

التعليمية:

أقرأ البداية وأتأمل المشاهد لأكمل النص وأغنيه بحوار و بأفعال القول المناسبة :



(رَدَّ - قَالَتْ - صَاَح)
تَسَلَّمَ حَمْدِي جَائِزَةَ الْإِمْتِيَّازِ. وَمِنْ فَرَطِ الْفَرَحَةِ تَحَلَّقَ الْأَصْدِقَاءُ
حَوْلَهُ يُنْشِدُونَ وَيَرْقُصُونَ.
وَلَمَّا عَلِمَتِ الْأُمُّ بِهَذَا النَّجَاحِ، اقْتَرَحَتْ إِقَامَةَ حَفْلِ صَغِيرٍ وَدَعَا
هُوَ لِأَهْلِ الْأَصْدِقَاءِ

مع 1

مع 2



فَ..... الأَبُ:

مع 4

و..... حَمْدِي:

مع 3



وفي المَوْعِدِ الْمُحَدَّدِ

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			→
معايير 4		مع 3	مع 2	مع 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	-
3	2	1.5	2	1.5	+--
		3	4	3	++-
5		4.5	6	4.5	+++