



Journée : 3

Sous-thème : découvrons les secrets d'une bonne santé

Contenus : Texte : «l'angine de Riquet»

Objectif de la séance : L'apprenant doit être capable de lire le texte silencieusement et manifester sa compréhension en répondant à des questions de compréhension et en identifiant le type d'écrit, en dégagant les idées essentielles, les personnages, les lieux,



Les étapes	Activités de l'enseignant	Activité de l'apprenant	Support										
<div>Anticipation</div> <div>Approche globale</div>	<p>Faire lire le titre transcrit au TN et observer l'illustration</p> <p>1) Invite les apprenants à réagir</p> <p>2) Ecoute et corrige leurs verbalisations.</p> <p>3) Transcrit au TN les hypothèses les plus pertinentes</p> <p>L'angine : L'angine correspond à une infection au niveau de la gorge</p> <p>Invite les apprenants à ouvrir leurs manuels à la page 52-53</p> <p>Encadrer le titre</p> <p>Numéroter les ligne</p> <p>Remplir le tableau suivant</p> <table><tr><th>Titre, personnages, lieux, temps type de texte</th><th>L'idée principale du texte</th><th>Noms</th><th>Verbes</th><th>Adjectifs</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Lire le texte silencieusement</p> <p>Demander aux apprenants de choisir l'une des hypothèses</p> <p>Exprime leurs points de vue quant aux hypothèses.</p> <p>En augmentant leurs opinions par relever d'indices pertinents qui confirment ou infirment l'une ou l'autre des hypothèses</p> <p>Exercice sur P.L.M</p> <p>1. J'écris « vrai » ou « faux »</p> <p>Aline a l'angine.....</p> <p>Riquet veut attraper une angine</p> <p>Aline recoie des cadeaux....</p>	Titre, personnages, lieux, temps type de texte	L'idée principale du texte	Noms	Verbes	Adjectifs						<p>La fille est malade.</p> <p>Elle a une grippe.</p> <p>Elle a une fièvre...Etc.</p> <p>Redit les hypothèses en employant peut-être :</p> <p>Peut-être je veux lire l'histoire</p> <p>D'une fille qui a la carie dentaire.</p> <p>D'une fille qui a une angine</p> <p>L'hypothèse qui dit que la petite fille est malade car dans le texte dit : Aline a une angine</p>	<p>Text M.p 52-53</p> <div></div> <p>P.L.M</p>
Titre, personnages, lieux, temps type de texte	L'idée principale du texte	Noms	Verbes	Adjectifs									

<p><i>Approche analytique</i></p>	<p>Riquet est jaloux.....</p> <p>Répondent aux questions suivantes</p> <p>1)Je barre ce qui est faux :</p> <p>Aline est au lit :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elle est punie ✓ Elle dort encore ✓ Elle a la grippe <p>2)Riquet aime avoir la grippe ?</p> <p>Oui non</p> <p>**J'écris la phrase qui le montre</p> <p>3)Qui ramène Riquet à la maison ?</p> <p>**Je relève la phrase qui le montre :</p> <p>4)Pourquoi Riquet veut attraper une angine ?</p> <p>**Je justifie ma réponse</p> <p>1) Je cherche dans le dictionnaire :</p> <p>Angine=.....</p> <p>.....</p> <p>2) J'entoure les bonnes explications :</p> <p style="text-align: center;"><i>Riquet est ruisselant</i></p> <p>Il est mouillé il est trempé</p> <p>il est malade</p> <p>♦ J'apprends à écrire ces mots :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">pendant</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">depuis</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">combien</div> </div>	<p>Oui</p>	
<p><i>Compréhension du vocabulaire</i></p>	<p>Utilisez ces mots dans la production des phrases</p> <p>Lire le texte de manière dialoguée.</p>	<p>Il est mouillé</p>	
<p><i>Intégration</i></p>	<p>Que penses-tu de Riquet ?</p>	<p>Il est irresponsable</p> <p>Il est dingue (fou)</p> <p>Il est jaloux</p>	
<p><i>Evaluation</i></p>			

