

السنة: (6)

الاسم

واللقب:

المعايير

المسند: شاركت مع مجموعة من رفاقك في ملف عن تاريخ تونس بين 1920 و 1987 قصد إثراء معلوماتك واستعدادا لمشاركتك في إحدى المباريات.

التعليمة عدد 1:

أميز بين الأحداث التي تمت قبل تأسيس الحزب الحرّ الدستوريّ التونسيّ والأحداث التي تمت بعده بوضع كلّ منها في الخانة المناسبة:
تأسيس حركة الشباب التونسيّ – مؤتمر قصر هلال – الجلاء العسكريّ – أحداث الزّلاّج – احتلال البلاد التونسيّة – أحداث 9 أفريل 1938 -

أحداث التي وقعت قبل تأسيس	أحداث التي وقعت بعد تأسيس
الحزب الحرّ الدستوريّ التونسيّ	الحزب الحرّ الدستوريّ التونسيّ



التعليمة عدد 2:

أذكر الحدث أو تاريخ وقوعه في الخانة المناسبة:

تاريخ وقوعه

20 مارس 1956

الشخصية

صدر مجلّة الأحوال الشخصيّة

25 جويلية 1957

التعليمة عدد3:

أكتب مكان الفراغ اسم الشخص المناسبة من الآتي ذات التالية :
الحبيب بورقيبة – فرحات حشاد – محمود العاطري -
أسس الاتحاد العام التونسي للشغل سنة
1946م.

يترأس الديوان السياسي للحزب الحر الدستوري التونسي الجديدي من
رئيسا و
كاتباً عاماً والظاهر صفر كاتباً .

التعليمة عدد4:

أجيب بنعم أو لا

- 1 - خلف زين العابدين بن علي الحبيب بورقيبة في رئاسة الجمهورية في
7 نوفمبر 1987 (.....)
- خرجت كل القواعد العسكرية الفرنسية من تونس عند الإعلان عن
1. تقال تونس (.....)
- ناضل الحبيب بورقيبة وفرحات حشاد ضد الاستعمار الفرنسي من أجل
الحصول على الاستقلال..... (.....)

التعليمة عدد5:

اذكر 5 أحداث تاريخية وقعت ببلادنا بعد الاستقلال التام .

- 1
2
3
4
5

المند 1

المعايير

وبعد أعلمكم أنّ المؤتمر الفوق العادة للحزب المجتمع يوم 2 مارس 1934 قد قُزر في جملة ما قُزر حلّ
اللجنة التنفيذية القديمة مع رفّت أعضائها من الحزب وتعويضها بديوان سياسي.

التعليمة 1 - أخطب الخطأ

كتب هذا المقال عند :

مع 1

[I]

- ظهور الحزب الحر الدستوري .
- بعد انعقاد مؤتمر قصر هلال .
- عند ظهور حركة الشباب التونسي .

التعليمة 2 - ارتب الأحداث حسب التسلسل الزمني من الأبعد إلى الأقرب.

مع 1

[I]

- بداية الثورة المسلحة .
- ظهور الحركة النقابية .
- الاستقلال الداخلي .
- نفي قادة الحزب الحر الدستوري الجديد .

التعليمة 3- تميز الحزب الدستوري التونسي الجديد عن الحزب القديم باختلاف طرق العمل.

أبين ذلك بتصنيف هذه الخاصيات في الجدول التالي.
- التقرب من الشعب - اعتماد سياسة الوفود - اعتماد تحركات الشعب والمظاهرات.

مع 2

[I I]

الحزب الجديد

الحزب القديم

التعليمة 4- أخطب ما ليس من مطالب الحزب الحر الدستوري التونسي.

- المطالبة بلجارية التعليم
- المطالبة بالاستقلال التام
- المطالبة ببرلمان تونسي

اعتبرت الحكومة المفردة أن الحزب الحر الدستوري التونسي الجديد هو المسؤول عن الحالة التي أسمنتها المفوضي الحاصلة في تونس لذلك قلعت بـ:

التعليمة ٥- أضع العلامة X أمام المعنى الصحيح.

حجز جريدة " العمل " الناطقة باسم الحزب

نفي قيادة الحزب

منح تونس الاستقلال الداخلي

التعليمة 6- أذكر 3 أحداث هامة وقعت مباشرة إثر الاستقلال.

