

القسم: الخامسة

تقييم مكتسبات التلاميذ في
نهاية الثلاثي الثاني

المدرسة التونسية
بالدوحة

2021

المادة: التربية المدنية

قطر

الاسم: اللقب: القسم: الخامسة

السند 1 :

Tunisian School in Doha



المدرسة التونسية بالدوحة

"معا من اجل بيئة تربية آمنة"

السادة الاولياء الكرام

تحتل سلامة مدرستنا بكل مكوناتها أعلى سلم أولوياتنا وهي مسؤولية مشتركة بين
الجميع ولا تتحقق إلا بتضافر كل الجهود.

هذا مقتطف من إحدى بلاغات المدرسة التونسية بالدوحة في نطاق الحرص
على توفير بيئة تربوية آمنة .

التعليمة 1 - 1 : أضع علامة (x) أمام ما يُهدد سلامة الطفل :

☐

- إلحاق الطفل بمدرسة ابتدائية في سن السادسة .

☐

- إجبار الطفل على الشغل قبل السن القانونية .

☐

- مساعدة الأم في الشؤون المنزلية في أوقات الفراغ .

التعليمة 1 - 2 : أربط بسهم بين النشاط و الوظيفة المناسبة له :

- القيام بتجارب في حصة الإيقاظ العلمي

- وظيفة تعليمية

- وظيفة تربوية

- التعرف على آداب الحوار .

- دراسة مفاهيم رياضية جديدة .

مع 1
للا

مع 2 أ
للا

التعليمة 1 - 3 : أكتب : "تصرّف سليم " أو " تصرّف غير سليم "

- يُعدُّ رامي دُروسه أمام باب المدرسة .
- يُنصتُ مُنير إلى مُعلّمه باهْتِمَامٍ .
- تُحدثُ ريمُ شُغَبًا عند تحيّة العلم .
- يجمعُ خالد الأوراق المُلقاة في ساحة المدرسة .
- يُشارك رائدُ في نادي الرسم بالمدرسة .
- تكتبُ هيفاءُ على الطاولة التي أمامها .

مع 2 ب
ل
ل
ل

التعليمة 1 - 4 : أصنّف حُقوقِي و واجباتي في الجدول بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة :

الواجبات	الحقوق	
		المساواة في المعاملة داخل المدرسة
		الاجتهاد في الدراسة
		احترام الإطار التربوي و الإداري و العملة
		اجتياز الامتحانات في ظروف طيبة
		احترام قواعد الصحة و النظافة
		احترام التوقيت المدرسي

مع 2 ج
ل
ل
ل

السند 2 :

إنّ المواطنين مدعوّون إلى التقيّد الدّقيق بالأداء الجبائي بصفته واجبا مقدّسا ويعتبر أيّ إخلال به انتهاكا لحقّ المجتمع كلّهِ وإضعافا لروح المواطنة وإنّ إدارتنا ومؤسسات الدّولة مدعوّة إلى أن تكون مثالا للتّفاني في خدمة الصّالح العامّ وفي الحرص على صيانة مكاسب الشّعب.
مقتطف من الميثاق الوطني

التعليمة 2 - 1 : أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة :

الإفادات	نعم	لا
على المواطن واجب دفع الأداءات و الضرائب		
تستغلّ معاليم الأداءات و الضرائب للصالح الخاص		
في التهريب من دفع الضرائب ضرر للمجتمع بأسره		
على المؤسسات واجب دفع الأداءات و الضرائب		
في دفع الضرائب مساهمة في إنجاز المشاريع التنموية		
من لا يدفع الضرائب يُعرّض نفسه للعقاب		

مع 2 د
للا
للا

التعليمة 2 - 2 : أذكر مشروعًا في كل ميدان من الميادين المقترحة تُجزئه الدولة لصالحك و لصالح كلّ المواطنين :

التعليم :
الصحة :
الثقافة :

مع 3
لا
لا
لا

التعليمة 2 - 3 : نلاحظ مظاهر سلوكية يتجلى فيها عدم احترام الملك العمومي في مواقع عديدة ، أذكر اثنين منها :
مظهر سلوكي 1 :

.....
مظهر سلوكي 2 :

مع 4
لا

التعليمة 2 - 4 : المدارس الابتدائية ملك عمومي و المحافظة عليها مسؤولية مشتركة .

- أحرر فقرة أبين فيها واجبات المتساكنين نحو المدارس الابتدائية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 4

ل ل ل ل

جدول إسناد الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2 د	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1 0,5	1 0,5	1 0,5	0,5	0,5	دُون التملك الأدنى
1	2	2 1,5	2 1,5	2 1,5	1	1	التملك الأدنى
1	3	3 2,5	3 2,5	3 2,5	1,5	1,5	التملك الأقصى
1 1							