

تقييم مكتسبات المتعلمين في القراءة

الثاني الأول

السنة الثانية

فادي والحاسوب

فادي طفلٌ مُتفوقٌ في دراسته، اُخِرَطَ بِبِنَادِي الإِعْلَامِيَّةِ بِالمَدْرَسَةِ فَأَصْبَحَ شَغُوفًا بِالحَاسُوبِ ، وَأَصْبَحَ يَسْتَعْمِلُ حَاسُوبَ العَائِلَةِ، فَيَمْضِي أَمَامَهُ السَّاعَاتِ الطَّوَالَ، يَضْغَطُ الأزرارَ، وَيَنْتَقِلُ مِنْ بَرنامِجٍ إلى آخَرَ بِمَهَارَةٍ دُونَ مِثْلِ أَوْ كَلِّ. أَمَّا مُرَاجَعَةُ دُرُوسِهِ ، فَكَانَ لَا يَحْضُرُهَا إِلَّا بِالقَلِيلِ مِنَ الوَقْتِ. لَاحِظَ أبُوهُ ذَلِكَ ، فَمَنَعَهُ مِنْ تَشْغِيلِ الحَاسُوبِ فِي المَنْزِلِ ، فَهُوَ يَخَافُ أَنْ تَنكُتِي نَتائِجَ ابْنِهِ الدِّرَاسِيَّةِ. شَعَرَ فادي بِالحُزْنِ لِكِنَّهُ قَبِلَ بِالأمرِ وَاهْتَمَّ بِمُراجَعَةِ دُرُوسِهِ وَهُوَ لَا يَنفَكُ يَفْكَرُ كَيْفَ يَثْبِتُ لِأبِيهِ أَنَّ هَذِهِ الأَلَةَ لَا تَشْغَلُهُ عَنِ دِرَاسَتِهِ، وَإِنَّمَا تُسَاعِدُهُ فِي مُراجَعَتِهَا مِنْ خِلالِ البَرَامِجِ التَّعْليمِيَّةِ .

1/ اجيب بـ " صواب " أو " خطأ " :

• يَسْتَعْمِلُ فادي حَاسُوبَهُ الخاصَّ

• الحَاسُوبُ يُسَاعِدُ الأَطْفَالَ عَلى دِرَاسَتِهِم

• فادي شَغُوفٌ بِالمُطالعةِ

مع 12

<p>2/ أ: لماذا منع الأب ابنه من تشغيل الحاسوب؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ب: أوظّر القرينة الدالة على ذلك في النصّ .</p>	<p>مع 2</p> <p>.....</p> <p>مع 2</p> <p>.....</p>
<p>3/ أ: أفلا الفراغ بما يناسب</p> <p>يقضي فادي وقتاً..... في الجلوس أمام الحاسوب .</p> <p>ب: أبحث في النص عن قرينة تدعم إجابتي:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p> <p>.....</p> <p>مع 2</p> <p>.....</p>
<p>4/ بماذا شعر فادي عندما منعه أبوه من استعمال الحاسوب؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p> <p>.....</p>
<p>5/ يحسن ماهر استعمال الحاسوب.</p> <p>ألون ما يدل على ذلك في النصّ</p>	<p>مع 2</p> <p>.....</p>
<p>6/ أ: أعوض الكلمة المسطرة بالكلمة المرادفة لها من بين الكلمات المقترحة:</p> <p>نخرط فادي بناوي الإعلامية ← فادي بناوي الإعلامية (انسحب/انضم)</p> <p>الأب يخاف من أن تتدنّى نتائج ابيمه ← الأب يخاف من أن نتائج ابيه (تدهور/ تتحسن)</p> <p>ب/ أبحث في النصّ عن كلمة في النصّ بمعنى : يقنع</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p> <p>.....</p>
<p>7: أكمل بما يناسب (عيّد - مؤدّب) وأعلّل</p> <p>فادي طفلٌ لأنه.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 3</p> <p>.....</p>

جدول إسناد أعداد القراءة

مع 3	مع 2	مع 2	مع 2	مع 1		
					(القراءة الجهرية)	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
3	2	0.5	0.5	1/0.5	3	التملك دون الامنى
		1	1	2/1.5	6	التملك الامنى
5	1.5	1.5	3/2.5	9	التملك الاقصى	