

Les verbes irréguliers en -er

La présence de (*) signifie que le verbe se conjugue selon le modèle

14. Appeler

que j'appelle que j'aie appelé
que tu appelles que tu aies appelé
qu'il/elle appelle qu'il/elle ait appelé
que ns appelions que nous ayons appelé
que vs appelez que vous ayez appelé
qu'ils/elles appellent qu'ils/elles aient appelé

15. (se) Dépêcher

que je me dépêche que je me sois dépêché(e)
que tu te dépêches que je te sois dépêché(e)
qu'il/ elle se dépêche qu'il/elle se soit dépêché(e)
que ns ns dépêchions que ns ns soyons dépêché(e)s
que vs vs dépêchiez que vs vs soyez dépêché(e)s
qu'ils/elles se dépêchent qu'ils/elles se soient dépêché(e)s

16. Jeter

que je jette que j'aie jeté
que tu jettes que tu aies jeté
qu'il/elle jette qu'il/elle ait jeté
que ns jetions que ns ayons jeté
que vs jetiez que vs ayez jeté
qu'ils/elles jettent qu'ils/elles aient jeté

17. Payer

que je paie que j'aie payé
que tu paies que tu aies payé
qu'il/ elle paie qu'il/elle ait payé
que ns payions que ns ayons payé
que vs payiez que vs ayez payé
qu'ils/elles paient qu'ils/elles aient payé

18. Envoyer * Employer

que j'envoie que j'aie envoyé
que tu envoies que tu aies envoyé
qu'il/ elle envoie qu'il/elle ait envoyé
que ns envoyions que ns ayons envoyé
que vs envoyiez que vs ayez envoyé
qu'ils/elles envoient qu'ils/elles aient envoyé

19. Acheter

que j'achète que j'aie acheté
que tu achètes que tu aies acheté
qu'il/ elle achète qu'il/elle ait acheté
que ns achetions que ns ayons acheté
que vs achetiez que vs ayez acheté
qu'ils/elles achètent qu'ils/elles aient acheté

20. (Se) Promener

que je me promène que je me sois promené
que tu te promènes que tu te sois promené
qu'il/ elle se promène qu'il/elle se soit promené(e)

21. (Se) Lever

que je me lève que je me sois levé
que tu te lèves que tu te sois levé
qu'il/ elle se lève qu'il/elle se soit levé(e)

Les verbes en -re

► Notez les 2 «i» aux 2 personnes du pluriel du verbe rire.

28. Rire que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

29. Dire que je _____
* Conduire que tu _____
* Lire qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

Les verbes en -re

30. Peindre que je _____
*(se) plaindre que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

31. Prendre que je _____
*Attendre que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

32. Rejoindre que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

33. (Se) Perdre que je _____
*Répondre que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

Les verbes irréguliers en -er

La présence de (*) signifie que le verbe se conjugue selon le modèle

13. Appeler que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

14. (se) Dépêcher que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

15. Jeter que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

16. Payer que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

17. Envoyer que je _____
* Employer que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

18. Acheter que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

19. (Se) Promener que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

20. (Se) Lever que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

21. Geler que je _____

* Congeler que tu _____

* Modeler qu'il/ elle _____

* Harceler que nous _____

* Peler que vous _____

* Espérer qu'ils/elles _____

22. Enlever que je _____

que tu _____

qu'il/ elle _____

que nous _____

que vous _____

qu'ils/elles _____

23. Mener que je _____

* Emmener que tu _____

* Amener qu'il/ elle _____

* Semer que nous _____

* Peser que vous _____

qu'ils/elles _____

Les verbes réguliers en -ir

24. Finir que je _____

* S'enrichir que tu _____

* Hair qu'il/ elle _____

que nous _____

que vous _____

qu'ils/elles _____

25. Se souvenir que je _____

* Tenir que tu _____

* Venir qu'il/ elle _____

que nous _____

que vous _____

qu'ils/elles _____

26. Ouvrir que je _____

* cueillir que tu _____

* courir qu'il/ elle _____

* dormir que nous _____

* mourir que vous _____

* partir qu'ils/elles _____

27. Se servir que je _____

que tu _____

qu'il/ elle _____

que nous _____

que vous _____

qu'ils/elles _____

7. Aller

que j'aille	que je sois allé(e)
que tu ailles	que tu sois allé(e)
qu'il/elle aille	qu'il ait allé
que ns allions	que ns soyons allé(e)s
que vs alliez	que vs soyez allé(e)s
qu'ils/elles aillent	qu'ils/elles soient allé(e)s

