

Conjugaison

1- Réécris les phrases au passé composé puis au futur.

- Maman m'offre un beau stylo à encre.
Passé composé : Maman m'a **offert** un beau stylo à encre.
Futur : Maman m'**offrira** un beau stylo à encre.
- Le maître nous lit une histoire touchante.
Passé composé : Le maître nous **a lu** une histoire touchante.
Futur : Le maître nous **lira** une histoire touchante.
- Tu t'amuses bien en lisant des contes, Olfa ?
Passé composé : Tu t'**es** bien **amusée** en lisant des contes, Olfa ?
Futur : Tu t'**amuseras** bien en lisant des contes, Olfa ?

2- Complète.

- L'infirmière se déplace beaucoup dans les chambres.
Tu **te déplaces** beaucoup dans les chambres.
- Je m'occupe d'une centaine de malades.
Vous **vous occupez** d'une centaine de malades.
- Il lit les productions des élèves et les corrige.
Nous **lisons** les productions des élèves et les **corrigeons**.

3- Réécris les phrases au futur.

- ❖ J'ai fait une promenade puis je suis revenu à pied.
Je **ferai** une promenade puis je **reviendrai** à pied.
- ❖ Veux-tu voyager avec moi en train ?
Voudras-tu voyager avec moi en train ?
- ❖ Le bon élève a pu résoudre ce problème difficile.
Le bon élève **pourra** résoudre ce problème difficile.

4- écris les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.

- Chaque jour, je (se réveiller) tôt, je (s'habiller) et je (partir) à l'école.
Chaque jour, je **me réveille** tôt, je **m'habille** et je **pars** à l'école.
- La veille, les enfants (ne pas faire) leurs devoirs, ils (dormir).
La veille, les enfants **n'ont pas fait** leurs devoirs, ils **ont dormi**.
- Tu (promettre) ton fils de lui acheter un vélo, plus tard
Tu **promettras** ton fils de lui acheter un vélo, plus tard

5- Transforme la phrase au passé composé puis au futur.

- « Mes parents m'apprennent à respecter les autres. »
- « Mes parents m'**ont appris** à respecter les autres. »
- « Mes parents m'**apprendront** à respecter les autres. »

Exercices de langue

6ème année

Grammaire

1- Remplace le pronom sujet « on » par le G.N.S. (singulier) qui convient et réécris la phrase.

- On a appris à conduire la voiture.
Mon cousin/ ma cousine a appris à conduire la voiture.
- On a cassé sa tirelire pour acheter un cadeau.
Mon frère/ ma sœur a cassé sa tirelire pour acheter un cadeau.
- On est calme et intelligent.
Cet enfant/ cet élève est calme et intelligent.

2- Écris les G.N. soulignés au singulier.

- ❖ Ces animaux sauvages sont carnivores.
Cet animal sauvage est carnivore.
- ❖ Ces immenses salles sont pleines de sportifs.
Cette immense salle est pleine de sportifs.
- ❖ Ces intelligentes étudiantes sont très gentilles.
Cette intelligente étudiante est très gentille.

3- Remplace les points par des déterminants démonstratifs.

- Cette école est fondée depuis l'indépendance.
- Cet acteur fait plaisir aux spectateurs.
- Je n'aime pas regarder ces images.

4- Complète.

- Vous rangez vos meilleurs travaux dans votre portfolio.
Tu ranges tes meilleurs travaux dans ton portfolio.
- Je reste dans ma chambre pour préparer mes devoirs.
Nous restons dans notre chambre pour préparer nos devoirs.
- Elle s'occupe bien de sa mère et de ses petits frères.
Elles s'occupent bien de leur mère et de leurs petits frères.

5- Complète phrases par le déterminant possessif convenable.

- ✓ Les supporters sont gais: leur équipe a remporté la coupe.
- ✓ Avez-vous rendu visite à votre tante hospitalisée?
- ✓ Notre maîtresse nous a demandé de faire un dossier sur les métiers.