التعليمة 7- من أهم الأسس التي قام عليها النظام الجمهوري، التفريق بين السلط الثلاث. ما رأيك في ذلك؟

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز معد	معايير الحد الأدنى				المعايير الدرجة
	معد 3	معد 2	معد 1	معد 0	
0	0	0	0	0	انعدام التمكن
2	1.5	2	1	1.5	تمكن دون الأدنى
3	3	4	3	3	التمكن الأدنى
5	4.5	6	5	4.5	التمكن الأقصى

إسلامية

المسند 1 : تجاوزت عقارب الساعة الواحدة من زوال يوم الجمعة ومرتضى مازال نائماً.
أزّ سمعه الأذان فاستوى واقفا حاثاً الخطى إلى المفصلة تَوْضاً وخرج مسرعاً إلى المسجد.
التعليمة 1-1: أسمى الصلاة التي سيدركها مرتضى بالمسجد.

هذه الصلاة عَوِّضَتْ صلاة : أسمىها.

تذكر مرتضى أنه لم يصل اليوم، أكتب اسم هذه الصلاة الفائتة.

التعليمة 1-2: وصل المسجد وبعد تحية المسجد ماذا سيفعل ؟

التعليمة 1-3: اذكر مراحل صلاة الجمعة

اذكر حكم صلاة الجمعة

المسند 2 : أثناء الخطبتين استدل الامام بآيات بينات من سورة الجمعة تدعو المؤمنين للقيام بالصلاة
ودعماً إلى التأخي والتسامح.

التعليمة 2-1: اكتب عند 9 من سورة الجمعة

مد 1

مد 2

التعليمة 2-2 : انتج نصًا أتصور فيه ما دعا إليه الإمام في خطبته حتى يتحلى المسلم بالتأخي والتسامح وأدغمه بالآية عدد 10 من سورة الحجرات.

عبءة 1

عبءة 2

السند 3 : أثناء الركعة الثانية واثر سورة الفاتحة تلا الامام سورة النبا تلاوة منعمة مؤثرة.

التعليمة 3-1: اكتب الآيات الذالة على جزاء الكافرين الطاعين الواردة بسورة البناء.

مءاء 1



التعليمة 3-2: اكتب الآيات الذالة على جزاء المتقين الواردة بسورة البناء.

مءاء 4	مءاء 3 ب	مءاء 3 أ	مءاء 2 ب	مءاء 2	مءاء 1 ب	مءاء 1 أ	مءاء 1
عبءة 1 : 3	0	0	0	0	0	0	انءءام التملك
عبءة 2 : 2	1	1	0	0.5	0.5	0.5	ءون التملك الأءنى
	2	2	1	1	1	1	التملك الاءنى
5	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	التملك الاءصى

السند 1 : نهضت من نومي على غير عادتي باكرا وكلي نشاط وحيوة وانسراج. إنه يوم العيد، أسرعت أجهز نفسي للخروج صحة أبي لنشهد الصلاة.
صلى الإمام ثم خطب خطبتين ختمهما بالدعاء ويتقدّم التهاني. قلت أبي متمنيا له عيدا سعيدا وعمرا مديدا.

التعليمة 1-1: اعتمادا على السند المقدم أكمل بما يناسب الحمل
صليت وأبي صلاة بعد ذلك استمعنا إلى الإمام وهو
يخطب

التعليمة 2-1 : أذكر مراحل صلاة العيدين:

- قابلني أخي الصغير متجهّم الوجه قائلا "كان يمكنك أن تؤدي صلاة العيد في المنزل منفردا"
- اشرح خطأ أخي

السند 2 : وافق اليوم الثاني للعيد يوما فضلا مبارا من الأسوء، قصدت وأبي فيه المسجد واستمعنا بهدوء وخشوع إلى خطبتي الإمام ثم صلينا جماعة ركعتين جهرا بالفاتحة والسورة.

التعليمة 1-2 : اسمي الصلاة المذكورة بالسند المقدم

مع 1

مع 1

مع 1

الخطبة 2-2 : ثبتت هذه الصلاة فرضيتها في الكتاب لقول الله تعالى

أكمل كتابة الآية

"يا أيها الذين آمنوا إذا بُدِيَ لَ.....
"

الخطبة 2-3 : تلى الإمام آيات من سورة البارات أقسم الله فيها بالملائكة فسمعت

بعض آياتها وسهوت عن بعضها.

