

Niveau : 5ème Année**Module :** 4**Journée :** 3**Thème :** Santé et bien-être**Sous-thème :** découvrons les secrets d'une bonne santé**Contenus :** Texte : «l'angine de Riquet»

Objectif de la séance : L'apprenant doit être capable de lire le texte silencieusement et manifester sa compréhension en répondant à des questions de compréhension et en identifiant le type d'écrit, en dégagent les idées essentielles, les personnages, les lieux,

Les étapes	Activités de l'enseignant	Activité de l'apprenant	Support
Anticipation	<p>Faire lire le titre transcrit au TN et observer l'illustration</p> <p>1) Invite les apprenants à réagir 2) Ecoute et corrige leurs verbalisations. 3) Transcrit au TN les hypothèses les plus pertinentes</p> <p>L'angine : L'angine correspond à une infection au niveau de la gorge</p> <p>Invite les apprenants à ouvrir leurs manuels à la page 52-53</p> <p>Encadrer le titre Numéroter les ligne Remplir le tableau suivant</p>	<p>La fille est malade. Elle a une grippe. Elle a une fièvre...Etc.</p> <p>Redit les hypothèses en employant peut-être : Peut-être je veux lire l'histoire D'une fille qui a la carie dentaire. D'une fille qui a une angine</p> <p>L'hypothèse qui dit que la petite fille est malade car dans le texte dit : Aline a une angine</p>	Text M.p 52-53  
Approche globale	<p>Lire le texte silencieusement</p> <p>Demander aux apprenants de choisir l'une des hypothèses</p> <p>Exprime leurs points de vue quant aux hypothèses.</p> <p>En augmentant leurs opinions par relever d'indices pertinents qui confirment ou infirment l'une ou l'autre des hypothèses</p> <p>Exercice sur P.L.M</p> <p>1. J'écris « vrai » ou « faux »</p> <p>Aline a l'angine.....</p> <p>Riquet veut attraper une angine</p> <p>Aline reçoit des cadeaux....</p>		P.L.M