6- Souligne les compléments non essentiels et encadre les sujets.

- Tout à coup, on entend le grondement du tonnerre.
- La nouvelle bicyclette roule avec lenteur.
- Combien coûte la botte de carottes aujourd'hui?

7- Réécris les phrases au négatif.

- ✚ Tu es déjà monté à bicyclette ?
Tu n'es **pas encore** monté à bicyclette ?
- ✚ Vous vous arrêtez toujours au feu vert.
Vous **ne** vous arrêtez **jamais** au feu vert.
- ✚ Mon frère aîné aime les tartes aux fraises.
Mon frère aîné **n'aime pas de** tartes aux fraises.

8- Accorde les adjectifs entre parenthèses avec les noms soulignés.

- La fille (cadet) de notre (nouveau) voisine est (mignon).
La fille **cadette** de notre **nouvelle** voisine est **mignonne**.
- Mon père n'achète que de la viande (frais) dans la (grand) boucherie.
Mon père n'achète que de la viande **fraîche** dans la **grande** boucherie.
- Ce (fou) homme court derrière les voitures.
Ce **fol** homme court derrière les voitures.

9- Souligne le complément et mets la croix dans la case convenable.

| | C.E | C.L | C.T | C.M |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Le chat se déplace <u>sans faire de bruit</u> . | | | | × |
| Ne jetez pas <u>les ordures dans la rue</u> . | × | × | | |
| Grand-père <u>nous accueille en souriant</u> . | × | | | × |
| On salue <u>quotidiennement le drapeau</u> . | × | | × | |

À noter :

C.E : complément essentiel / C.L : complément de lieu

C.T : complément de temps / C.M : complément de manière

10- Remplace « il » par « ils » et réécris la phrase.

- « Hier, mon cousin m'a emmené à la campagne, il m'a montré les chevaux, dit-il »
- « Hier, **notre** cousin **nous** a emmené à la campagne, il **nous** a montré les chevaux, disent-ils. »

Conjugaison

1- Réécris les phrases au passé composé puis au futur.

- Maman m'offre un beau stylo à encre.

.....
.....

- Le maître nous lit une histoire touchante.

.....
.....

- Tu t'amuses bien en lisant des contes, Olfa ?

.....
.....

2- Complète.

- L'infirmière se déplace beaucoup dans les chambres.

Tu.....

- Je m'occupe d'une centaine de malades.

Vous.....

- Il lit les productions des élèves et les corrige.

Nous.....

3- Réécris les phrases au futur.

- ❖ J'ai fait une promenade puis je suis revenu à pied.

.....

- ❖ Veux-tu voyager avec moi en train ?

.....

- ❖ Le bon élève a pu résoudre ce problème difficile.

.....

4- écris les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.

- Chaque jour, je (se réveiller) tôt, je (s'habiller) et je (partir) à l'école.

.....

- La veille, les enfants (ne pas faire) leurs devoirs, ils (dormir).

.....

- Tu (promettre) ton fils de lui acheter un vélo, plus tard

.....

5- Transforme la phrase au passé composé puis au futur.

« Mes parents m'apprennent à respecter les autres »

.....
.....

6- Souligne les compléments non essentiels et encadre les sujets.

- Tout à coup, on entend le grondement du tonnerre.
- La nouvelle bicyclette roule avec lenteur.
- Combien coûte la botte de carottes, aujourd'hui?

7- Réécris les phrases au négatif.

✚ Tu es déjà monté à bicyclette ?

✚ Vous vous arrêtez toujours au feu vert.

✚ Mon frère aîné aime les tartes aux fraises.

8- Accorde les adjectifs entre parenthèses avec les noms soulignés.

- La fille (cadet) de notre (nouveau) voisine est (mignon).
- Mon père n'achète que de la viande (frais) dans la (grand) boucherie.
- Ce (fou) homme court derrière les voitures.

