

الجمهورية التونسية
وزارة التربية

الاختبار الموحد للسداسي الثاني لتلاميذ السنة التاسعة من التعليم الأساسي العام (2016/2017)

الحصة : ساعتان

الاختبار : الرياضيات

الموضوع : التعويضي

التمرين الأول : (4 نقاط)

كل سؤال تليه ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة.

أنقل في كل مرة على ورقة تحريرك رقم السؤال و الإجابة الصحيحة الموافقة له.

(1) مجموعة حلول المتراجحة $3x-1 \leq 11$ في IR هي :

(أ) $]-\infty, 4]$ (ب) $\{4\}$ (ج) $[4, +\infty[$

(2) إذا كان a و b عددين حقيقيين حيث : $a < (\sqrt{2} - a)b$ فإن :

(أ) $a < b$ (ب) $a = b$ (ج) $a > b$

(3) يمثل الجدول التالي توزيعا لعائلات حسب عدد الأطفال :

عدد الأطفال	0	1	2	3	4
عدد العائلات	5	8	20	12	5

إذا اخترنا بصفة عشوائية عائلة من هذه العائلات فإن احتمال أن يكون لديها طفلان أو أكثر هو :

(أ) 26% (ب) 37% (ج) 74%

(4) نعتبر جدول التكرارات التراكمية الصاعدة لسلسلة إحصائية مسترسلة :

الفئة	$[1, 2[$	$[2, 3[$	$[3, 4[$	$[4, 5[$
التكرار التراكمي الصاعد	5	25	40	50

التكرار الموافق للفئة $[2, 3[$ هو :

(أ) 15 (ب) 20 (ج) 25

التمرين الثاني : (3.5 نقاط)

نعتبر العددين : $a = (1 + 2\sqrt{2})(5 - \sqrt{3}) + \sqrt{3} - 10\sqrt{2}$ و $b = \frac{(2 + \sqrt{6})^2}{2}$.

(1) بين أن : $a = 5 - 2\sqrt{6}$ و $b = 5 + 2\sqrt{6}$.

(2) بين أن : a و b عددان مقلوبان.

(3) أ) بين أن : $2 \leq \sqrt{6} \leq 3$.

(ب) استنتج حصرا للعدد b .

(ج) بين أن : $\frac{1}{11} \leq a \leq \frac{1}{9}$.

التّمرين الثالث : (3.5 نقاط)

لتكن العبارة $A = x^2 + 5x + 6$ حيث x عدد حقيقي.

(1) أحسب A في حالة $x = -\frac{5}{2}$.

$$(2) \text{ أ) بَيِّنْ أَنَّ : } A = (x + \frac{5}{2})^2 - \frac{1}{4}$$

(ب) اِسْتَنْجِ أَنْ : $A = (x+3)(x+2)$.

(ج) حُلَّ في IR المعادلة : $A=0$.

(3) بَيِّنْ أَنَّهُ إِذَا كَانَ $-4 \leq x \leq -3$ فَإِنَّ $0 \leq A \leq 2$.

التّمرين الرَّابِع : (5 نقاط)

(وحدة قياس الطول هي الصنّيمتر)

نعتبر مثلثنا IAB متقايس الضلعين قمته الرئيسيّة I حيث: $AB=6$ و $BI=4$ و C منظرّة B بالنسبة إلى النّقطة I .

(1) أنجر رسماً يوافق المعطيات السابقة.

(2) (أ) بَيِّنْ أَنَّ المثلث ABC قائم الزاوية.

(ب) بَيْنَ أَنْ : $AC = 2\sqrt{7}$.

(3) المستقيم المار من I و الموازي للمستقيم (AB) يقطع المستقيم (AC) في النقطة J .

بيّن أن J منتصف $[AC]$ و أحسب IJ و BJ .

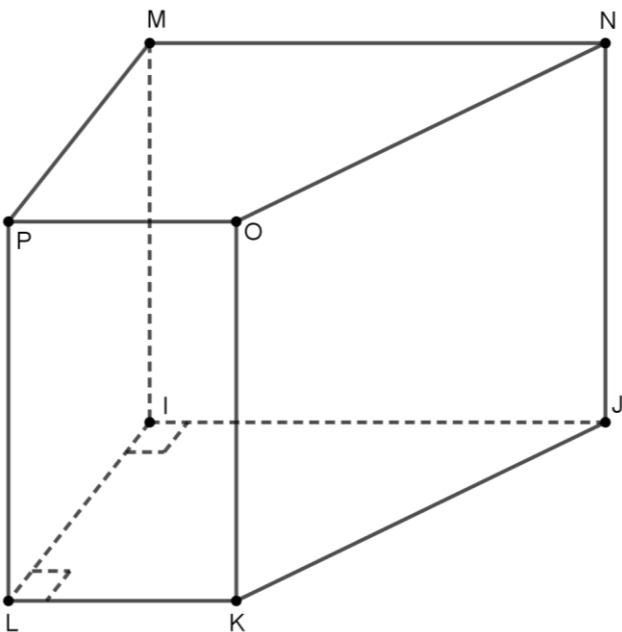
(4) لتكن F مناظرة J بالنسبة إلى النقطة I . يبين أنّ الرباعي $CFBJ$ متوازي أضلاع.

(5) لتكن H المسقط العمودي للنقطة J على (CF) . أحسب JH .

(6) المستقيم المارّ من F و الموازي للمستقيم (HJ) يقطع المستقيم (BJ) في النقطة E .

(أ) بَيِّنْ أَنَّ الرَّبَّاعِي $EFHJ$ مُسْتَطِيلٌ.

(ب) استنتاج البعد HE .



التّمرين الخامس : (4 نقاط)

تذكير : في موشور قائم كل الأوجه الجانبية مستطيلات.

(وحدة قياس الطول هي الصنّيمتر)

في الرّسم المقابل لدينا $IJKLMNOP$ موشور قائم حيث :

- القاعدة $IJKL$ شبه منحرف قائم في I و L .

- . $LP=5$ و $LI=LK=3$ و $IJ=6$ •

$$(1) \text{ بَيْنَ أَنْ : } KI = 3\sqrt{2}$$

(2) أ) بين أن المستقيم (OK) عمودي على المستوي

$$\cdot (JKL)$$

(ب) استنتج أن المثلث KOI قائم الزاوية في النقطة K .

(ج) أحسب البعد OI .

(3) لتكن النقطة R منتصف قطعة المستقيم $[IJ]$.

(أ) بَيِّنْ أَنَّ الرَّبَّاعِي $RKLI$ مَرَبَّعٌ.

(ب) بَيِّنْ أَنَّ المثلث IJK قائم الزاوية في النقطة K .

(-) بين أن المشتق (KI) هو (طال المستقيم) (OK)