استنصر هذه الآيات



السند 3 : عند عودتنا إلى البيت إنزوى أبي في ركن يحكر الله ثم أحد يتلو هذه الآيات من

آل عمران (1-2-3)

قال الله تعالى : "الله لا إله إلا هو **الحي القيوم** نزل عليك الكتاب بالحق مصدقا لما

بين يديه وأنزل التوراة والإنجيل من قبل هدى للناس وأنزل الفرقان.

(آل عمران 2 - 3 - 4)

التعليمة 1-3 : أربط بسهم الكتب السماوية بالرسل والديانة المناسبة

- | | | |
|-----------------------------|-----------|-------------|
| ■ عيسى | - القرآن | - الم يحيّة |
| ■ موسى | - الانجيل | - الإسلام |
| ■ محمد (صلى الله عليه وسلم) | - التورات | - اليهودية |

استطيت على فراشي أستريح وعدت بذاكرتي إلى القصة التي رواها لنا الإمام في إحدى الخطب قال :

المنطلق :

قال نافع خرجت مع عبد الله بن عمر في بعض نواحي المدينة فإذا عبد أسود صغير السن يرمي عناء فقال له عبد الله «هل لك أن نبيعنا شاة من غنمك بذيبحها وطلعمك من لحمها ونعطيك ثمنها» قال الوأصي «إنها ليست لي، هي ملك لصاحبها» فقال «إذا سأكك عنها فقتل له أكلها الذئب» (قال ذلك يخشع أمانت) تمضى الوأصي وهو يقول ولما إصبه إلى السماء «فأين الله؟ فأين الله؟» اشتري ابن عمر الغنم ووعبها للرمي جراء أميت .
محمود السجى (بتمصرف)

التعليمة 2-3: اقرأ السند المتقدم وأبدي رأيي في تصرف هذا العبد الصغير:

التعليمة 3-3: أحرر فقرة أقدم فوائد الأمانة على الفرد والمجتمع

عدد 1	عدد 2	عدد 2	عدد 3	عدد 3	عدد 4
0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1	1	1	دون التملك
2	2	2	2	2	التملك الأدنى
3	3	3	3	3	التملك الأقصى

تَقْيِيم مَكْتَسِبَات التَّلَامِيذ فِي الثَّلَاثِي الثَّلَاث

الم ادة : تربية إسلامية

الاسم واللقب : القسم 6 العدد الرتبي :

السند 1 :

جلب اهتمام الحفيد استعدادات جذها للذهاب إلى الجامع مرة كل أسبوع على غير عادتِه في أيام الأسبوع :

لقد كان يغتسل ويرتدي ثوبا أبيض أنيقاً ثم يتعطر عنجماً خرج إلى الجامع .

التعليمة 1 : أكمل ما يلي :

سبوتدي الجذ صلاة..... بعد أن يستمع إلىالإمام وعدد ركعاتها

تؤذى..... ب.....

السند 2 :

وبعد مضي 29 يوماً من الصيام أنهض الجذ حفيده وتوضأ ولبساً أجمل ما عندهما وقصدا المسجد . صلى الحفيد وجذّه ثم استمعا إلى خطبتين .

التعليمة 1 : أكمل ما يلي :

رافق الحفيد جذّه لاداء صلاة وعدد ركعاتها..... قبل.....

السند 3 :

كان موضوع الخطبتين عن الفوائد التي تتجرّ عن صلاتي العيدين والجمعة وعن أحكامهما .

التعليمة 1-3 : أكتب "صواب" أو "خطأ"

تتكوّن صلاة الجمعة من خطبتين وركعتين .

يمكن أداء صلاة العيد في المنزل .

صلاة الجمعة فرض على الرجال والنساء على حدّ السواء .

صلاة الجمعة سنة مؤكدة .

صلاة العيدين خطبتان وركعتان .

ة العيد تعوض صلاة الصبح .

التعليمة 2-3 : أحرر فقرة قصيرة تضمنها 4 فوائد اجتماعية على الأقل تنجز عن صلاتي الجمعة والعيدين .

