

Conjugaison

1- Réécris les phrases au passé composé puis au futur.

- Maman m'offre un beau stylo à encre.
Passé composé : Maman m'a offert un beau stylo à encre.
Futur : Maman m'offrira un beau stylo à encre.
- Le maître nous lit une histoire touchante.
Passé composé : Le maître nous a lu une histoire touchante.
Futur : Le maître nous lira une histoire touchante.
- Tu t'amuses bien en lisant des contes, Olfa ?
Passé composé : Tu t'es bien amusée en lisant des contes, Olfa ?
Futur : Tu t'amuseras bien en lisant des contes, Olfa ?

2- Complète.

- L'infirmière se déplace beaucoup dans les chambres.
Tu te déplaces beaucoup dans les chambres.
- Je m'occupe d'une centaine de malades.
Vous vous occupez d'une centaine de malades.
- Il lit les productions des élèves et les corrige.
Nous lisons les productions des élèves et les corrigons.

3- Réécris les phrases au futur.

- ❖ J'ai fait une promenade puis je suis revenu à pied.
Je ferai une promenade puis je reviendrai à pied.
- ❖ Veux-tu voyager avec moi en train ?
Voudras-tu voyager avec moi en train ?
- ❖ Le bon élève a pu résoudre ce problème difficile.
Le bon élève pourra résoudre ce problème difficile.

4- écris les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.

- Chaque jour, je (se réveiller) tôt, je (s'habiller) et je (partir) à l'école.
Chaque jour, je me réveille tôt, je m'habille et je pars à l'école.
- La veille, les enfants (ne pas faire) leurs devoirs, ils (dormir).
La veille, les enfants n'ont pas fait leurs devoirs, ils ont dormi.
- Tu (promettre) ton fils de lui acheter un vélo, plus tard
Tu promettras ton fils de lui acheter un vélo, plus tard

5- Transforme la phrase au passé composé puis au futur.

- « Mes parents m'apprennent à respecter les autres. »
- « Mes parents m'ont appris à respecter les autres. »
- « Mes parents m'apprendront à respecter les autres. »

Exercices de langue

6ème année

Grammaire

1 - Remplace le pronom sujet « on » par le G.N.S. (singulier) qui convient et réécris la phrase.

- On a appris à conduire la voiture.
Mon **cousin/ ma cousine** a appris à conduire la voiture.
- On a cassé sa tirelire pour acheter un cadeau.
Mon **frère/ ma sœur** a cassé sa tirelire pour acheter un cadeau.
- On est calme et intelligent.
Cet **enfant/ cet élève** est calme et intelligent.

2- Écris les G.N. soulignés au singulier.

- ❖ Ces **animaux** sauvages sont carnivores.
Cet animal sauvage est carnivore.
- ❖ Ces immenses **salles** sont pleines de sportifs.
Cette immense salle est pleine de sportifs.
- ❖ Ces intelligentes **étudiantes** sont très gentilles.
Cette intelligente étudiante est très gentille.

3- Remplace les points par des déterminants démonstratifs.

- **Cette** école est fondée depuis l'indépendance.
- **Cet** acteur fait plaisir aux spectateurs.
- Je n'aime pas regarder **ces** images.

4- Complète.

- Vous rangez vos meilleurs travaux dans votre portfolio.
Tu ranges tes meilleurs travaux dans **ton** portfolio.
- Je reste dans ma chambre pour préparer mes devoirs.
Nous restons dans notre chambre pour préparer **nos** devoirs.
- Elle s'occupe bien de sa mère et de ses petits frères.
Elles s'occupent bien de leur mère et de **leurs** petits frères.

5- Complète phrases par le déterminant possessif convenable.

- ✓ Les supporters sont gais: **leur** équipe a remporté la coupe.
- ✓ Avez-vous rendu visite à **votre** tante hospitalisée?
- ✓ **Notre** maîtresse nous a demandé de faire un dossier sur les métiers.

6- Souligne les compléments non essentiels et encadre les sujets.

- Tout à coup on entend le grondement du tonnerre.
- La nouvelle bicyclette roule avec lenteur.
- Combien coûte la botte de carottes aujourd'hui?

7- Réécris les phrases au négatif.

- ✿ Tu es déjà monté à bicyclette ?
Tu n'es pas encore monté à bicyclette ?
- ✿ Vous vous arrêtez toujours au feu vert.
Vous ne vous arrêtez jamais au feu vert.
- ✿ Mon frère ainé aime les tartes aux fraises.
Mon frère ainé n'aime pas de tartes aux fraises.

8- Accorde les adjectifs entre parenthèses avec les noms soulignés.

- La fille (cadet) de notre (nouveau) voisine est (mignon).
La fille cadette de notre nouvelle voisine est mignonne.
- Mon père n'achète que de la viande (frais) dans la (grand) boucherie.
Mon père n'achète que de la viande fraîche dans la grande boucherie.
- Ce (fou) homme court derrière les voitures.
Ce fol homme court derrière les voitures.

9- Souligne le complément et mets la croix dans la case convenable.

	C.E	C.L	C.T	C.M
Le chat se déplace sans faire <u>de bruit</u> .				✗
Ne jetez pas <u>les ordures</u> dans la rue.	✗	✗		
Grand-père <u>nous accueille en souriant</u> .	✗			✗
On salue quotidièrement <u>le drapeau</u> .	✗		✗	

À noter :

C.E : complément essentiel / C.L : complément de lieu

C.T : complément de temps / C.M : complément de manière

10- Remplace « il » par « ils » et réécris la phrase.

« Hier, mon cousin m'a emmené à la campagne, il m'a montré les chevaux, dit-il»

« Hier, notre cousin nous a emmené à la campagne, il nous a montré les chevaux, disent-ils. »

Conjugaison

1- Réécris les phrases au passé composé puis au futur.

