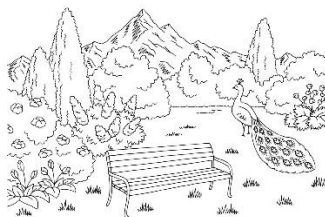


1. Je mets une croix quand j'entends j

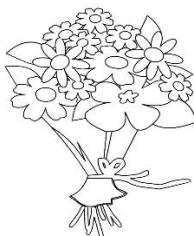

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

2. J'entoure la syllabe où je vois g et où j'entends j

le singe/ l'argent/ la bougie/ une étagère/ la nageoire/ la gymnastique

3. J'entoure la lettre qui se trouve après g .

une orangeade – la gymnastique – un gilet – un pigeon – le courage – un villageois



je vois  $\left\{ \begin{array}{l} \text{g} + \dots\dots \\ \text{g} + \dots\dots \\ \text{g} + \dots\dots \end{array} \right\}$

j'entends j

4. Je lis et je mets une croix dans la grille.



g

	 g	 g
l'étage	.....	.....
un goûter	.....	.....
des grains	.....	.....
le danger	.....	.....
des légumes	.....	.....
une vague	.....	.....

5. J'entoure la syllabe où je vois g et j'entends g :

Une guitare/ des légumes/ la gazelle/ ses genoux/ notre garage/ la grenouille

6. Je complète le tableau :

	a	o	u	i	e	Les consonnes
g						
gu						

7. Je complète par g ou gu pour obtenir le son g

Je me lave la fi....ure.

Mon frère ne sait pas jouer de la ..... itare .

Quelle belle ba .....e !

Le ti ... re est un animal sauvage .

Est-ce qu'une .....êpe t'a piqué ?

Quelle magnifique .....irlande de mar.....erites !