السند 4 :

أثناء الصلاة تلا الإمام في الركعتين ما ييسر من سورتي النازعات والنبأ :

التعليمة 1-4 : أربط الآية بالسورة الموافقة لها .

- يقولون أنا لمردونو في الحافرة
 - لا يسمعون فيها لغوا ولا كذابا
 - إذا كنا عظاما نخرة
 - جزاء من ربك عطاء حبابا
- سورة النبأ
 - سورة النازعات

في سورة النازعات أكد الله سبحانه وتعالى يوم **البعث** مستعملا القسم .

التعليمة 4-2 : اكتب الآيات المبيّنة للقسم مرثبة .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السند 1

المعايير

كنت شغوفاً بقراءة الشعر، تصفحت كتباً فاعجبني هذه الأبيات.
ذاك حب الأوطان

إن حب الأوطان عدل وحلم
وجهاد في كل فصل وحس
و ثبات وعزّة ووفاء
ينة قول وأنفس شفاء.

كنت أرزدها بصوت عال وبكلّ حملس فإذا باخي الصغير أحمد يسألني :

- " من يسيّر شؤون الوطن؟ "

أجبتّه : " إنه رئيس الجمهورية "

أردف قائلاً : " كيف يتمّ انتخابه يا ترى ؟ "

التعلّمة 1.1 : أساعد الطفل على الإجابة بوضع الأرقام من 1 إلى 6 لترتيب عملية الاقتراع .

أضع الظرف داخل الصندوق

أتناول ورقة التصويت عن كلّ اسم وظرفها .

استظهر بهبطاقتي الانتخابية وأثبت هويتي

أضع الورقة التي أختَرْتُها في الظرف

أتوجه نحو الخلوّة.

أمضى أمام اسمي في قائمة الناخبين التي يملكها أعضاء مكتب الاقتراع.

السند 2 : قال أحمد " سأتوجه " حالا مع أصدقائي لانتخب "

تدخل أبي قائلاً " الانتخابات الرئاسية تجرى كلّ خمس سنوات وليس بإمكانك التمتع بحق الانتخاب
يا ولدي " .

التعلّمة 2 - 1 : أضع العلامة (x) أمام الإفادة المليمة .

يتمتع بحق الانتخاب:

عون أمن متقاعد

جميع التونسيين البالغين من العمر 20 سنة والمتمتعين بحقوقهم المدنية

اجنبي تحصل على الجنسية التونسية منذ أربعة أعوام

اجنبي مقيم بتونس منذ 10 أعوام

طفل تونسي يبلغ من العمر 15 سنة

عسكري بهاتر عمله

[السند 3] : واصل الاب حديثه . " يجب القيام بحملات توعوية عن طريق وسائل الاعلام

لتعريف المواطنين بخصائص الانتخاب ومدلوله.

التعليمة 3- 1 : أربط كل خاصية بمدلولها الانتخابي :

- اختار المترشح بدون وساطة *
- من حق كل التونسيين والتونسيات *
- الخالين من الموانع القانونية *
- اختار من أشياء دون ضغط *
- * الانتخاب مباشر
- * الانتخاب حر

مع 2
[I I]

التعليمة 3-2 : ابرز حرمان بعض المواطنين من ممارسة حقهم الانتخابي بكتابة الاسباب امام كل صنف (اسباب أخلاقية - اسباب عقلية - اسباب قانونية)

- يحرم المفلسون من حق الانتخاب لأسباب
- يحرم المحجور عليهم من حق الانتخاب لأسباب
- يحرم المحكوم عليهم من أجل جنابة لأسباب

مع 3
[I I]

[السند 4] رز الابن .. فعلا يا لأبي فقد لاحظت تصرفات تدل على الجهل بطريقة الانتخاب فالبعض يرفض دخول الخوة..

التعليمة 4-1 : اكتب فقرة قصيرة اعدد فيها فوائد الفخول إلى الخوة.



مع 4
[I I]

جدول استاذ الأعداد

المعايير				معايير الحد الأدنى				التميز
المستويات				أ - مع	ب - مع	ج - مع	د - مع	م - مع
انعدام التماك				0	0	0	0	0
دون التماك				1	1	0.5	1	1
التماك الأدنى				1.5	1.5	1	2	2.5
التماك الأقصى				2.5	2.5	1.5	3	5

السند 1 : انتهت السنة الدراسية بحصول أحمد على نتائج متميزة فأراد أبوه اختباره ومده

بمعلومات عن تونس.

