

Correction

1- Vrai

Faux

Vrai

2- - Sami est triste car il ne veut pas quitter la campagne, les montagnes et son chien.

- Avant de déménager, Sami donne son chien à son ami Ahmed.

- Du balcon, Salma voit la grande rue, le manège et le magasin.

3- Triste = malheureux

Contente = joyeuse

Les transporteurs = les déménageurs

4- Les justifications :

« L'enfant est malheureux. Il pleure, il embrasse son chien. »

« La petite fille est au balcon, elle regarde la grande rue. »

« Un gros camion vient devant la maison pour prendre tous les meubles. »

Le déménagement de monsieur Karim

Monsieur Karim est le directeur d'une petite école à la campagne. Cette année, il va travailler dans une grande école à la ville. Aujourd'hui, il déménage. Un gros camion vient devant la maison pour prendre tous les meubles.

Sami, le fils de monsieur Karim est triste. Il ne veut pas quitter la campagne, les montagnes, ses amis et surtout son chien Bobi. Son père lui dit : « Écoute Sami, à la ville, nous n'allons pas habiter dans une grande maison. Nous allons habiter dans un petit appartement. Il n'y a pas de place pour Bobi »

L'enfant est malheureux. Il pleure, il embrasse son chien. Sami donne son chien à son ami Ahmed.

La famille arrive à la ville. Les déménageurs ont fait un bon travail : tous les meubles sont placés.

Salma, la sœur de Sami est très joyeuse parce qu'il y a un grand magasin devant la maison, et un manège qui n'est pas loin. La petite fille est au balcon, elle regarde la grande rue.

1- J'écris « vrai » ou « faux » :

Monsieur Karim est le directeur d'une grande école à la campagne.

C2

Bobi est le chien d'A Ahmed.

C2

Monsieur Karim est le père de Salma

C2

2- Je réponds aux questions :

➤ Sami est triste. Pourquoi ?

.....

.....

➤ Que fait Sami avant de déménager ?

.....

.....

➤ Salma est au balcon. Qu'est-ce qu'elle voit ?

.....

.....

3- Je cherche dans le texte le mot qui a le même sens :

- Triste =
- Contente =
- Les transporteurs =

4- J'écris la phrase du texte qui va avec chaque dessin :

.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



LECTURE

4^e année (1^{er} et 2^e trimestres)

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise (--)	0	0	0	0		
Maîtrise minimale insuffisante (+-)	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 1,5		
Maîtrise minimale (+)	2	3	3	2		
Maîtrise maximale (++)	De 2,5 à 5	De 3,5 à 4,5	De 2,5 à 4,5	De 2,5 à 3		