8. Vouloir

que je veuille	que j'aie voulu
que tu veuilles	que tu aies voulu
qu'il/elle veuille	qu'il ait voulu
que ns voulions	que ns ayons voulu
que vs vouliez	que vs ayez voulu
qu'ils/elles veuillent	qu'ils/elles aient voulu

9. Venir

que je vienne	que je sois venu(e)
que tu viennes	que tu sois venu(e)
qu'il/elle vienne	qu'il/elle soit venu(e)
que ns venions	que ns soyons venu(e)s
que vs veniez	que vs soyez venu(e)s
qu'ils/elles viennent	qu'ils/elles soient venu(e)s

10. Devoir

que je doive	que j'aie dû
que tu doives	que tu aies dû
qu'il/ elle doive	qu'il/elle ait dû
que ns devions	que ns ayons dû
que vs deviez	que vs ayez dû
qu'ils/elles doivent	qu'ils/elles aient dû

Les verbes réguliers en -er

12. Aimer

que j'aime	que j'aie aimé
que tu aimes	que tu aies aimé
qu'il/ elle aime	qu'il/ elle ait aimé
que ns aimions	que ns ayons aimé
que vs aimiez	que vs ayez aimé
qu'ils/elles aiment	qu'ils/elles aient aimé

13. Parler

que je parle	que j'aie parlé
que tu parles	que tu aies parlé
qu'il/elle parle	qu'il/elle ait parlé
que ns parlions	que ns ayons parlé
que vs parliez	que vs ayez parlé
qu'ils/elles parlent	qu'ils/elles aient parlé

Les verbes en -oir

38. Voir	que je voie	que j'aie vu	39. Recevoir	que je reçoive	que j'aie reçu
* Prévoir	que tu voies	que tu aies vu		que tu reçoives	que tu aies reçu
* Pourvoir	qu'il/ elle voie	qu'il/elle ait vu		qu'il/elle reçoive	qu'il/elle ait reçu
	que nous voyions	que ns ayons vu		que nous recevions	que ns ayons reçu
	que vous voyiez	que vs ayez vu		que vous receviez	que vs ayez reçu
	qu'ils/elles voient	qu'ils/elles aient vu		qu'ils/elles reçoivent	qu'ils/elles aient reçu

40. S'apercevoir	* S'émouvoir		41. Valoir	
que je m'aperçoive	que je me sois aperçu(e)		que je vaille	que j'aie valu
que tu t'aperçoives	que tu te sois aperçu(e)		que tu vailles	que tu aies valu
qu'il/elle s'aperçoive	qu'il/elle se soit aperçu(e)		qu'il/elle vaille	qu'il/elle ait valu
que ns ns apercevions	que ns ns soyons aperçu(e)s		que nous valions	que ns ayons valu
que vs vs aperceviez	que vs vs soyez aperçu(e)s		que vous valiez	que vs ayez valu
qu'ils/elles s'aperçoivent	qu'ils/elles se soient aperçu(e)s		qu'ils/elles valient	qu'ils/elles aient valu

42. Pleuvoir qu'il pleuve qu'il ait plu

2 conjugaisons possibles

43. S'asseoir		
que je m'assoie	que je m'asseye	que je me sois assis(e)
que tu t'assoies	que tu t'asseyes	que tu te sois assis(e)
qu'il/ elle s'assoie	qu'il/ elle s'asseye	qu'il/elle se soit assis(e)
que ns ns assoyions	que ns ns asseyions	que ns ns soyons assis(es)
que vs vs assoyiez	que vs vs asseyiez	que vs vs soyez assis(e)(s)
qu'ils/elles s'assoient	qu'ils/elles s'asseyent	qu'ils/elles se soient assis(es)

2. Complétez les phrases avec les verbes proposés au subjonctif présent.

Liste des choses à faire

Il faut que tu *saches* les choses que tu devras faire. D'abord, je ne pense pas que tu *doives* travailler beaucoup. En arrivant, il serait bon que tu *nourrisses* le chien et que tu *changes* l'eau. Puis, j'aimerais que tu *regardes* s'il y a des messages téléphoniques. Il serait bon que tu *attendes* le facteur pour que les voisins *ne se plaignent pas*. Chaque matin, il faudra que tu *ailles* à l'épicerie et que tu *te souviennes* d'apporter la clé. Il est peu probable que tu *doives* souvent arroser les plantes. Je suis content que tu *veuilles* t'occuper de la maison pendant mon absence.

