

Exercice 1

Soit la fonction affine f définie par $f(x) = 2x - 3$

1) Tracer Δ la représentation graphique de f dans un repère orthonormé $(O, \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$

2) On donne dans le même repère les points $A(1 ; 4)$ et $B(3 ; -2)$

Soit g la fonction affine dont la représentation graphique est la droite (AB)

Montrer que $g(x) = -3x + 7$

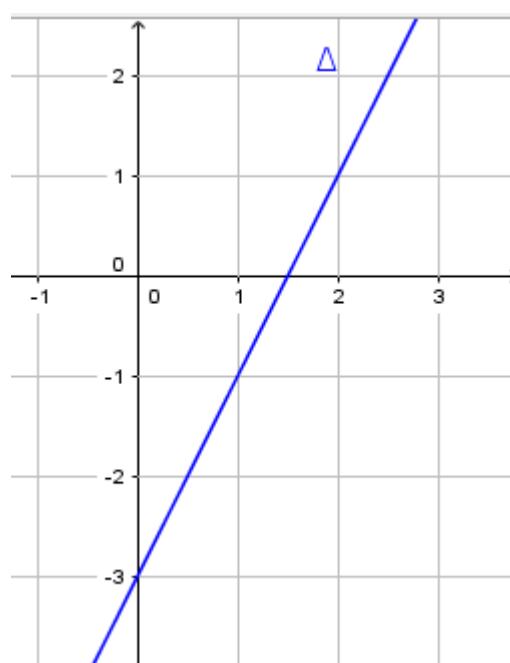
3) a/ Montrer que Δ et (AB) sont sécantes

b/ Calculer les coordonnées du point d'intersection K

c/ Résoudre graphiquement $f(x) \geq g(x)$

Exercice 1

1)



2) a) $\Delta : y = ax + b$

Soit $A(1 ; 4)$ et $B(3 ; -2)$ deux points qui appartiennent à la droite Δ

- Calcul de a : $a = \frac{-2 - 4}{3 - 1} = \frac{-6}{2} = -3$
- Calcul de b : $g(1) = 4$ alors $4 = 1(-3) + b$ signifie $b = 4 + 3 = 7$

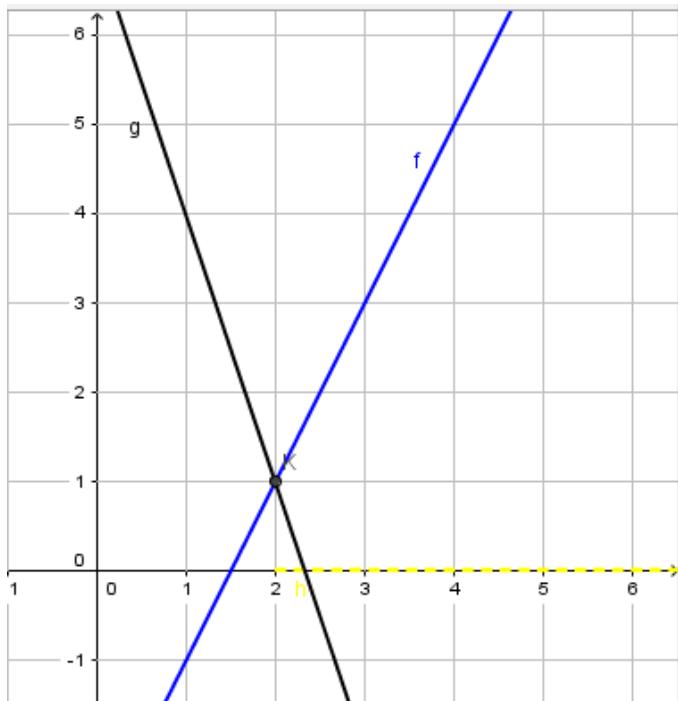
Donc $g(x) = -3x + 7$

3/a/ f et g n'ont pas le même coefficient directeur donc Δ et (AB) sont sécante

b/ $f(x) = g(x)$ signifie $2x - 3 = -3x + 7$ signifie $5x = 10$ signifie $x = 2$; $y = 2(2) - 3 = 1$

$K(2,1)$

c/- Graphiquement $f(x) > g(x)$ est l'ensemble des abscisses des points de Δ situés au-dessus de la droite $y = -3x + 7$ c'est $]2, +\infty[$



Exercice 2

Soit la fonction affine f définie par $f(x) = 2x - 3$

1)a- construire Δ la représentation graphique de f dans un repère cartésien (O,I,J)

b-Soit $M(2m-1 ; m)$, déterminer m pour que M appartient à Δ .

