

التعليمة 1 : قَدِّم آية قرآنية أو حديثاً نبوياً عن وجوب الصوم .

1

مع 2

التعليمة 2 : حرّر فقرة قصيرة تتحدّث فيها عن الصوم ، مفهومه و شروطه و فوائده .

3

مع 4

التعليمة 3 : أسدّد بآية أو حديث نبوي عن دعوة الإسلام إلى العمل و حثّه عليه .

1

مع 2

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
	مع 4	مع 3	مع 2	
3	0	0	0	انعدام التملك -
	1.5	1	1.5	دون التملك الأدنى (+)
	3	2	3	التملك (++)
3	4.5	3	4.5	التملك الأقصى (+++)

15/.....	العدد الكتابي
5/.....	العدد الشفوي
20/.....	العدد النهائي

المدرسة :
مركز والي

تقييم مكتسيات التلاميذ في نهاية
الثلاثي الثاني 2021 / 2022

المادة :
تربية إسلامية

الإسم و اللقب

سنة 6

المعلم : لطفي المرابط

السند 1

حَانَ مَوْعِدُ صَلَاةِ الْعَصْرِ فَتَوَضَّأَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ وَ اسْتَعَدُّوا لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ . أَمَّهُمُ الْأَبُ فَتَلَا فِي الرُّكْعَةِ
الْأُولَى "الْفَاتِحَةَ" وَ مَا تَيْسَّرَ مِنْ سُورَةِ "عَبَسَ"

التعليمة 1 أو اصل تَعْمِيرِ الْجَدُولِ التَّالِي :
مكتسية و خط سورات مريم
رقائق - كتابة النصوص - تقييم التلاميذ
المرابط - 7 9 2021 - سفاقس

الصَّلَاةُ	عَدَدُ رَكَعَاتِهَا	كَيْفِيَّةُ أَدَائِهَا (جَهْرًا أَوْ سِرًّا)
الصُّبْحُ
المَغْرِبُ
العِشَاءُ

مع 3

1,5

1,5

السند 2

بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ اتَّجَهَ أَحْمَدُ إِلَى غُرْفَتِهِ وَ ظَلَّ يَدْرُسُ حَتَّى غَلِبَهُ النَّهْسُ وَ نَامَ دُونَ
وَجِبَةِ الْعِشَاءِ . أَفَاقَ أَحْمَدُ فِي الصُّبْحِ الْبَاكِرِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الصُّبْحِ لِكِنَّهُ تَذَكَّرَ أَنَّهُ لَمْ يُؤَدِّ بِالْأَمْسِ
صَلَاتِي الْمَغْرِبِ وَ الْعِشَاءِ

التعليمة 2 أُبَيِّنُ كَيْفَ سَيَقْضِي أَحْمَدُ صَلَوَاتِهِ الْفَاتِتَةَ وَ أُعَلِّلُ ذَلِكَ :

مع 3

1,5

السند 3

قَصَدَ أَحْمَدُ الْمَدْرَسَةَ وَ فِي طَرِيقِهِ سَخِرَ مِنْهُ أَصْدِقَاؤُهُ لِأُرْتِدَائِهِ مَلَابِسَ قَدِيمَةٍ وَ مُمَزَّقَةٍ
فَدَخَلَ الْقِسْمَ بَاكِيًّا وَ لَمَّا عَلِمَ الْمُعَلِّمُ بِمَا حَدَثَ نَهَى تَلَامِيذَهُ عَنِ هَذَا السُّلُوكِ ثُمَّ ذَكَرَهُمْ بِدْرِسِ
فِي الْأَخْلَاقِ .

