

المدرسة الابتدائية ببيجة السنة: الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الثاني في الرياضيات	الإسم و اللقب: ..... العدد 20/.....
---	---	--

### السند 1:

توجّهت هبة و ريم و شذى إلى مغارة لشراء هدية للمولودة الجديدة ولهذا الغرض حملت شذى مبلغًا ماليًا قيمته 6235 مي وجمعت ريم 8200 مي وأخرجت هبة من حصّالتها هذه القطع النقدية



### المعايير

### التعليمات

- 1-1 / أَحْسَبْ نُقُودَ هِبَةٍ: - .....  
2-1 / أَمِّتِ الْمَبْلَغَ الْمَالِي الَّذِي تَمْلِكُهُ شَذَى:

مع

--	--	--

1-


### السند 2:

اشتريت شذى لعبتين تصدران رنينا بـ 3070 مي ودمية صغيرة بـ 1985 مي

### التعليمات

- 1-2 / أبحث عن ثمن مشتريات شذى: - .....  
2-2 / كم بقي لشذى ؟: - .....

### المعايير

1م

--

2م

--

مع2م

--

### السند 3:

اختارت هبة 3 قوارير غسول بـ 4285 مي وقطعة صابون معطر بـ 1495 مي

### التعليمات

- 1-3 / أبحث عن ثمن مشتريات هبة: - .....  
2-3 / أبحث عن المبلغ المتبقي لهبة: - .....

### المعايير

1م

--

2م

--

مع2م

--

### السند 4:

أمّا ريم فقد أعجبت بـ 4 ملاعق صغيرة ملونة بـ 4770 مي وصحنا مزخرفا ثمنه 2465 مي

#### 4-1/ أبحث عن ثمن الملاعق والصّحن :-.

#### 4-2/ أبحث عن المبلغ الباقي:-.

## السُّنْدُ 5:

وقبل مغادرة المغارة جمّع الأطفال كلّ النقود المتبقية لديهم لشراء مشط صغير وأربعة بـ2895مي

أطرح سؤالاً يتطلب حله إجراء عمليتين ثم أجيب عنه:

### السؤال: -

## الجواب:

## السند 6

هذه هي أشكال الأجنحة الموجودة في المغارة

### التعليمات:

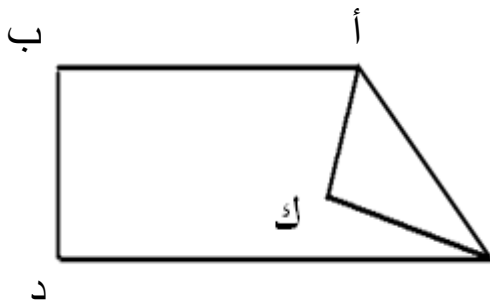
## 6-1/ أكتب نوع كل مضع

- المضلع (أ ب ج د) هو.....

- المضلع (أ ك د) هو.....

- المضلع (أ ب ج د ك) هو.....

## جدول المعايير



ज

٦

معايير التقييم	معايير الحد الأدنى					المعايير
	معايير 5	معايير 4	معايير 3	معايير 2	معايير 1	التمكّنات
	0	0	0	0	0	-
2	1	0.5	0.5	1	1	+
2	2	1	1	2	2	++
	3	1.5	1.5	3	3	+++

معايير التقييم	معايير الحد الأدنى					المعايير
	معايير 5	معايير 4	معايير 3	معايير 2	معايير 1	التمكّنات
	0	0	0	0	0	-
2	1	0.5	0.5	1	1	+
2	2	1	1	2	2	++
	3	1.5	1.5	3	3	+++