9- Souligne le complément et mets la croix dans la case convenable.

| | C.E | C.L | C.T | C.M |
|---|-----|-----|-----|-----|
| Le chat se déplace sans faire de bruit. | | | | |
| Ne jetez pas les ordures dans la rue. | | | | |
| Grand-père nous accueille en souriant. | | | | |
| On salue quotidiennement le drapeau. | | | | |

À noter :

C.E : complément essentiel / C.L : complément de lieu

C.T : complément de temps / C.M : complément de manière

10- Remplace « il » par « ils » et réécris la phrase.

« Hier, mon cousin m'a emmené à la campagne, il m'a montré les chevaux, dit-il »

«disent-ils. »

Exercices de langue

6ème année

Grammaire

1- Remplace le pronom sujet « on » par le G.N.S. (singulier) qui convient et réécris la phrase.

- On a appris à conduire la voiture.
.....
- On a cassé sa tirelire pour acheter un cadeau.
.....
- On est calme et intelligent.
.....

2- Écris les G.N. soulignés au singulier.

- ❖ Ces animaux sauvages sont carnivores.
.....
- ❖ Ces immenses salles sont pleines de sportifs.
.....
- ❖ Ces intelligentes étudiantes sont très gentilles.
.....

3- Remplace les points par des déterminants démonstratifs.

- école est fondée depuis l'indépendance.
- acteur fait plaisir aux spectateurs.
- Je n'aime pas regarder images.

4- Complète.

- Vous rangez vos meilleurs travaux dans votre portfolio.
Tu.....
- Je reste dans ma chambre pour préparer mes devoirs.
Nous.....
- Elle s'occupe bien de sa mère et de ses petits frères.
Elles.....

5- Complète phrases par le déterminant possessif convenable.

- ✓ Les supporters sont gais:équipe a remporté la coupe.
- ✓ Avez-vous rendu visite àtante hospitalisée?
- ✓maitresse nous a demandé de faire un dossier sur les métiers.

المسافة والسرعة والزمن

- ساعة الوصول - ساعة الانطلاق + المدة المستغرقة
- الزمن المستغرق - ساعة الوصول - ساعة الانطلاق
- ساعة الانطلاق - ساعة الوصول - المدة المستغرقة

معدل السرعة = طول المسافة : الزمن

مثال : قطعت سيارة مسافة 360 كم في 4 ساعات . ما معدل سرعتها ؟
الحل : معدل سرعتها = $360 : 4 = 90$ كم / س

أما إذا كان الزمن بحساب الساعات والدقائق فيجب تحويله إلى الدقائق .
عند ذلك نضرب المسافة $\times 60$ دق ثم نقسم على الزمن المحول إلى دقائق .

مثال : قطع دراج مسافة 50 كم في 1 س و 45 دق . ما معدل سرعته ؟
الحل : 1 / تحويل الزمن إلى دقائق : 1 س و 40 دق - 100 دقيقة .
2 / معدل سرعته : $(60 \times 50) : 100 = 30$ كم / س

طول المسافة = معدل السرعة \times الزمن

مثال : قطع سائق شاحنة المسافة الفاصلة بين مدينتين في 5 س .
ما هو طول هذه المسافة إذا علمت أنه يسير بسرعة معدلها 65 كم / س .
الحل : طول المسافة = $5 \times 65 = 325$ كم .

أما إذا كان الزمن بحساب الساعات والدقائق فيجب تحويله إلى الدقائق أولاً
ثم نضربه في معدل السرعة ونقسم على 60 .

مثال : قطعت دراجة نارية مسافة بين مدينتين في 2 س و 15 دق . ما هو طول
المسافة إذا علمت أن معدل سرعتها 42 كم / س

الحل : 1 / تحويل الزمن إلى دقائق : 2 س و 15 دق - 135 دق
2 / طول المسافة = $(135 \times 40) : 60 = 90$