التعليمة 1-1 : أساعد أحمد على وضع المواد المنجمية في مكانها من الجنون

المواد المنجمية	الموقع الجغرافي
	- جهة قفصة
	- الجريصة وتمرّة
	- البرمة و

السند 2 : عندئذ تدخل أخود قائلا : من الواضح أنّ تونس لا تُعتبر بلدا غنيا بثرواته

الباطنية بل ثروته في رجاله الذين بإمكانهم استغلال امكانيات البلاد أحسن استغلال خاصة في الميزان الصناعي.

التعليمة 2 أ : أصل عوضا عن أحمد بين كل منطقة بالصناعة المهيمنة عليها

- تونس	- النسيج
- الساحل	- صناعات متنوّعة
- بنزرت ومنزل بوقيبة	- الفولاذ وتكرير النفط
- قابس	- صناعات كيماوية
- الوطن القبلي	- صناعات غذائية
- القصيرين	- صناعة الورق

التعليمة 2 ب : أذكر الصناعة التقليدية أو الجهة التي اشتهرت بها.

اشتهرت مدينة بصناعة الزربية وتونس العاصمة بصناعة أما

مدينة ومدينة فقد اشتهرتا بصناعة الخزف كما تخصصت،

مدينة ونرف في صناعة وتعتبر مدينة متخصصة في صناعة الحلي.

السند 3 : في اليوم الموالي زارت العائلة مدينة سبيطلة فأبدى أحمد اعدائه الشدد بأهـ ما

يميز السياحة التونسية فأراد أبوه أن يستوضح عن السياحة التونسية قائلا

2 sur 3

التعليمة 3-1: أصـح ما قاله الأب بشطب المعلومة الخاطئة

★ المناطق الصحراوية التونسية جاذبة للسكان.

★ مدينة تونس أهم منطقة سياحية بالبلاد التونسية.

★ السياحة التونسية لا تتأثر بتغيرات الظروف العالمية.

السند 4 : وقف أحمد أمام قوس النصر مبهورا والفخر يملأ وجدانه بحضارة أمته فالتفت

إليه أخوه قائلا "رغم محدودية الآثار ببلدنا فإن السياحة شهدت نموا سريعا لعدة عوامل".

التعليمة 4-أ : أذكر 3 عوامل لنمو القطاع السياحي ببلدنا ذكرها الأخ

★

★

★

التعليمة 4-ب : أذكر مثالا لكل عامل من عوامل النمو القطاع السياحي ذكره الأخ

★

★

★

السند 5: تنهـ الأخ وقال رغم السياحة والتشجيعات والمشاريع التنموية مازالت بلدنا

تشكر عجزا في ميزانها التجاري.

التعليمة 5-1 : أحرر فقرة أذكر فيها الأسباب والحلول المتعلقة بالميزان التجاري التونسي.

مد 1

مد 3

مد 3

عـبة 1

عـبة 2

السند عدد 1 : النشاط الصناعي التونسي يتمركز في الأقاليم الساحلية الشرقية.
و قد تميّز قطاع الصناعات التقليدية بتنوّعه و انتشاره و ساعدت السياحة على
انتعاشه في السنوات الأخيرة.

التعليمة عدد 1: أواصل تعميم الجدول بما يناسب:

المناطق	الصناعات المهيمنة
• الساحل	•
• قابس	•
• الوطن القبلي	•

التعليمة عدد 2: أربط بسهم بين الصناعة التقليدية و الجهة المشهورة بها:

* الزربية	* نابل، جربة
* الخزف	* جربة، وذرف، قفصة
* الأغطية الصوفية المزركشة	* القيروان

السند عدد 2 : شهدت السياحة في تونس نمواً كبيراً منذ الستينات.

التعليمة عدد 1: حرّر فقرة تبرز فيها دور العوامل الطبيعية و التاريخية
و التنمية في نمو القطاع السياحي.

.....
.....

سنة 6 — امتحان جغرافيا

ثلاث، ثالث

20

السند عدد 1 : النشاط الصناعي التونسي يتمركز في الأقاليم الساحلية الشرقية.
و قد تميز قطاع الصناعات التقليدية بتنوعه و انتشاره و ساعدت السياحة على
انتعاشه في السنوات الأخيرة.