2) Soient A(2 ; 1) et B(0 ; 3)

a-Déterminer la fonction affine g dont la représentation graphique est la droite (AB)

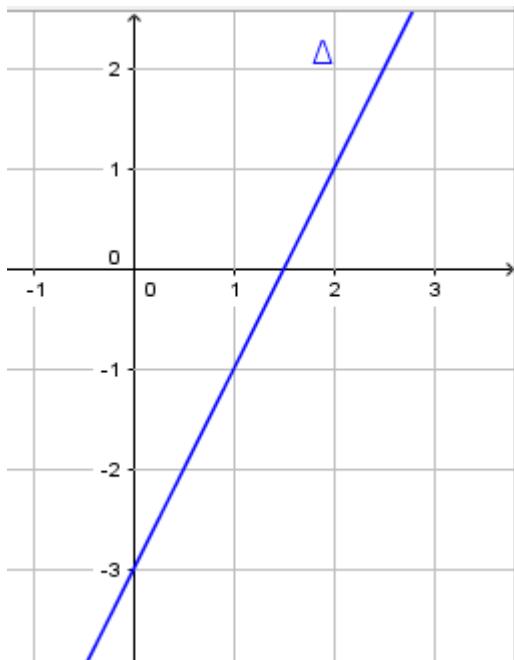
b-résoudre graphiquement et par le calcul $f(x) = g(x)$

c-Deduire la solution du système $\begin{cases} 2x - y - 3 = 0 \\ -x - y - 3 = 0 \end{cases}$ justifier votre réponse

3)résoudre graphiquement $-x + 3 < 2x - 3$

Exercice 2

1)a)



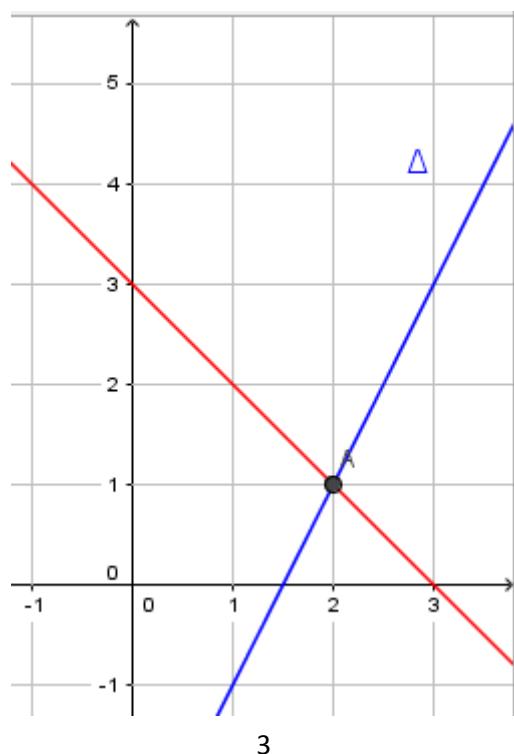
b-Soit $M(2m-1 ; m)$, M appartient à Δ signifie $2(2m-1)-3=m$ signifie $4m-2-3=m$ signifie $3m=5$ signifie $m = \frac{5}{3}$

2/ a) A(2 ;1) et B(0 ;3)

