

حصة إدماجية في الرياضيات في الثلاثي 2

❖ السندي 1: تملك شركة فلاحية حقولاً مستطيل الشكل قيس طوله 200 م و قيس

عرضه $\frac{3}{4}$ قيس طوله .

• التعليمية 1: ما هي قيس مساحة الحقل بالصبا؟

❖ السندي 2:

أراد المهندس الفلاحي للشركة تركيز مرشات للري التكميلي تسقي كل شبر من الحقل فرسم تصميماً لهذه الأرض معواضاً كل 100 م بـ 2 صم، ورسم به منصف زاويتين متقابلتين من الحقل بحيث أصبح مقسماً إلى ثلاثة مناطق حيث تمثل مساحة المنطقة الوسطى خمس مساحة الحقل . زرعت هذه المنطقة الوسطى بطاطاً فأنتج الآر الواحد 75 كغ .

• التعليمية 1: أكمل تعمير الجدول.

200	100	البعد الحقيقي بالم
.....	3	2	البعد على التصميم بالصيم

• التعليمية 2: أرسم تصميماً لهذه الأرض مستعملاً المسطرة والبركار .

• التعليمية 3: ما هو قيس المساحة المزروعة بالآر .

• التعليمية 4 : ابحث عن كتلة صابة البطاطا بالقنتار .

❖ السند 3 :

احتفظت الشركة ب $\frac{2}{5}$ الصابة لإعادة تصنيعها في شكل بطاطا مقلية و تعليبها
بالمصنع , و باعت الكمية الباقية بحساب 40 دينار للقنتار الواحد .

• التعليمية : ما هو المبلغ المتحصل عليه من بيع البطاطا بطريقتين؟

❖ السند 4 : مثلت مصاريف الشركة $\frac{5}{8}$ من مداخيلها من بيع البطاطا .

• التعليمية 1 : أحسب قيمة المصاريف بالدينار .

• التعليمية 2 : أعبر بكتابه كسرية عن :

- مداخيلها من بيع البطاطا : _____

- الدخل الصافي من بيع البطاطا : _____

• التعليمية 3 : أحدد دخلها الصافي من بيع البطاطا بطريقتين.