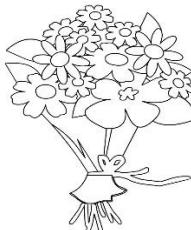
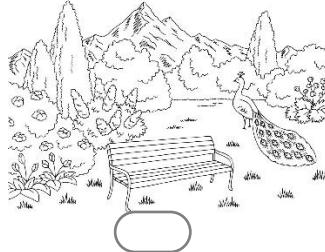


1. Je mets une croix quand j'entends **j**



2. J'entoure la syllabe où je vois **g** et où j'entends **j**

le singe/ l'argent/ la bougie/ une étagère/ la nageoire/ la gymnastique

3. J'entoure la lettre qui se trouve après **g**.

une orangeade – la gymnastique – un gilet – un pigeon – le courage –
un villageois

je vois g +
g +
g +

j'entends **j**

4. Je lis et je mets une croix dans la grille.



l'étage	.....	.....
un goûter	.....	.....
des grains	.....	.....
le danger	.....	.....
des légumes	.....	.....
une vague	.....	.....

5. J'entoure la syllabe où je vois **g** et j'entends **g** :

Une guitare/ des légumes/ la gazelle/ ses genoux/ notre garage/ la grenouille

6. Je complète le tableau :

	a	o	u	i	e	Les consonnes
g						
gu						

7. Je complète par **g** ou **gu** pour obtenir le son **g**
Je me lave la fi....ure.

Mon frère ne sait pas jouer de la itare .

Quelle belle bae !

Le ti ... re est un animal sauvage .

Est-ce qu'uneêpe t'a piqué ?

Quelle magnifiqueirlande de mar.....erites !