التعليمة عدد 1 : اواصل تعميم الجدول بما يناسب:

المناطق	الصناعات المهيمنة
• المناحل	•
• قابس	•
• الوطن القبلي	•

التعليمة عدد 2: أربط بسهم بين الصناعة التقليدية و الجهة المشهورة بها:

* الزربية	* نابيل، جربة
* الخزف	* جربة، وذرف، قفصة
* الأغطية الصوفية المزركشة	* القيروان

السند عدد 2 : شهدت السياحة في تونس نمواً كبيراً منذ الستينات.

التعليمة عدد 1 : حرّر فقرة تبرز فيها دور العوامل الطبيعية و التاريخية
و التنمية في نمو القطاع السياحي.

السند عدد 3 : رغم تنوع المنتج السياحي بالبلاد التونسية و تزايد عدد السياح من سنة إلى أخرى مازال المردود في القطاع السياحي دون المأمول .

التعليمة عدد 1: اذكر ثلاثة حلول ممكنة لتحسين مردودية المنتج السياحي بالبلاد التونسية:

- *
- *
- *

السند عدد 4 : المبادلات التجارية في تطور مستمر لكن الميزان التجاري في عجز متواصل.

التعليمة عدد 1: اذكر ثلاثة حلول لمواجهة هذا العجز.

- •
- •
- •

التعليمة عدد 2: اكتب "صواب" أو "خطأ" داخل الإطار.

- تتميز الصادرات التونسية بتنوعها و بهيمنة المنتجات المصنوعة.
- نسبة المبادلات التجارية بين أقطار المغرب العربي هامة جدًا.
- تستأثر أوروبا بالنصيب الأكبر من المبادلات التجارية التونسية.

القسم : لرقم :

الوضعيّات

السند 1 :

نظم تلاميذ السنة الخامسة بمدرستنا رحلة إلى مدينة الحلفاء «القصرين» لزيارة معمل إنتاج الورق. و في الحافلة تبادل الأطفال المعلومات حول الموارد التّونّية من المعادن و الطاقة.

التّعليمة 1: أشطب الخطأ

- * أهمّ مناجم الفسفاط التّونسي موجودة بالساحل الشرقي للبلاد التّونسيّة.
- * مصادر الطاقة (نفط و غاز طبيعي) متوفرة ببلادنا بكميات هامة .
- * أهمّ إنتاج منجمي بالبلاد التّونسيّة هو الفسفاط.

[]
مع 1

التّعليمة 2: أربط بسهم

- | | | |
|-------------|---|----------|
| تكر النفط | * | قصر هلال |
| الكيمائيّات | * | صفاقس |
| الزّيج | * | بنزرت |

[]
مع 2

التّعليمة 3: اصنّف هذه المواد إلى «مصدرة» و «مورّدة» .
الفسفاط - القهوة - الحبوب - السيّارات - زيت الزّيتون - قطع غيار .

مواد مصدّرة

مواد مورّدة

[]
مع 2

مع 3

المستند 2
إثر انتفاء الزيارة استقلّ التلاميذ الحافلة من جديد لاستكشاف مدينة أثرية قريبة و هي مدينة سببلة و عند الوصول انبهروا بما فيها من آثار قديمة.

التعليمة 1: أذكر 3 مناطق سياحية هامة في البلاد التونسية.

1- 2- 3-

مع 3 ب

التعليمة 2: أجيب عن الأسئلة.
أ- نسبة تغطية مداخل السياحة للعجز التجاري التونسي فاقت 50 بالمائة ؟

ب- ما هو انعكاس السياحة على الاقتصاد و البنية الأساسية؟

الاقتصاد:

البنية الأساسية:

التعليمة 3: ما هو المشكل الذي تعاني منه السياحة التونسية ؟

أقترح حلا

-
-
-
-

مع 4

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى						المعايير	
مع الثقة					درجة التملك		
مع 4	مع 3	مع 2	مع 1				
0	0	0	0			انعدام التملك	
2	1.5	1	2.5	2	1.5	1	تملك دون الأدنى
3	3	2	3			2	تملك أدنى
5	4.5	3	4.5	4	3.5	3	تملك أقصى