

|                     |                                                              |                           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 2022/2021           | تقييم مكتسبات التلاميذ<br>نهاية الثلاثي الثاني في<br>القراءة | المدرسة الابتدائية: بيجقة |
| العدد .....         |                                                              | السنة الثالثة             |
| الاسم واللقب: ..... |                                                              |                           |

## النص

عُرِفَ الْفَلَّاحُ عَمَّارُ بِنَشَاطِهِ الْمُتَوَاصِلِ وَعَمَلِهِ الْجَادِّ، ذَاتَ يَوْمٍ بَيْنَمَا كَانَ مُنْهَمِكًا فِي عَمَلِهِ دَنَا مِنْهُ زَائِرٌ غَرِيبٌ وَحَيَّاهُ وَسَأَلَهُ : «أَتُعْطِيكَ هَذِهِ الْأَرْضَ مَا يَكْفِيكَ ؟ ». فَأَجَابَهُ الْفَلَّاحُ :

« الْأَرْضُ كَرِيمَةٌ وَوَفِيَّةٌ ، يَا سَيِّدِي ! » .

- وَلَكِنَّهَا مَزْرَعَةٌ صَغِيرَةٌ جِدًّا يَا وَالِدِي ! .

فَابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَقَالَ : « الْأَرْضُ لَا تُقَاسُ بِالطُّوْلِ وَالْعَرْضِ ». فَتَعَجَّبَ الزَّائِرُ وَصَاحَ : « كَيْفَ ؟ ! » .

قَالَ الْفَلَّاحُ : « حَيَاتِي يَا سَيِّدِي ، قَلْعُ وَزَرْعُ ، لَا أَسْتَرِيحُ وَلَا أَدْعُ الْأَرْضَ تَسْتَرِيحُ : مِنَ الزَّرْعِ إِلَى الْغَرْسِ وَمِنَ الدَّجَاجِ إِلَى الْأَرَانِبِ وَمِنَ الْغَنَمِ إِلَى الْبَقَرِ إِضَافَةً إِلَى حُسْنِ التَّدْبِيرِ ، وَلِي أَيْضًا جَارٌ أَسَاعِدُهُ وَ يُسَاعِدُنِي يَوْمًا بِيَوْمٍ وَأُسْبُو عَا بِأُسْبُو عٍ ، الْأَوْلَادُ الْكِبَارُ يَعْمَلُونَ مَعِي ، وَالصِّغَارُ يَتَعَلَّمُونَ فَالْعِلْمُ قَاهِرُ الصِّعَابِ ». ثُمَّ انْتَقَتَ الْفَلَّاحُ صَوْبَ بَيْتِهِ وَطَلَبَ قِدْحَ لَبَنٍ لِإِكْرَامِ الزَّائِرِ .

## الأسئلة

1 ( أضع الفكرة الصحيحة في إطار :

إنتاج المزرعة وفير بسبب :

\* مُسَاعَدَةُ الْأَبْنَاءِ

\* الْعَمَلُ الْمُتَوَاصِلُ

\* مُسَاعَدَةُ الْجَارِ

مع 2 أ

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

2 ( أجب بـ "نعم" أو "لا" في كل مرة:

- الْفَلَّاحُ عَمَّارُ مُتَقَاعِسٌ فِي عَمَلِهِ .

- الْفَلَّاحُ نَشِيطٌ .

- كُلُّ الْأَبْنَاءِ يُسَاعِدُونَ وَالِدَهُمْ .

مع 2 أ

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

3 ( اكتب قرينة من النص تدل على

\* نَشَاطِ الْفَلَّاحِ

القرينة:

\* تَعَاوُنِ الْفَلَّاحِ مَعَ جَارِهِ :

القرينة:

مع 2 ج

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p style="text-align: right; font-weight: bold;">*حُبُّ الْفَلَّاحِ لِلْعِلْمِ :<br/>الْقَرِينَةُ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <p style="text-align: right; font-weight: bold;">(4) أُعَوِّضُ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى:</p> <p style="text-align: right;">- الْأَرْضُ سَخِيَّةٌ : .....</p> <p style="text-align: right;">- ثُمَّ اِلْتَفَتَ الْفَلَّاحُ صَوْبَ بَيْتِهِ: .....</p> <p style="text-align: right;">- أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنِ كَلِمَةٍ مَعْنَاهَا : اِقْتَرِبَ: .....</p>                       | <p>مع2ب</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>                                                                   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <p style="text-align: right; font-weight: bold;">(5) نَجَحَ الْفَلَّاحُ عَمَّارٌ فِي عَمَلِهِ</p> <p style="text-align: right;">- حَسَبَ رَأْيِكَ مَا هِيَ الْأَسْبَابُ الَّتِي سَاعَدَتْهُ عَلَى النَّجَاحِ ؟ اذْكُرْ بَعْضَهَا .</p> <p style="text-align: right; font-weight: bold;">* أَسْبَابٌ تَتَعَلَّقُ بِالْفَلَّاحِ .</p> <p style="text-align: right; font-weight: bold;">* أَسْبَابٌ أُخْرَى</p> | <p>مع3<br/>1ع</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table><br><br><p>2ع</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |

جدول إسناد الأعداد

| التَّميِّز |    | معايير الحد الأدنى |      |      |     | المعايير<br>مستوى التملك |
|------------|----|--------------------|------|------|-----|--------------------------|
| مع 3       |    | مع2ج               | مع2ب | مع2أ | مع1 |                          |
| 2ع         | 1ع | 0                  | 0    | 0    | 0   | انعدام التملك            |
| 3          | 2  | 1                  | 1    | 1    | 2   | دون التملك الأدنى        |
|            |    | 2                  | 2    | 2    | 4   | التملك الأدنى            |
| 5          |    | 3                  | 3    | 3    | 6   | التملك الأقصى            |