التعليمة 3 مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ أَصْدِقَاءِ أَحْمَدَ ؟ عِلِّلْ إِجَابَتَكَ :

مع 4

1,5

التعليمة 4 أَكْتُبُ الْآيَةَ الْقُرْآنِيَّةَ الَّتِي تَدْعُمُ ذَلِكَ :

مع 2

1

التعليمة 1

قَسَمَ أَحْمَدُ الْجَامِعُ يَوْمَ الثَّلَاثَةِ صَبَاحًا فَوَحَّدَ مُؤَدِّبًا يُعَلِّمُ
الْأَطْفَالَ قَوَاعِدَ الْإِسْلَامِ، فَيَقُولُ لَهُمْ: «أَوَّلُ الْقَوَاعِدِ: الشَّهَادَاتَانِ
وَمَا هِيَ الْقَوَاعِدُ الْأُخْرَى يَا أَطْفَالَ؟... ثُمَّ وَاصِلَ تَعْلِيمَهُمُ الْقُرْآنَ

التعليمة 1: اكمل ذكر قواعيد الإسلام مرتبة

①	الشَّهَادَاتَانِ	③
②		④
⑤		

مكتبة وعضودات مريم
ناثق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - سفاقس
الهاتف: 97 740 634

التعليمة 2: أربط الآرية بالسلوك المناسب

آداب الجلوس

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
«وَتِيَابِكُمْ فَطَهِّرْ»

آداب الطعام

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

«وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا
لأنه لا يحب المسرفين»

التطاهرة

مكتبة وعضودات مريم
ناثق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - سفاقس
الهاتف: 97 740 634

التعليمة 3: أكتب صواب أو خطأ

1 - لا اغسل يدي قبل الأكل وبعدة:

2 - أيسهل قبل تناول كل وجبة:

يق الأهران كلم 7.5 - سفاقس
3 - أفرط في الأكل حتى التعمية:

20/...

السند ع1-د:
صَادَفَ عِيدَ الْفِطْرِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ فَاغْتَسَلْنَا أَنَا وَأَبِي وَلَبِسْنَا ثِيَابَنَا وَتَطَيَّبْنَا ثُمَّ مَشِينَا إِلَى الصَّلَاةِ بِسَكِينَةٍ وَوَقَارٍ.

التعليمة ع1-د: أكمل الآية الداعية إلى صلاة الجمعة:
قال الله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَوَدَّيَ الصَّلَاةَ

التعليمة ع2-د: أذكر بعض الفوائد الاجتماعية من أداء صلاة الجمعة:
*
*
*
التعليمة ع3-د: أعر جدول بخصائص صلاة الجمعة وصلاة العيدين:

صلاة العيدين	صلاة الجمعة	
.....	فرضٌ على الرجال العلاء	حكمها
.....	وقت صلاة الظهر	وقتها
.....	طريقة أدائها
.....
.....
.....	عدد ركعاتها

السند ع2-د: ذكر الإمام في خطبته الناس بوجوب طاعة الله، وواجب الاعتدال في الأمور كلها والتأخي. وكما ذكرهم بوجوب احترام كل المعتقدات، والإيمان بجميع الكتب السماوية:

التعليمة ع1-د: أربط بين الكتاب والديانة والرسول:

- موسى
- عيسى
- محمد
- الإنجيل
- القرآن
- التوراة
- اليهودية
- المسيحية
- الإسلام

التعليمة ع2-د: أستدل بحديث نبوي يدعو إلى ضرورة الاعتدال مكملاً لما يلي:
قال الرسول صلى الله عليه وسلم: «من أحب ومن أحب

الصفحة السادسة " أ "	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني 2021-2022 المادة : تربية إسلامية	المندوبية الجهوية للتربية بصفاقس 2
العدد: 20	الإسم و اللقب :	المدرسة الابتدائية : مركز والي

مكتسبات و عطايا مرتين
مكتسبات و عطايا مرتين
مكتسبات و عطايا مرتين

4.5
مع 3

السند عدد 1 : زرت عمي لأطمئن على صحته بعد أن أجرى عملية جراحية على رجليه في أثناء الزيارة سمعنا أذان صلاة العشاء فقام عمي و جلس على كرسي ثم أخذ حجرا كان بجانبه فتبهم بيوت و روم استعدادا للصلاة .

التعليمة 1 : أرتب مراحل التيمم التي قام به العم من 1 إلى 6

مسح كامل الوجه مرة واحدة

مسح اليد اليمنى ثم اليسرى

ضرب اليدين على الصعيد مرة أولى

الضربة الثانية على الصعيد

النية

استقبال القبلة و البسمة

1.5
مع 1

مكتسبات و عطايا مرتين
مكتسبات و عطايا مرتين
مكتسبات و عطايا مرتين

التعليمة 2 : أذكر الحالات التي يجوز فيها للمسلم التيمم

.....
.....
.....

