

القسم: الخامسة

تقييم مكتسبات التلاميذ في  
نهاية الثلاثي الثاني

المدرسة التونسية  
بالدوحة

2021

المادة: التربية المدنية

قطر

الاسم: ..... القسم : الخامسة ..... اللقب: .....

السن 1 :

Tunisian School in Doha



المدرسة التونسية بالدوحة

"معا من أجل بيئة تربوية آمنة"

السادة الأولياء الكرام

تحتل سلامة مدرستنا بكل مكوناتها أعلى سلم أولوياتنا وهي مسؤولية مشتركة بين الجميع ولا تتحقق إلا بتظافر كل الجهود.

هذا مقتطف من إحدى بلاغات المدرسة التونسية بالدوحة في نطاق الحرص على توفير بيئة تربوية آمنة .

التعليمية 1 - 1 : أضع علامة ( ✗ ) أمام ما يهدّد سلامة الطفل :

- إلْحَاقُ الطَّفْلِ بِمَدْرَسَةٍ ابْتِدَائِيَّةٍ فِي سِنِّ السَّادِسَةِ .

- إجْبَارُ الطَّفْلِ عَلَى الشُّغْلِ قَبْلِ السِّنِّ الْقَائِوْنِيَّةِ .

- مُساعدةُ الْأُمِّ فِي الشُّؤُونِ الْمُنْزَلِيَّةِ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ .

مع 1  
للي

التعليمية 1 - 2 : أربط بسهّم بين النشاط و الوظيفة المناسبة له :

- القيام بتجارب في حصة الإيقاظ العلمي

مع 2 أ  
للي

- وظيفة تعليمية

- التعرّف على آداب الحوار .

- وظيفة تربوية

- دراسة مفاهيم رياضية جديدة .

**التعليمية 1 - 3 : أكتب : "تصريف سليم" أو "تصريف غير سليم "**

- |       |  |               |
|-------|--|---------------|
| ..... | - يُعدُّ رامي دُرسه أمام باب المدرسة .<br>.....        | مع 2 ب<br>لما |
| ..... | - يُنصلُّ مُنير إلى مُعلِّمه باهْتمامٍ .<br>.....      | لما           |
| ..... | - ثُدُث ريم شغبًا عند تحيّة العلم .<br>.....           | لما           |
| ..... | - يجمع خالد الأوراق الملقاة في ساحة المدرسة .<br>..... | لما           |
| ..... | - يُشَارِك رائد في نادي الرسم بالمدرسة .<br>.....      | لما           |
| ..... | - تكتب هيفاء على الطاولة التي أمامها .<br>.....        | لما           |

التعليمية ١ - ٤ : أصنف حقوقى و واجباتي فى الجدول بوضع علامة (x)

## في الخانة المناسبة:

الواجبات	الحقوق
	المساواة في المعاملة داخل المدرسة
	الاجتهد في الدراسة
	احترام الإطار التربوي والإداري و العملة
	اجتياز الامتحانات في ظروف طيبة
	احترام قواعد الصحة و النظافة
	احترام التوقيت المدرسي

السند 2 :

إنَّ المواطنين مدعوون إلى التقييد الدقيق بالأداء الجبائي بصفته واجباً مقدساً ويعتبر أيُّ إخلال به انتهاكاً لحقِّ المجتمع كله وإضعافاً لروح المواطنة وإنَّ إدارتنا ومؤسسات الدولة مدعوة إلى أن تكون مثلاً للتفاني في خدمة الصالح العام وفي الحرص على صيانة مكاسب الشعب.

التعليمية 2 - 1 : أضع العلامة ( ✗ ) في الخانة المناسبة :

لا	نعم	الإفادات	مع 2 د لـ لـ لـ
		على المواطن واجب دفع الأداءات و الضرائب	
		تستغلّ معاليم الأداءات و الضرائب للصالح الخاص	
		في التهرب من دفع الضرائب ضرر للمجتمع بأسره	
		على المؤسسات واجب دفع الأداءات و الضرائب	
		في دفع الضرائب مساهمة في إنجاز المشاريع التنموية	
		من لا يدفع الضرائب يُعرّض نفسه للعقاب	

التعليمية 2 - 2 : أذكر مشروعًا في كلّ ميدانٍ من الميادين المقتربة تُتجزءُ

الدولة لصالحك و لصالح كُلّ المواطنين :

- التعليم : ..... مع 3 لـ لـ لـ
- الصحة : .....
- الثقافة : .....

التعليمية 2 - 3 : نلاحظ مظاهر سلوكيّة يتَجَلى فيها عدم احترام الملك العمومي في مواقع عديدة ، أذكر إثنين منها :

- مظهر سلوكي 1 : ..... مع 4 لـ
- .....

مظهر سلوكي 2 : .....

التعليمية 2 - 4 : المدارس الابتدائية ملكٌ عموميٌّ و المحافظة عليها

مسؤولية مشتركة .

- أحrr فقرة أبىّن فيها واجبات المتساكنين نحو المدارس الابتدائية .

مع 4  
لـ

### جدول إسناد الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2 د	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1 0,5	1 0,5	1 0,5	0,5	0,5	دون التملك الأدنى
1	2	2 1,5	2 1,5	2 1,5	1	1	الملك الأدنى
1	3	3 2,5	3 2,5	3 2,5	1,5	1,5	الملك الأقصى
1							