3. Conjuguez les verbes au subjonctif présent.

- | | | | |
|----------------|--|------------|--------------------------------------|
| 1. partir | Qu'ils <i>partent</i> ! | 6. Boire | Qu'ils <i>boivent</i> un whisky ! |
| 2. se taire | Qu'elle <i>se taise</i> ! | 7. Sortir | Qu'elle <i>sorte</i> d'ici ! |
| 3. mettre | Qu'elle <i>mette</i> un chandail ! | 8. Rentrer | Qu'il <i>rentre</i> chez lui ! |
| 4. exclure | Qu'on l' <i>exclue</i> de l'activité ! | 9. Suivre | Qu'elle <i>suive</i> les consignes ! |
| 5. disparaître | Qu'il <i>disparaisse</i> de ma vue ! | 10. Manger | Qu'ils <i>mangent</i> cette soupe ! |

4. Transformez les phrases selon le modèle.

Je lui reparlerai si elle s'excuse. → Je lui reparlerai **à la condition** qu'elle s'excuse.

- | | |
|--|--|
| 1. Elles seront à la soirée si on leur permet d'entrer. | ... à la condition qu'on leur permette d'entrer. |
| 2. Ils nous visiteront si nous ne sommes pas partis en Europe. | ... à la condition que ns ne soyons pas ... |
| 3. Il réussira à garder son emploi s'il travaille davantage. | ... à condition qu'il travaille davantage. |
| 4. Je discuterai avec toi si tu restes calme. ... | ... à la condition que tu restes calme. |
| 5. Nous lui pardonnerons si elle promet de dire la vérité. | ... à la condition qu'elle promette de dire ... |

9. Faites des phrases selon le modèle à partir des éléments donnés.

Il n'a pas neigé... On a eu de la chance ! → *On a eu de la chance qu'il n'ait pas neigé !*

1. Tu n'as pas reçu mon courriel ? Je suis très surprise. _____
2. Il a bien voulu nous parler. C'est gentil. _____
3. Il a dû s'absenter du travail tout l'hiver. C'est triste. _____
4. Il a fallu recommencer l'expérience. C'est pénible. _____
5. Nous avons assisté à son mariage. Je suis très contente. _____
6. Ils se sont vus par hasard. C'est drôle. _____
7. Il a été très malade. Je suis désolé. _____
8. Le conférencier est arrivé en retard. Ce n'est pas normal. _____
9. Les spectateurs ont applaudi. Tu es heureuse. _____
10. Vous avez dit des choses stupides. Je regrette. _____

34. Croire que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

35. Boire que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

36. Mettre que je _____
* (se) Battre que tu _____
* Poursuivre qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

37. Connaître que je _____
*Naître que tu _____
* (se) Déplaire qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

Les verbes en -oir

38. Voir que je _____
* Prévoir que tu _____
* Pouvoir qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

39. Recevoir que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

7. Faut-il compléter ces verbes avec un autre verbe au subjonctif ou à l'indicatif ?

Ajoutez S (pour subjonctif) ou I (pour indicatif)

- | | | | |
|--------------------------|-------|-------------------------|-------|
| 1. Il vaut mieux que | _____ | 9. Il semble que | _____ |
| 2. Tu comprends que | _____ | 10. Je tiens à ce que | _____ |
| 3. Nous avons décidé que | _____ | 11. Il paraît que | _____ |
| 4. On dit que | _____ | 12. Il est temps que | _____ |
| 5. Il est désolé que | _____ | 13. Il me semble que | _____ |
| 6. Nous trouvons que | _____ | 14. Tu es persuadé que | _____ |
| 7. Il est sûr que | _____ | 15. Je ne doute pas que | _____ |
| 8. J'ai hâte que | _____ | 16. Elle aime que | _____ |

8. Faut-il compléter ces conjonctions avec un autre verbe au subjonctif ou à l'indicatif ?

Ajoutez S (pour subjonctif) ou I (pour indicatif)