1

التعليمة 3 : أستدل بآية أو حديث نبوي على جواز التيمم .

مع 2

السند عدد 2 : بدأ عمي في أداء صلاة العشاء فكبر تكبيرة الإحرام و قرأ الفاتحة ثم سورة عبس في لركعة الأولى .

1.5

تعليمة 1 : أربط الآيات التالية من سورة عبس بما يناسبها .

و أمّا من جاءك يسعى وهو يخشى * * * * *
فأنبتنا فيها حبا و عنبا و قضا * * * * *
كلا إنها تذكرة فمن شاء ذكره * * * * *

* مراحل إطعام الإنسان
* القرآن موعظة للناس
* رغبة ابن أم مكتوم في معرفة أمور دينه

مع 1

1.5

تعليمة 2 : أربط بما يناسب للدلالة على أوقات الصلوات المفروضة .

سلاة الصبح * * * * *
سلاة المغرب * * * * *
سلاة العشاء * * * * *

* من غروب الشمس إلى مضي ثلث ساعة
* من مغيب الشفق الأحمر إلى الثلث الأول من الليل
* من الإسفار البين إلى طلوع الشمس

مع 1

عدد 3 : بعد أداء صلاة العشاء فتح عمي التلفاز و اختار قناة تبث برامج دينية و كان البرنامج الصوم و العمل في الإسلام .

مكتسبات و عطايا مرتين
مكتسبات و عطايا مرتين
مكتسبات و عطايا مرتين

التعليمة 3-دد: أذكر 3 فوائد للإعتدال على حياة الفرد والمجتمع :

.....
.....
.....

4 مع

التعليمة 4-دد: أربط بسهم:

*التَّرَاوُرُ فِي الْأَفْرَاحِ
*التَّخَاصُّمُ بَيْنَ الْأَخْوَةِ
*المُوَاسَاةُ فِي الْأَحْزَانِ

من مظاهر التآخي والتعاون *

3 مع

التعليمة 5-دد: أستدلّ بآية قرآنية تحثّ على رُوح التآخي والإصلاح بين الأخوة:

قال تعالى: «.....»

2 مع

.....
«.....»

السند 3-دد: عند الانتهاء من الخطبتين، وقف الإمام أمام المحراب وكبّر تكبيرة الإحرام وشرع في الصلوة فقرأ الفاتحة ثم تلا ما تيسر من سورة النازعات

التعليمة 1-دد: أكتب أمام كل آية اسم السورة التي تحويها: (سورة عبس- سورة النازعات):

● فَلَينظُرُ الإنسانُ إلى طعامه

● فإذا جَاءتِ الصَّابِغَةُ

● هل أتاك حديثُ موسى

● وجوهٌ يومئذٍ مُسفرة

● أبصارها خاشعة

● ضاحكةٌ مستبشرة

1 مع

حظا موفقا للجميع

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى			
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1
0	0	0	0	0
1,5 - 1 - 0,5	2,5 - 2 - 1,5 - 1 - 0,5	1	2,5 - 2 - 1,5 - 1 - 0,5	التمكّك دون الأدنى
2	3	2	3	التمكّك الأدنى
3 - 2,5	4,5 - 4 - 3,5	3	4,5 - 4 - 3,5	التمكّك الأقصى

التعليمة 5 أذكر ثلاثة مَضَارٍ تَجَرُّ عَنْ مَسَاوِيِّ الْأَخْلَاقِ :

التعليمة 6 حَتَّ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ عَلَى رُوحِ التَّعَاوُنِ وَ التَّآخِي فِي مَا بَيْنَهُمْ . أَرِطُ مَا يَنَاسِبُ :

مِنْ مَظَاهِرِ التَّآخِي وَ التَّعَاوُنِ *
* التَّزَاوُرُ فِي الْأَفْرَاجِ
* التَّخَاصُّمُ بَيْنَ الْإِخْوَةِ
* الْمُوَاسَاةُ فِي الْأَخْزَانِ