- Calcul de a : $a = \frac{3-1}{0-2} = -1$
- Calcul de b : $f(0)=3$ alors $b=3$

Donc $y=-x+3$

b-

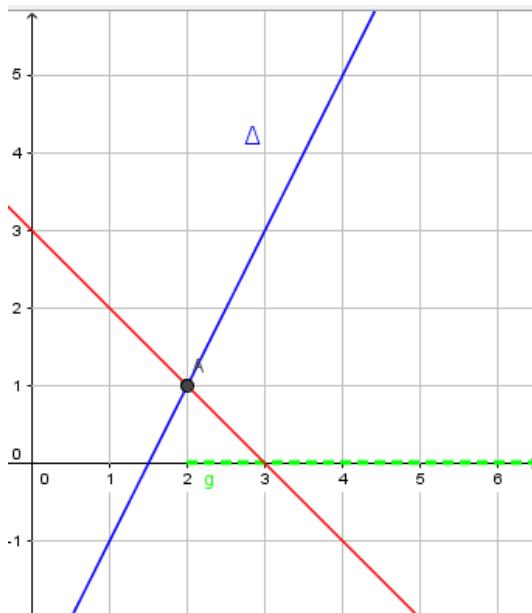


Graphiquement $f(x)=g(x)$ pour $x=2$

Par le calcul $2x-3=-x+3$ signifie $3x=6$ signifie $x=2$

c/

3)- Graphiquement $-x+3 < 2x-3$ est l'ensemble des abscisses des points de Δ situés au-dessus de la droite $y=-x+3$ c'est $]2, +\infty[$



Exercice 3

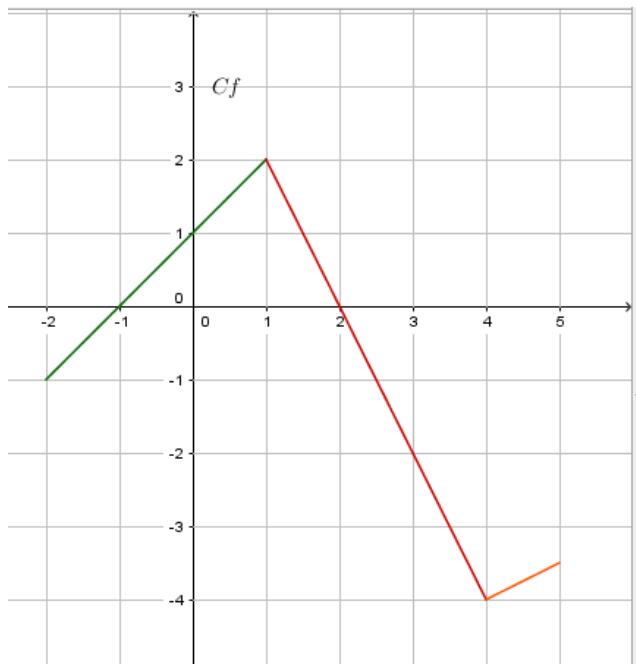
Soit f la fonction affine par intervalles définie sur $[-2,8]$:

$$f(x) = \begin{cases} x+1 & \text{si } x \in [-2,1[\\ -2x+4 & \text{si } x \in [1,4[\\ \frac{1}{2}x - 6 & \text{si } x \in [4,8] \end{cases}$$

b) Tracer C_f la représentation graphique de f dans un repère orthogonal

c) Résoudre l'équation : $f(x)=0$.

Exercice 3



$$f(x)=0 \quad g(x)=8x^2 - 4x = 4x(2x - 1)$$

$$\begin{cases} x+1=0 & \text{si } x \in [-2, 1[\\ -2x+4=0 & \text{si } x \in [1, 4[\\ \frac{1}{2}x-6=0 & \text{si } x \in [4, 8] \end{cases} \quad \text{signifie} \quad \begin{cases} x=-1 & \text{si } x \in [-2, 1[\text{ impossible} \\ x=2 & \text{si } x \in [1, 4[\\ x=12 & \text{si } x \in [4, 8] \text{ impossible} \end{cases}$$

$f(x)=0$ pour $x=2$

Exercice 4

Soit f la fonction affine par intervalles définie par :

$$f(x) = \begin{cases} 2x+3 & \text{si } x \in]-3, 2] \\ 9-x & \text{si } x \in]2, 5[\\ 4 & \text{si } x \in [5, +\infty[\end{cases}$$

1/Trouver le D_f l'ensemble de définition de la fonction f

2/a) Calculer $f(0)$, $f(6)$ et $f(3)$

b) Tracer C_f la représentation graphique de f dans un repère orthogonal

c) Résoudre graphiquement l'inéquation : $f(x) > 5$.

3/ Etudier les variations de f sur D_f .