- | | | | |
|---------------------|-------|-------------------|-------|
| 1. Après que | _____ | 11. Dès que | _____ |
| 2. Pourvu que | _____ | 12. Comme | _____ |
| 3. En attendant que | _____ | 13. Sans que | _____ |
| 4. Lorsque | _____ | 14. Avant que | _____ |
| 5. Puisque | _____ | 15. Parce que | _____ |
| 6. Bien que | _____ | 16. Afin que | _____ |
| 7. Jusqu'à ce que | _____ | 17. Peut-être que | _____ |
| 8. Pendant que | _____ | 18. Pour que | _____ |
| 9. Aussitôt que | _____ | 19. Depuis que | _____ |
| 10. Malgré que | _____ | 20. À moins que | _____ |

40. (s') Apercevoir que je _____

* (s') émouvoir que tu _____

qu'il/ elle _____

que nous _____

que vous _____

qu'ils/elles _____

41. Valoir que je _____

que tu _____

qu'il/ elle _____

que nous _____

que vous _____

qu'ils/elles _____

42. Pleuvoir qu'il _____

2 conjugaisons possibles

43. S'asseoir que je _____

que tu _____

qu'il/ elle _____

que nous _____

que vous _____

qu'ils/elles _____

que je _____

que tu _____

qu'il/ elle _____

que nous _____

que vous _____

qu'ils/elles _____

2. Complétez les phrases avec les verbes proposés au subjonctif présent.

Liste des choses à faire

Il faut que tu *savoir* _____ les choses que tu devras faire. D'abord, je ne pense pas que tu *devoir* _____ travailler beaucoup. En arrivant, il serait bon que tu *nourrir* _____ le chien et que tu *changer* _____ l'eau. Puis, j'aimerais que tu *regarder* _____ s'il y a des messages téléphoniques. Il serait bon que tu *attendre* _____ le facteur pour que les voisins ne pas *se plaindre* _____. Chaque matin, il faudra que tu *aller* _____ à l'épicerie et que tu *se souvenir* _____ d'apporter la clé. Il est peu probable que tu *devoir* _____ souvent arroser les plantes. Je suis content que tu *vouloir* _____ t'occuper de la maison pendant mon absence.

Le subjonctif présent et passé

Exercices de conjugaison

En général, le subjonctif présent se forme du radical du verbe + les terminaisons du présent de l'indicatif **-e, -es, -e, -ent** et celles de l'imparfait **-ions, -iez**.

Exemple : donner = je donn-e → que je donne, que nous donnions

1. Conjuguez ces verbes au subjonctif présent et passé.

Attention ! Certains verbes ont un radical irrégulier au subjonctif.

1. Avoir que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

2. Être que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

3. Pouvoir que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

4. Savoir que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

5. Faire que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

6. Falloir qu'il _____

26. Ouvrir	que j'ouvre	que j'aie ouvert	27. Se servir	que je me serve	que je me sois servi(e)
* cueillir	que tu ouvres	que tu aies ouvert		que tu te serves	que tu te sois servi(e)
*courir	qu'il/ elle ouvre	qu'il/elle ait ouvert		qu'il/ elle se serve	qu'il/elle se soit servi(e)
*dormir	que ns ouvrons	que ns ayons ouvert		que ns ns servions	que ns ns soyons servi(e)s
*mourir	que vs ouvriez	que vs ayez ouvert		que vs vs serviez	que vs vs soyez servi(e)s
*partir	qu'ils/elles ouvrent	qu'ils/elles aient ouvert		qu'ils/elles se servent	qu'ils/elles se soient servi(e)s

Les verbes en -re

► Notez les 2 «i» aux 2 personnes du pluriel du verbe rire.

28. Rire		29. Dire	* Conduire	*Lire
que je rie	que j'aie ri	que je dise	que je dise	que j'aie dit
que tu ries	que tu aies ri	que tu dises	que tu dises	que tu aies dit
qu'il/elle rie	qu'il/elle ait ri	qu'il/ elle dise	qu'il/ elle dise	qu'il/elle ait dit
que nous riions	que nous ayons ri	que nous disions	que nous disions	que ns ayons dit
que vous riiez	que vous ayez ri	que vous disiez	que vous disiez	que vs ayez dit
qu'ils/elles rient	qu'ils/elles aient ri	qu'ils/elles disent	qu'ils/elles disent	qu'ils/elles aient dit