التعليمة 7 أَسْتَدِلُّ بِآيَةٍ قُرْآنِيَّةٍ تَحْتُّ عَلَى رُوحِ التَّآخِي وَ الْإِصْلَاحِ بَيْنَ الْإِخْوَةِ :
قال الله تعالى :

السند 4

بَيْنَمَا كَانَ أَحْمَدُ يَلْبَسُ مَعَ إِخْوَتِهِ فِي الْحَدِيقَةِ تَعَنَّرَ وَسَقَطَ مَغْشِيًّا عَلَى الْأَرْضِ فَأُصِيبَ بِجُرُوحٍ بِالْغَةِ . فَقَالَ فِي نَفْسِهِ : « سَوْفَ أَنْقَطِعُ عَنِ الصَّلَاةِ أَيَّامًا حَتَّى تَلْتَمِمْ جُرُوحِي »

التعليمة 8 هَلْ تُوَافِقُ أَحْمَدَ فِي قَوْلِهِ ؟ عِلِّ جَوَابَكَ

التعليمة 9 أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا يَنَاسِبُ مِمَّا يَلِي (الْعِبَادَةَ - مَأْنِيَّةٌ - صَعِيدٌ طَاهِرٌ - تَرَابِيَّةٌ)
التَّيْمَمُ طَهَارَةٌ تَيْسِيرٌ عَلَى الْمُسْلِمِينَ وَ تَكُونُ بِـ

كَالتَّرَابِ أَوْ الْحَجَرِ أَوْ التَّلْجِ .
التعليمة 10 أَسْتَدِلُّ بِآيَةٍ قُرْآنِيَّةٍ أَبَاحَ فِيهَا اللَّهُ تَعَالَى التَّيْمَمَ :
قال الله تعالى :

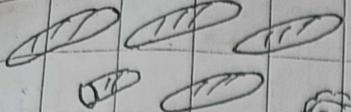
جدول إسناد الأعداد

معيير التَّمَيُّز	معايير الحد الأدنى			
	مع 4	مع 3	مع 2	
0	0	0	0	انعدام التَّمَلُّك
0.5 1 1.5	0.5 1 1.5	1	0.5 1 1.5	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
2	2 2.5 3	2	2 2.5 3	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
2.5 3	3.5 4 4.5	3	3.5 4 4.5	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى

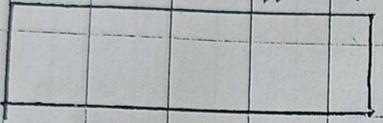
التعليمة 4

أضع الكلمات في مخطاها (تقدير)

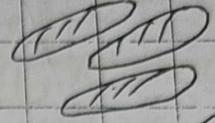
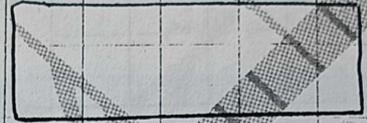
تَحْتَمَةً (اعتدال)



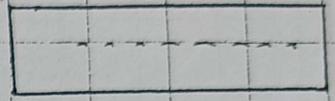
أَشْرِي 5 خُبْزَاتٍ
وَأَسْتَفِيدُ بِهِنَّ وَوَحْدَةٍ
ثُمَّ أُلْقِي الْبَاقِي فِي الْقَمَامَةِ



أَشْرِي نِصْفَ خُبْزَةٍ
وَأَسْتَفِيدُ كَامِلًا وَلَا
يَبْقَى إِلَّا قِشْرَاتٌ قَلِيلٌ



أَشْرِي 3 خُبْزَاتٍ
وَأَكُلُنَّاهُمْ مِيعًا



التعليمة 5 : أَرْقِمُ سُورَةَ الْهُمَزَةِ

- وَمَا أَذْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ○
- يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمُنْفُوشِ ○
- فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ○
- الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ ○
- وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ○

سورة

معياري : يذكر ، يعدد ، يعتبر ، (الفهم ، الحفظ)

معياري : يستدل ، يبرر ، يقارن ، يميز ، يقدم أمثلة (التحليل)

طريق الأقران 7.5 كلمي ، يبدى رأيا ، يتخذ موقفا ، (تقييم مواقف وسلوكيات)