

Sciences de la vie et de la terre

Devoir de contrôle n°2

Prof : Elvadi Abdessalem

Nom & prénom :

Note : /20

Première partie : 12 points

Exercice 1 : QCM (6 points)

Pour chacun des items suivants il peut y avoir une ou deux réponse(s) exacte(s). **Remplissez** le tableau suivant en indiquant pour chaque item la (ou les) lettre(s) correspondant à la (ou aux) réponse(s) correcte(s).

1	2	3	4	5	6

1- La stratigraphie est :

- a- l'étude des fossiles
- b- la représentation des reliefs sur la carte
- c- l'étude des déformations des strates
- d- l'étude de la superposition des couches

3- Une courbe de niveau :

- a- représente une couche de roche
- b- relie les points de même altitude
- c- indique des altitudes différentes
- d- est la section d'un relief par un plan vertical

5- La ligne passant par la zone de courbure maximale d'un pli est :

- a- le plan axial
- b- la charnière
- c- le rejet horizontal
- d- le flanc

6- un pli dont le pendage est nul ($=0$), est :

- a- droit
- b- incliné
- c- couché
- d- inverse

2- les plaines sont des reliefs caractérisés par :

- a- une altitude faible
- b- des sommets découpés
- c- une pente forte
- d- des vallées profondes

4- l'écartement des courbes de niveau est :

- a- grand lorsque la pente est faible
- b- est constant sur la carte topographique
- c- faible lorsque la pente est élevée
- d- est mesuré en mètre.

Exercice 2 : (6 points)

1- **Définissez** les termes ou **identifiez** le terme expliqué :

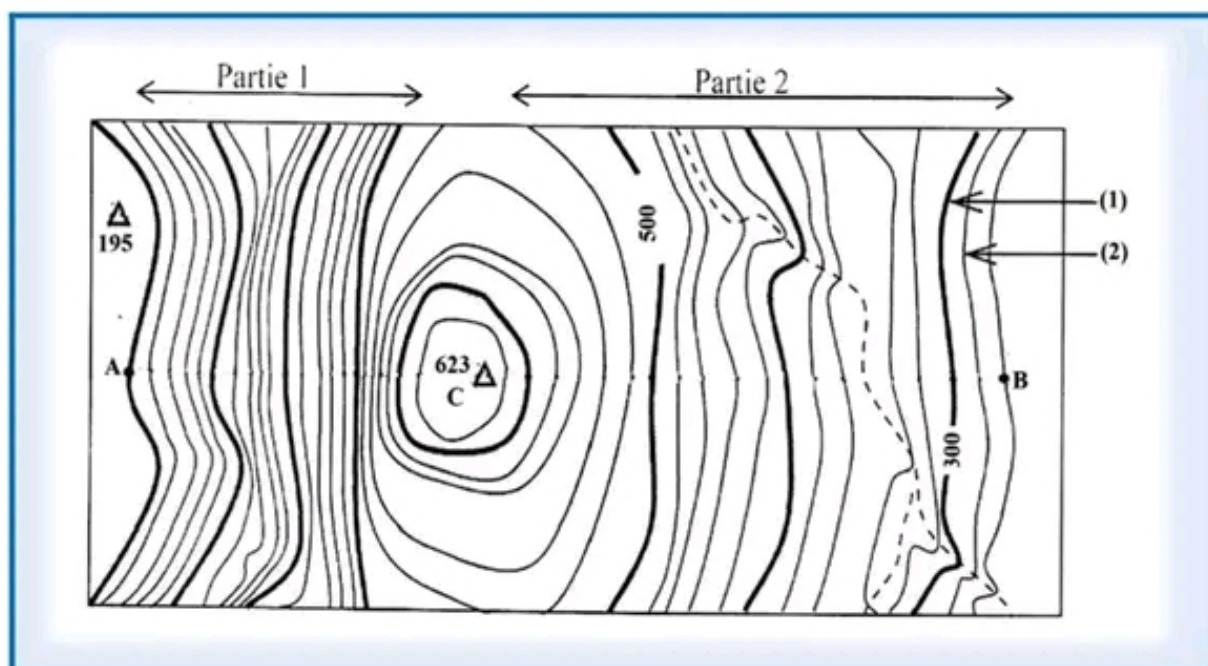
Définitions	Expression ou terme
1- Différence d'altitude séparant deux courbes de niveau successives
2- Un point dont l'altitude est indiquée sur la carte
3-	Pendage
4- Une strate est de même âge en tous ses points

2- **Comparez** les deux types de fossiles suivants en remplissant le tableau :

Caractéristiques	Fossile de faciès	Fossile stratigraphique
Durée de vie
Répartition dans l'espace
Intérêt
Exemple (avec âge)

Exercice 2**6 POINTS****30 mn**

Le document suivant représente un extrait d'une carte topographique régionale à une échelle de 1/20000 :



- 1) Donner la légende de cet extrait de carte.
- 2) Déterminer l'équidistance des courbes de niveau.
- 3) Quelles sont les altitudes des courbes (A) et (B) ?
- 4) Comparer l'écartement entre les courbes de niveau dans la partie 1 et la partie 2 de cet extrait de carte. Que pouvez-vous déduire.
- 5) Identifier le point (C), Donner son altitude.
- 6) Quelle est la distance réelle entre (A) et (B) sur le terrain ?