Les verbes en -re

30. Peindre	*(se) plaindre	31. Prendre	*Attendre
que je peigne	que j'aie peint	que je prenne	que j'aie pris
que tu peignes	que tu aies peint	que tu prennes	que tu aies pris
qu'il/ elle peigne	qu'il/elle ait peint	qu'il/elle prenne	qu'il/elle ait pris
que nous peignons	que ns ayons peint	que nous prenions	que nous ayons pris
que vous peigniez	que vs ayez peint	que vous preniez	que vous ayez pris
qu'ils/elles peignent	qu'ils/elles aient peint	qu'ils/elles prennent	qu'ils/elles aient pris

5. Transformez ces phrases au subjonctif passé.

1. Elle n'a pas eu le temps. C'est triste qu'elle *n'ait pas eu le temps*.
2. Ils ont été absents. C'est dommage qu'ils *aient été absents*.
3. Vous êtes partis à une heure du matin. Ce n'est pas raisonnable que vous *soyez parti(e)s à une heure ...*
4. Tu n'es pas venue à la soirée. C'est regrettable que tu *ne sois pas venue à la soirée*.
5. Elles n'ont pas eu envie de boire une bière. C'est étonnant qu'elles *n'aient pas eu envie de boire une bière*.

6. Exprimez l'antériorité en mettant les verbes proposés au subjonctif passé.

1. J'attendrai jusqu'à ce que tu *sois arrivé(e)*.
2. Avant de partir, il faudra que tu *aies parlé* à tous les invités.
3. Où que tu *sois allé(e)*, tu aurais dû me le dire.
4. Mon amoureux est fâché que je *n'aie pas téléphoné* hier soir.
5. Nous sommes contents que vous *ayez pu* venir au spectacle.

7. Faut-il compléter ces verbes avec un autre verbe au subjonctif ou à l'indicatif ?

Ajoutez S (pour subjonctif) ou I (pour indicatif)

- | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------|---|
| 1. Il vaut mieux que | S | 9. Il semble que | S |
| 2. Tu comprends que | S | 10. Je tiens à ce que | S |
| 3. Nous avons décidé que | S | 11. Il paraît que | I |
| 4. On dit que | I | 12. Il est temps que | S |
| 5. Il est désolé que | S | 13. Il me semble que | I |
| 6. Nous trouvons que | I | 14. Tu es persuadé que | I |
| 7. Il est sûr que | I | 15. Je ne doute pas que | I |
| 8. J'ai hâte que | S | 16. Elle aime que | S |

Exercices de conjugaison

En général, le subjonctif présent se forme du radical du verbe + les terminaisons du présent de l'indicatif **-e, -es, -e, -ent** et celles de l'imparfait **-ions, -iez**.

Exemple : donner = je donn-e → que je donne, que nous donnions

Le subjonctif passé se forme du verbe avoir ou être au subjonctif + le participe passé du verbe.

Exemple : donner = que j'aie donné partir = que je sois parti(e)

1. Conjuguez ces verbes au subjonctif présent et passé.

Attention ! Les verbes du # 1 à # 6 sont irréguliers au subjonctif présent.

1. Avoir	que j'aie	que j'ai eu	2. Être	que je sois	que j'aie été
	que tu aies	que tu aies eu		que tu sois	que tu aies été
	qu'il/ elle ait	qu'il ait eu		qu'il/ elle soit	qu'il ait été
	que nous ayons	que nous ayons eu		que nous soyons	que nous ayons été
	que vous ayez	que vous ayez eu		que vous soyez	que vous ayez été
	qu'ils/elles aient	qu'ils aient eu		qu'ils/elles soient	qu'ils aient été
3. Pouvoir	que je puisse	que j'aie pu	4. Savoir	que je sache	que j'aie su
	que tu puisses	que tu aies pu		que tu saches	que tu aies su
	qu'il/ elle puisse	qu'il ait pu		qu'il/ elle sache	qu'il ait su
	que nous puissions	que ns ayons pu		que nous sachions	que ns ayons su
	que vous puissiez	que vs ayez pu		que vous sachiez	que vs ayez su
	qu'ils/elles puissent	qu'ils aient pu		qu'ils/ elles sachent	qu'ils aient su
5. Faire	que je fasse	que j'aie fait	6. Falloir	qu'il faille	qu'il ait fallu
	que tu fasses	que tu aies fait			
	qu'il/ elle fasse	qu'il ait fait			
	que nous fassions	que nous ayons fait			
	que vous fassiez	que vous ayez fait			
	qu'ils/ elles fassent	qu'ils aient fait			

que ns ns promenions que ns ns soyons promené(e)s que ns ns levions que ns ns soyons levé(e)s
 que vs vs promeniez que vs vs soyez promené(e)s que vs vs leviez que vs vs soyez levé(e)s
 qu'ils/elles se promènent qu'ils/elles se soient promené(e)s qu'ils/ elle se lèvent qu'ils/elles se soient levé(e)s

