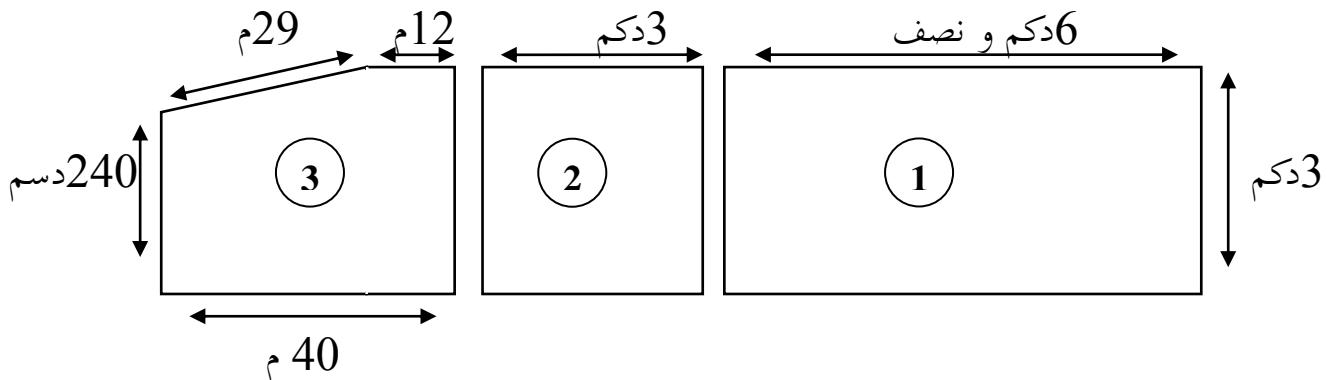


السند الأول : يملك جاري عمار قطعة أرض هذا شكلها بعد أن قسمها و هيئها:



التعليمية 1: أ- اللون محيط كل قطعة رباعية الأضلاع.

ب- أتامّل القطعة عدد (3) ثم أتمّ رسم الزوايا التالية:



فتحتها أصغر من فتحة الزاوية التي رأسها "أ"

فتحتها أكبر من فتحة الزاوية التي رأسها "أ"

ج- أحول إلى المتر : $240\text{ دسم} = \dots\text{ م}$ $6\text{ دكم ونصف} = \dots\text{ م}$

السند الثاني : استغل عمار القطعة (3) من الأرض لبناء مسكن و مستودع أما القطعتان (1) و (2) فقد

غرس فيهما أشجاراً مشمرة كما يبيّنه الجدول التالي:

القطعة(1)	القطعة(1)
أشجار عنب وتين وتفاح : 8 صفوف بكل صف	أشجار لوز : 4 صفوف بكل صف 6 أشجار ، و
6 شجيرات	أشجار زيتون : 4 صفوف بكل صف 5 شجيرات

التعليمية 2 : أحسب عدد الأشجار المغروسة.

♦ عدد الأشجار المغروسة بالقطعة (1) :

.....

♦ عدد الأشجار المغروسة بالقطعة (2) :

.....

♦ عدد الأشجار المغروسة بالقطعتين :

.....

السند الثالث : فرح أمين و اختاه بالسكن الجديد واتفقوا على أن يهيا كل منهم ركنا و بزرعه وهذا جدول يبيّن مشتريات كل طفل من المشاتل والبذور التي سيغرسونها.

مشتريات أنس	مشتريات أسماء	مشتريات أمين
شجيرة ياسمين و شجيرة فل 5620 مي	نبات للزينة و بذور مختلفة 6720 مي	7 قنفلات ثمن الواحدة 675 مي ونباتات أخرى 2800 مي

التعليةة 3:

أ- أحسب ثمن مشتريات أمين.



ب- أحسب المبلغ الباقي لكل منهم إذا علمت أن أمين يملك 9500 مي وتملك أسماء 7250 مي وتملك أنس 8600 مي.

..... ♦ بقي لأمين:

..... ♦ بقي لأسماء:

..... ♦ بقي لأنس:

السند الرابع : فكر الأطفال في شراء مزهرية بما تبقى لهم مع العلم أن ثمن المزهرية 3850 مي.

التعليةة 4 : هل يمكن للأطفال شراء المزهرية بما تبقى لهم جمِيعاً؟ لماذا؟

-
-
-
-

جدول المعايير

معيار التمييز	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك
	4 مع	3 مع	2 مع	2 مع	1 مع	1 مع	
0 2.5	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	0	0	1	1	1	0.5	دون التملك الأقصى
	1	0.5	2	2	2	1	التملك الأدنى
20	2	1	3	3	3	1.5	التملك الأقصى