- Maman m'offre un beau stylo à encre.
.....
- Le maître nous lit une histoire touchante.
.....
- Tu t'amuses bien en lisant des contes, Olfa ?
.....

2- Complète.

- L'infirmière se déplace beaucoup dans les chambres.
Tu.....
- Je m'occupe d'une centaine de malades.
Vous.....
- Il lit les productions des élèves et les corrige.
Nous.....

3- Réécris les phrases au futur.

- ❖ J'ai fait une promenade, puis je suis revenu à pied.
.....
- ❖ Veux-tu voyager avec moi en train ?
.....
- ❖ Le bon élève a pu résoudre ce problème difficile.
.....

4- écris les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.

- Chaque jour, je (se réveiller) tôt, je (s'habiller) et je (partir) à l'école.
- La veille, les enfants (ne pas faire) leurs devoirs, ils (dormir).
- Tu (promettre) ton fils de lui acheter un vélo, plus tard

5- Transforme la phrase au passé composé puis au futur.

« Mes parents m'apprennent à respecter les autres »

6- Souligne les compléments non essentiels et encadre les sujets.

- Tout à coup, on entend le grondement du tonnerre.
- La nouvelle bicyclette roule avec lenteur.
- Combien coûte la botte de carottes, aujourd'hui?

7- Réécris les phrases au négatif.

- ✿ Tu es déjà monté à bicyclette ?
.....
- ✿ Vous vous arrêtez toujours au feu vert.
.....
- ✿ Mon frère ainé aime les tartes aux fraises.
.....

8- Accorde les adjectifs entre parenthèses avec les noms soulignés.

- La fille (cadet) de notre (nouveau) voisine est (mignon).
- Mon père n'achète que de la viande (frais) dans la (grand) boucherie.
- Ce (fou) homme court derrière les voitures.

9- Souligne le complément et mets la croix dans la case convenable.

	C.E	C.L	C.T	C.M
Le chat se déplace sans faire de bruit.				
Ne jetez pas les ordures dans la rue.				
Grand-père nous accueille en souriant.				
On salue quotidiennement le drapeau.				

À noter :

C.E : complément essentiel / C.L : complément de lieu

C.T : complément de temps / C.M : complément de manière

10- Remplace « il » par « ils » et réécris la phrase.

« Hier, mon cousin m'a emmené à la campagne, il m'a montré les chevaux, dit-il»

« disent-ils. »

Exercices de langue

6ème année

Grammaire

1 - Remplace le pronom sujet « on » par le G.N.S. (singulier) qui convient et réécris la phrase.

- On a appris à conduire la voiture.
.....
- On a cassé sa tirelire pour acheter un cadeau.
.....
- On est calme et intelligent.
.....

2- Écris les G.N. soulignés au singulier.

- ❖ Ces animaux sauvages sont carnivores.
.....
- ❖ Ces immenses salles sont pleines de sportifs.
.....
- ❖ Ces intelligentes étudiantes sont très gentilles.
.....

3- Remplace les points par des déterminants démonstratifs.

- école est fondée depuis l'indépendance.
- acteur fait plaisir aux spectateurs.
- Je n'aime pas regarder images.

4- Complète.

➤ Vous rangez vos meilleurs travaux dans votre portfolio.

Tu

➤ Je reste dans ma chambre pour préparer mes devoirs.

Nous

➤ Elle s'occupe bien de sa mère et de ses petits frères.

Elles

5- Complète phrases par le déterminant possessif convenable.

- ✓ Les supporters sont gais: équipe a remporté la coupe.
- ✓ Avez-vous rendu visite à tante hospitalisée?
- ✓ maîtresse nous a demandé de faire un dossier sur les métiers.

المسافة والسرعة والزمن

- ساعة الوصول - ساعة الانطلاق + المدة المستغرقة
- الزمن المستغرق - ساعة الوصول - ساعة الانطلاق
- ساعة الانطلاق - ساعة الوصول - المدة المستغرقة

معدل السرعة - طول المسافة : الزمن

مثال : قطعت سيارة مسافة 360 كم في 4 ساعات . ما معدل سرعتها ؟

الحل : معدل سرعتها = $360 : 4 = 90 \text{ كم / س}$

أما إذا كان الزمن بحساب الساعات والدقائق فيجب تحويله إلى الدقائق .
عند ذلك نضرب المسافة $\times 60$ دق ثم نقسم على الزمن المحوول إلى دقائق .

مثال : قطع دراج مسافة 50 كم في 1 س و 45 دق . ما معدل سرعته ؟

الحل : 1، تحويل الزمن إلى دقائق : 1 س و 40 دق - 100 دقيقة .

2، معدل سرعته : $(50 \times 60) : 100 = 30 \text{ كم / س}$

طول المسافة - معدل السرعة \times الزمن

مثال : قطع سائق شاحنة المسافة الفاصلة بين مدینتين في 5 س .

ما هو طول هذه المسافة إذا علمت أنه يسير بسرعة معدلها 65 كم / س .

الحل : طول المسافة = $65 \times 5 = 325 \text{ كم}$

أما إذا كان الزمن بحساب الساعات والدقائق فيجب تحويله إلى الدقائق أولا ثم نضربه في معدل السرعة ونقسم على 60 .

مثال : قطعت دراجة نارية مسافة بين مدینتين في 2 س و 15 دق . ما هو طول المسافة إذا علمت أن معدل سرعتها 42 كم س

الحل : 1، تحويل الزمن إلى دقائق : 2 س و 15 دق - 135 دق

2، طول المسافة = $(40 \times 135) : 60 = 90 \text{ كم}$