22. Geler	que je gèle	que j'aie gelé	23. Enlever	que j'enlève	que j'aie enlevé
* Congeler	que tu gèles	que tu aies gelé		que tu enlèves	que tu aies enlevé
* Modeler	qu'il/ elle gèle	qu'il/elle ait gelé		qu'il/ elle enlève	qu'il/elle ait enlevé
* Harceler	que nous gelions	que ns ayons gelé		que nous enlevions	que ns ayons enlevé
* Peler	que vous geliez	que vs ayez gelé		que vous enleviez	que vs ayez enlevé
* Espérer	qu'ils/elles gèlent	qu'ils/elles aient gelé		qu'ils/elles enlèvent	qu'ils/elles aient enlevé

23. Mener

*Emmener	que je mène	que j'aie mené
* Amener	que tu mènes	que tu aies mené
*Semer	qu'il/ elle mène	qu'il/elle ait mené
*Peser	que nous menions	que ns ayons mené
	que vous meniez	que vs ayez mené
	qu'ils/elles mènent	qu'ils/elles aient mené

Les verbes réguliers en -ir

24. Finir

* Hair	que je finisse	que j'aie fini
* S'enrichir	que tu finisses	que tu aies fini
	qu'il/ elle finisse	qu'il/elle ait fini
	que ns finissions	que ns ayons fini
	que vous finissiez	que vs ayez fini
	qu'ils/elles finissent	qu'ils/elles aient fini

25. Se souvenir

* Tenir * Venir

	que je me souviene	que je me sois souvenu(e)
	que tu te souviennes	que tu te sois souvenu(e)
	qu'il/elle se souviene	qu'il/elle se soit souvenu(e)
	que ns ns souvenions	que ns ns soyons souvenu(e)s
	que vs vs souveniez	que vs vs soyez souvenu(e)s
	qu'ils/elles se souviennent	qu'ils/elles se soient souvenu(e)s

8. Faut-il compléter ces conjonctions avec un autre verbe au subjonctif ou à l'indicatif ?

Ajoutez S (pour subjonctif) ou I (pour indicatif)

1. Après que	I	11. Dès que	I
2. Pourvu que	S	12. Comme	I
3. En attendant que	S	13. Sans que	S
4. Lorsque	I	14. Avant que	S
5. Puisque	I	15. Parce que	I
6. Bien que	S	16. Afin que	S
7. Jusqu'à ce que	S	17. Peut-être que	I
8. Pendant que	I	18. Pour que	S
9. Aussitôt que	I	19. Depuis que	I
10. Malgré que	S	20. À moins que	S

9. Faites des phrases selon le modèle à partir des éléments donnés.

Il n'a pas neigé... On a eu de la chance ! —→ *On a eu de la chance qu'il n'ait pas neigé !*

- | | |
|---|---|
| 1. Tu n'as pas reçu mon courriel ? Je suis très surprise. | Je suis très surprise que tu n'aies pas reçu ... |
| 2. Il a bien voulu nous parler. C'est gentil. | C'est gentil qu'il ait bien voulu nous parler. |
| 3. Il a dû s'absenter du travail tout l'hiver. C'est triste. | C'est triste qu'il ait dû s'absenter du travail ... |
| 4. Il a fallu recommencer l'expérience. C'est pénible. | C'est pénible qu'il ait fallu recommencer ... |
| 5. Nous avons assisté à son mariage. Je suis très contente. | Je suis très contente que nous ayons assisté... |
| 6. Ils se sont vus par hasard. C'est drôle. | C'est drôle qu'ils se soient vus par hasard. |
| 7. Il a été très malade. Je suis désolé. | Je suis désolé qu'il ait été malade. |
| 8. Le conférencier est arrivé en retard. Ce n'est pas normal. | Ce n'est pas normal que le conf. soit arrivé ... |
| 9. Les spectateurs ont applaudi. Tu es heureuse. | Tu es heureuse que les spectateurs aient applaudi. |
| 10. Vous avez dit des choses stupides. Je regrette. | Je regrette que vous ayez dit des choses ... |

