

الاسم: اللقب: 2010 ~ 2009	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية بالقطعاية
إعداد: عبدالرحمان زهيو	المادة: قراءة	المستوى: السنة الثانية

التمرين الأول: أقرأ المقاطع التالية: مع1
شَمَ / سِلْ / شُكْ / سَلْ / صَوْ / مِصْ / شَصْ / ضَا / حِسْ / بَشْ .

التمرين الثاني: أكمل بمقطع فيه "س" "ش" "ص" "ض"
مع2



.....بَابْ

كُرْ.....يْ

مُ.....طْ
.....حَنْ

التمرين الثالث: أقرأ المقاطع وَ أَرْبُطُ بَيْنَهَا لِأَكُونُ كَلِمَاتٍ: مع3
أَغْ .
شُكْ .
الصُّ .
حُونْ .
سِلْ .
ري .

التمرين الرابع: أتمم الجُمْلَةَ بِإِحْدَى الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الصُّحُونُ - رَتَّبْتُ - الْخِزَانَةُ
..... سَلَمَى فِي
مع3

التمرين الخامس: أقرأ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: مع1
بَعْدَ الْعِشَاءِ، دَخَلَتْ الْأُمُّ الْمَطْبَخَ لِتُعِدَّ الشَّايَ.

التمرين السادس: أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ: مع1
بَعْدَ الْعِشَاءِ، دَخَلَتْ الْعَائِلَةُ الْمَطْبَخَ. جَمَعَتِ الْأُمُّ الصُّحُونُ وَ
الْمَلَاعِقَ وَ بَدَأَتْ تُعِدُّ الشَّايَ.
قالَ شُكْرِي: "أَنَا أَغْسِلُ الْمَاعُونِ".

وَ ارْدَفَ الْاَبُ: "وَ اَنَا اُنَشْفُهَا".

ثُمَّ صَاَحَتْ سَلْمَى بِكُلِّ ثِقَةٍ: "وَ اَنَا اُرْتَبُّهَا عَلٰى رَفِّ الْخِرَانَةِ".

التمرين السابع: اَعْمَرُ الْجَدُولَ بِمَا اَرَاهُ مُنَاسِبًا مع2

المكان	الزمان	الشخصيات
.....		1.
		2.
		3.
		4.

التمرين الثامن: اَرْبُطْ بَسْمَهُم بَيْنَ الشَّخْصِيَّةِ وَ الْعَمَلِ الْمُوَافِقِ لَهَا: مع3

الأم

. نُعِدُّ الشَّايَ

. شُكْرِي .

. يَغْسِلُ

الأب

. يَنْشِفُ الْمَاعُونِ

الصُّحُونِ. مع4

التمرين التاسع: سَاعِدْتِ .

أَسْتَخْرِجُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى --- س --- س.

التمرين العاشر: يُسَاعِدُ شُكْرِي وَ سَلْمَى أَبُوَيْهِمَا. مَا رَأَيْكَ فِي ذَلِكَ؟ مع4

جدول إسناد الأعداد(خاص بالمعلم)

المعايير	مع1	مع2	مع3	مع4
مستويات التملك				
انعدام التملك	0	0	0	
دون التملك	1.5	2	1.5	
التملك الأدنى	3	4	3	2.5
التملك الأقصى	4.5	6	4.5	5

20