

الدائرة الثانية لغة عربية	المجال : اللغة العربية	النّص:
المدرسة أبو زمعة البلوي	المادة : قراءة	النّص:
السنة الدراسية : 2021 / 2022	نورالدين البعزاوي	السنة الثالثة

قاموسي الصغير

أبحث عن مرادف الكلمات التالية

المُفْرَدَةُ	مُرَادِفُهَا	المُفْرَدَةُ	مُرَادِفُهَا	المُفْرَدَةُ	مُرَادِفُهَا
انْقَضَى		تَغْدُو		يَشْدُو	
تَنْبِثُ		هَمَسَ		اسْتَنْكَرَ	
المُقْفَرَةُ		مَرْفُوقًا		ارْتَابَ	
يَمْتَنِعُ		خِلْسَةً		فَرَّ	
قَاحِلَةٌ		رَقَّ لِحَالِهِ		مُمَعِنًا	
عَزَمْتُ عَلَى		حَتْمًا		احْتِفَاءً	
التَّمَسَ		يَهَيَّأُ		أَتَلَفَ	

أَطْرَحُ سُؤَالَ

يَسْكُنُ الْفَتَى الْوَسِيمُ بَيْتًا فِي السَّمَاءِ

أَيْنَ ؟

يَزُورُ كُلَّ بَقَاعِ الْأَرْضِ كُلَّ سَنَةٍ

مَتَى ؟

ظَلَّتْ الْأَرْضُ قَاحِلَةً

كَيْفَ ؟

أَسْتَغْمِلُ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَةٍ.

أَنْقَضَى

اسْتَنْكَرَ

هَمَسَ

عَزَمْتُ عَلَى

رَقَّ لِحَالِهِ

اِئْتَلَفَ

وَهَبَ

املاء ذاتي

كانت الحركة قائمة على قدم وساق مما استرعي انتباه الأولياء الذين قرروا
المساهمة في العمل..

الدائرة الثانية لغة عربية	المجال : اللغة العربية	أدوات الربط
المدرسة أبو زمعة البلوي	المادة : انتاج	الاطار المكاني والزمني
السنة الدراسية : 2022 / 2021	نورالدين البعزاوي	السنة الثالثة

أملأ الفراغ بأداة الربط المناسبة

شاهدت أختي تلقي الفضلات على أرضية المطبخ.....عاتبته على صنيعها.....خجلت من نفسها.....ندمت على ما فعلته.....جمعت الأوساخ وضعتها في الحاوي.

أحيط أدوات الربط المناسبة: و / ف / ثم

أوقف أبي السيارة بالقرب من ذلك المكان (و/ف/ثم) نزلنا مبتهجين (و/ف/ثم) تجولنا في أرجائه الرحبة الساحرة (و/ف/ثم) جلسنا في مكان ظليل تستمتع بما أبدع الله من جمال .

أرتب الأفكار التالية وأحولها إلى جمل ثم أثريها وأنتج نصا.

✓ أحيط أدوات الربط

✓ أسطر ما يدل على المكان والزمان

خروج العائلة في نزهة إلى مدينة قريص

عودة العائلة إلى المنزل

إعجاب العائلة بالمشاهد الخضراء والهواء النقي

تنظيف العائلة للمكان الذي اختضهم

تناول العائلة طعام الغداء

أقرأ النص التالي وأحيط أدوات الربط ثم أسطر ما يدل على الزمان وأضع في إطار ما يدل على المكان

يوم عيد الشجرة نهض صفوان باكرا واتفق مع أخيه على العناية بحديقة المنزل فخططا لمشروعهما في قاعة الجلوس وبعد حوالي ربع ساعة خرجا إلى الجنيينة وأخضرا الأدوات اللازمة من المستودع ثم شرعا في العمل بحماس كبير وذوق رفيع وعند منتصف النهار انتهى العمل وأصبحت الحديقة آية في الجمال تسر الناظرين .

أملأ الفراغ بأداة ربط مناسبة

اتفق التلاميذ على تجميل ساحة المدرسة انتشروا أرجائها شرعوا في إنجاز مشروعهم بحماس كبير وذوق رفيع جمعوا الفضلات ووضعوها في الحاوية غرسوا شجيرات يانعة شكرهم المدير قدم لهم جوائز قصد تشجيعهم.

أثري الجمل التالية بقرائن تدل على الزمان :

..... قام التلاميذ بحملة نظافة في المدرسة

..... شاركت في رحلة مدرسية إلى مدينة الحمامات

..... يحرث الفلاح حقله

..... أخذت محفظتي ، واتجهت نحو المدرسة

..... نهضت أختي

..... تَنْتَشِرُ السُّحُبُ وَتَحْتَجِبُ الشَّمْسُ وَيَشْتَدُّ الْبَرْدُ

..... يَعْتَدِلُ الْجَوُّ وَتَصْفُو السَّمَاءُ وَيَرِقُّ النَّسِيمُ وَتُورِقُّ الْأَشْجَارُ