليها البلاد التونسية إثر الأزمات المتتالية التي مرّت بها؟

لماذا؟

جدول المعايير

معايير التّميّز	معايير الحد الأدنى			المعايير
4مع	3مع	2مع	1مع	التّمكّات

0	0	0	0	-
2	2	1	2	+
3	4	2	4	++
5	6	3	6	+++