7. Aller que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

8. Vouloir que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

9. Venir que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

10. Devoir que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

Les verbes réguliers en -er

11. Aimer que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

12. (se) Parler que je _____
que tu _____
qu'il/ elle _____
que nous _____
que vous _____
qu'ils/elles _____

32. Rejoindre

que je rejoigne	que j'aie rejoint
que tu rejoignes	que tu aies rejoint
qu'il/elle rejoigne	qu'il/elle ait rejoint
que nous rejoignons	que ns ayons rejoint
que vous rejoigniez	que vs ayez rejoint
qu'ils/elles rejoignent	qu'ils/elles aient rejoint

33. Se Perdre *Répondre

que je me perde	que je me sois perdu(e)
que tu te perdes	que tu te sois perdu(e)
qu'il/elle se perde	qu'il/elle se soit perdu(e)
que nous ns perdions	que ns ns soyons perdu(e)s
que vous vs perdiez	que vs vs soyez perdu(e)s
qu'ils/elles se perdent	qu'ils/elles se soient perdu(e)s

34. Croire

que je croie	que j'aie cru
que tu croies	que tu aies cru
qu'il/ elle croie	qu'il/elle ait cru
que nous croyions	que ns ayons cru
que vous croyiez	que vs ayez cru
qu'ils/elles croient	qu'ils/elles aient cru

35. Boire

que je boive	que j'aie bu
que tu boives	que tu aies bu
qu'il/ elle boive	qu'il/elle ait bu
que nous buvions	que ns ayons bu
que vous buviez	que vs ayez bu
qu'ils/elles boivent	qu'ils/elles aient bu

36. Mettre* (se) Battre * Poursuivre

que je mette	que j'aie mis
que tu mettes	que tu aies mis
qu'il/elle mette	qu'il/elle ait mis
que nous mettions	que ns ayons mis
que vous mettiez	que vs ayez mis
qu'ils/elles mettent	qu'ils/elles aient mis

37. Connaître *Naître *(se) Déplaire

que je connaisse	que j'aie connu
que tu connaisses	que tu aies connu
qu'il/elle connaisse	qu'il/elle ait connu
que nous connaissions	que ns ayons connu
que vous connaissiez	que vs ayez connu
qu'ils/elles connaissent	qu'ils/elles aient connu

3. Conjuguez les verbes au subjonctif présent.

- | | | | |
|----------------|--------------------------------|------------|-------------------------------|
| 1. partir | Qu'ils _____ ! | 6. Boire | Qu'ils _____ un whisky ! |
| 2. se taire | Qu'elle _____ ! | 7. Sortir | Qu'elle _____ d'ici ! |
| 3. mettre | Qu'elle _____ un chandail ! | 8. Rentrer | Qu'il _____ chez lui ! |
| 4. exclure | Qu'on l' _____ de l'activité ! | 9. Suivre | Qu'elle _____ les consignes ! |
| 5. disparaître | Qu'il _____ de ma vue ! | 10. Manger | Qu'ils _____ cette soupe ! |

4. Transformez les phrases selon le modèle.

Je lui reparlerai si elle s'excuse. → *Je lui reparlerai à la condition qu'elle s'excuse.*

- Elles seront à la soirée si on leur permet d'entrer. _____.
- Ils nous visiteront si nous ne sommes pas partis en Europe. _____.
- Il réussira à garder son emploi s'il travaille davantage. _____.
- Je discuterai avec toi si tu restes calme. _____.
- Nous lui pardonnerons si elle promet de dire la vérité. _____.

5. Transformez ces phrases au subjonctif passé.

- Elle n'a pas eu le temps. C'est triste qu'elle _____.
- Ils ont été absents. C'est dommage qu'ils _____.
- Vous êtes partis à une heure du matin. Ce n'est pas raisonnable que vous _____.
- Tu n'es pas venue à la soirée. C'est regrettable que tu _____.
- Elles n'ont pas eu envie de boire une bière. C'est étonnant qu'elles _____.

6. Exprimez l'antériorité en mettant les verbes proposés au subjonctif passé.

- J'attendrai jusqu'à ce que tu (arriver) _____.
- Avant de partir, il faudra que tu (parler) _____ à tous les invités.
- Où que tu (aller) _____, tu aurais dû me le dire.
- Mon amoureux est fâché que je (ne pas téléphoner) _____ hier soir.
- Nous sommes contents que vous (pouvoir) _____ venir au spectacle.