Correction

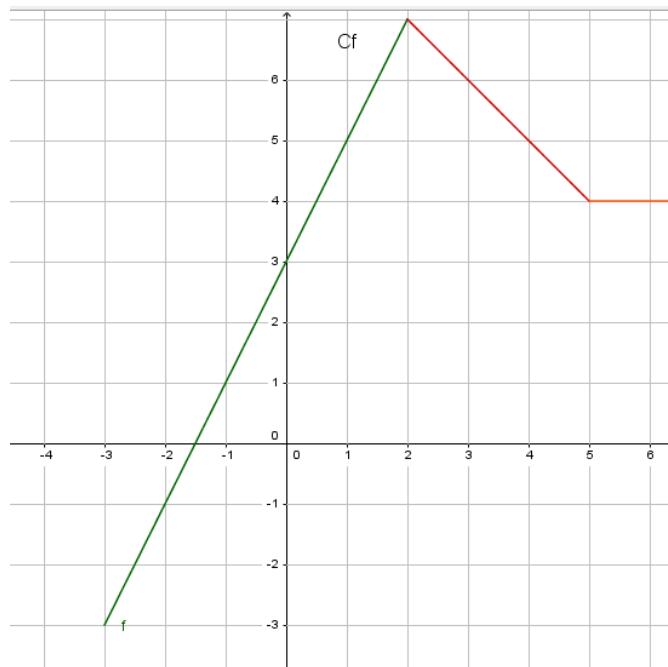
1) $D_f =]-3, 2] \cup]2, 5[\cup]5, +\infty[=]-3, +\infty[$

2)a) $f(0) = 2(0) + 3 = 3$

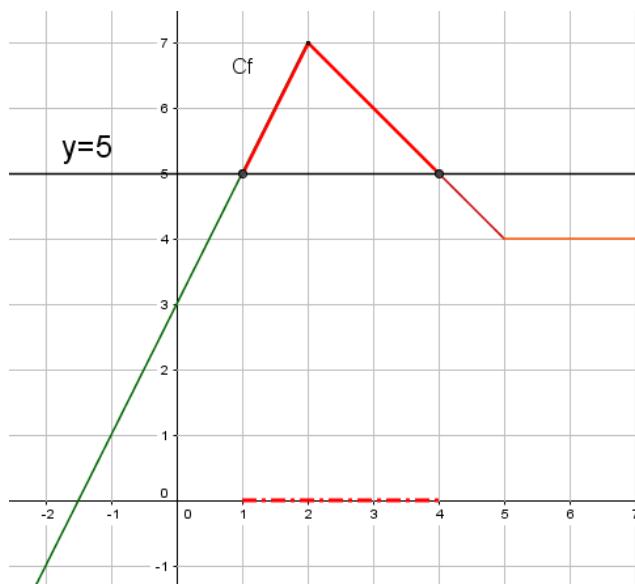
$$f(3) = 9 - 3 = 6$$

$$f(6) = 4$$

b/

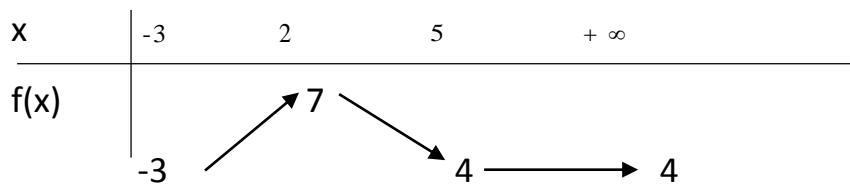


c)



Graphiquement $f(x) > 5$ est l'ensemble des abscisses des points de C_f situées au-dessus de la droite $y=5$; $S_{IR} =]1, 4[$

3/



Exercice 5

1/ Etudier sur R le signe de l'expression : $-4+8x$.

2/ On pose, pour tout $x \in \mathbb{R}$ $g(x)=8x^2 - 4x$

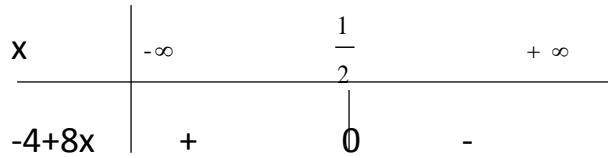
a) Factoriser $g(x)$.

b) Dresser le tableau de signe de $g(x)$ sur R.

c) Résoudre dans R l'inéquation : $g(x) \geq 0$.

Exercice 5

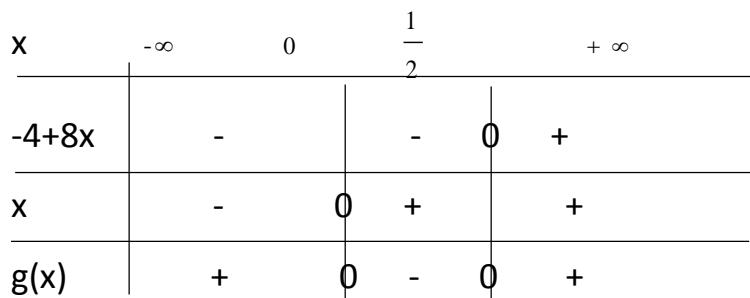
1/



2/a/

$$g(x)=8x^2 - 4x = 4x(2x - 1)$$

b/



$$S_{\mathbb{R}} =]-\infty, 0] \cup [\frac{1}{2}, +\infty[$$

Exercice 6

Soit f la fonction affine par intervalles définie par :

$$f(x) = \begin{cases} x+1 & \text{si } x \in [-4,0] \\ -x+1 & \text{si } x \in]0,2] \\ -1 & \text{si } x \in]2,-4] \end{cases}$$

1/Trouver le D_f l'ensemble de définition de la fonction f

2/a) Calculer $f(-4)$, $f(0)$ et $f(3)$

b) Tracer C_f la représentation graphique de f dans un repère orthogonal

3/ Etudier les variations de f sur D_f .

4/ Résoudre graphiquement l'inéquation :

a) $f(x)=0$ b) $f(x)>0$ c) $f(x)<0$.

Exercice6

$$1) D_f = [-4,0] \cup]0,2] \cup]2,4] = [-4,4]$$

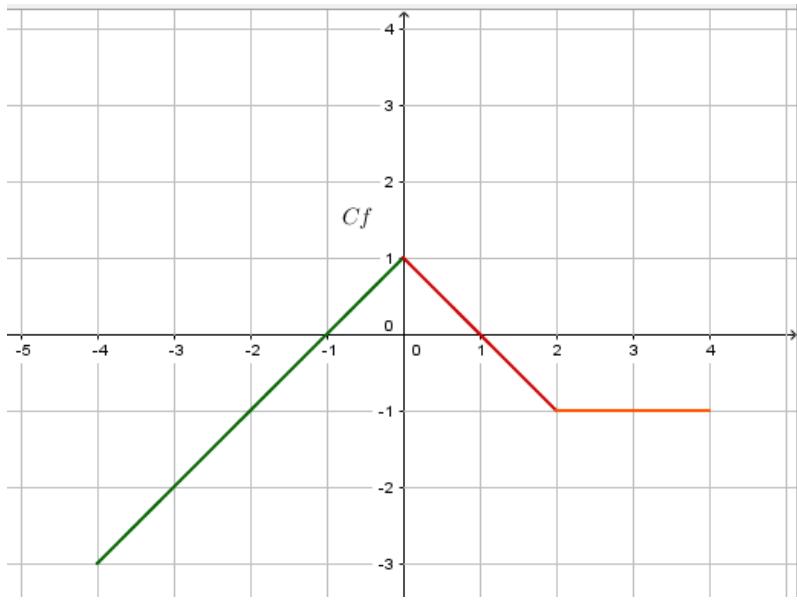
2)a)

$$f(-4) = -4 + 1 = -3$$

$$f(0) = 0 + 1 = 1$$

$$f(3) = -1$$

b/



C)

- Graphiquement $f(x)=0$ pour $x=1$
Graphiquement $f(x)>0$ est l'ensemble des abscisses des point de C_f situées au-dessus de la droite $y=0$; $S_{IR} =]-1, 1[$
- Graphiquement $f(x)<0$ est l'ensemble des abscisses des point de C_f situées au-dessous de la droite $y=0$; $S_{IR} = [-4, -1] \cup [1, 4]$

3/

