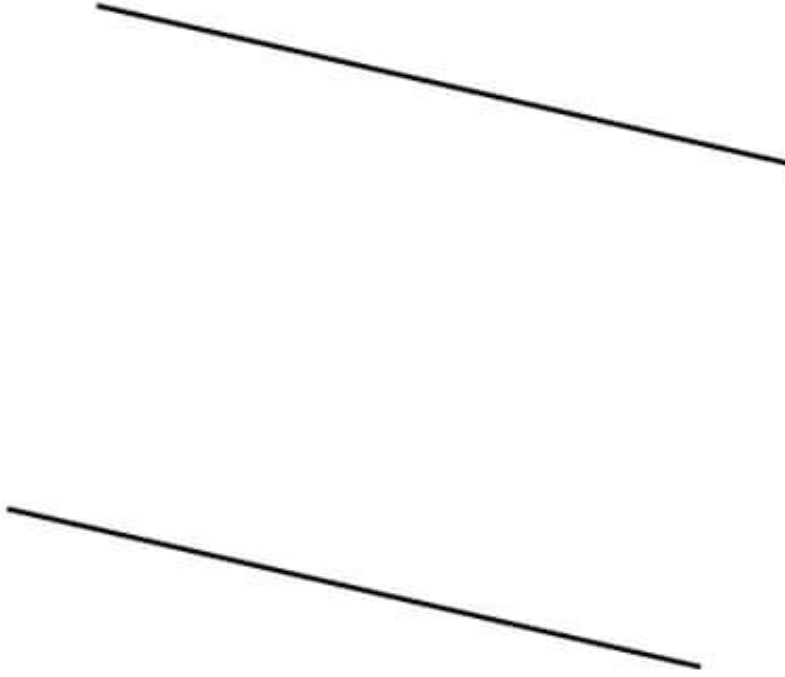


التعليمة 2-5 : أجيب عن السؤال المطروح

السند عدد 6 : اشترت سارة صناديق مستطيلة الشكل وأخرى مربعة الشكل.
التعليمة 1-6 : أوصل رسم مستطيل "أ ب ج د" طوله 6 سم وعرضه نصف طوله



معد 4

3

التعليمة 2-6 : ارسم مربعاً ن د ج س طول ضلعه 2 سم
التعليمة 3-6 : ارسم مستقيماً "م" موازياً للمستقيم المار من "ن"

السند عدد 7 : أعجبت إحدى الزبونات بالمرطبة فطلبت من سارة إعطائها المقادير وخاصة
كيل الزيت والماء.

التعليمة 1-7 : أحول المقاسات حسب الوحدة المطلوبة

♦ 10 صل و 9 دسل =

♦ 200 مل و 70 صل و 1 دسل =

معد 3 ج

السنة الرابعة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2011	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1: في حديقة السيّد زينب شجرات زهر. قطفت أزهارها و وزنتها فوجدتها 34 كغ. باعت للجيران 8 كغ بـ 6 500 مي الكغ الواحد و قطرت الباقي فأنّج كل كغ من الزهر 1 لتر و نصف من ماء الزهر.

التعليمة 1-1 : أحسب ثمن بيع الزهر.

.....

.....

التعليمة 1-2 : أحول إلى الوحدة المطلوبة.

1 ل و نصف = مل.

التعليمة 1-3 : أحسب كمية ماء الزهر باللتر.

.....

.....

السند عدد 2: لحفظ ماء الزهر اقتنت السيّد زينب 39 قارورة بلورية بـ 46 و أعطية بـ 3 540 مي.

التعليمة 2-1 : أحسب المصاريف.

.....

.....

التعليمة 2-2 : أمثل المبلغ السابق بأقل ما يمكن من القطع النقدية و الأوراق المالية.

السند عدد 3: باعت السيّدة زينب اللّتر الواحد بثمن يفوق ثمن بيع الكغ الواحد من الزهر بـ

د.2.

التعليمة 3-1 : أحسب ثمن البيع اللّتر الواحد من ماء الزهر .

مع 1

مع 2

التعليمة 3-2 : أحسب ثمن بيع كل ماء الزهر.

مع 1

1

التعليمة 3-3 : أحسب مقدار ربحها إذا علمت أنها استهلاك

3 قوارير من الغاز فُدر ثمنها 21 د.

مع 1

مع 2 ب

السند عدد 4: قرّرت السيّدة زينب تطوير مشروعها فاقتنت معدات حديثة للتقطير

بـ 80 500 و موقدا يقلّ ثمنه عن ثمن هذه المعدات بـ 18 900 مي.

التعليمة 4-1 : أحسب ثمن الموقد.

مع 1

مع 2 ب

التعليمة 4-2 : أحسب المبلغ الذي بقي لها.

مع 1

مع 2 ب

مع 2



السند عدد 5 : احتفظت السيدة زينب بـ 60 د ل نفسها و وزعت النقود المتبقية على ولديها. أعطت للأول 60 850 م و أعطت للثاني الباقي.

التعليمة 5-1: أطرح سؤالين مناسبين للوضعية و أجيب عنهما.

سؤال 1:

إجابة 1:

سؤال 2:

إجابة 2:

السند عدد 6 : اقتنت السيدة زينب بالمبلغ الذي عندها زربية طولها 1 850 م

التعليمة 6-1: أفكك.

1 850 م = م و صم

التعليمة 6-2: أرسم شكلا تقريبا للزربية إعمادا على المعطيات التالية:

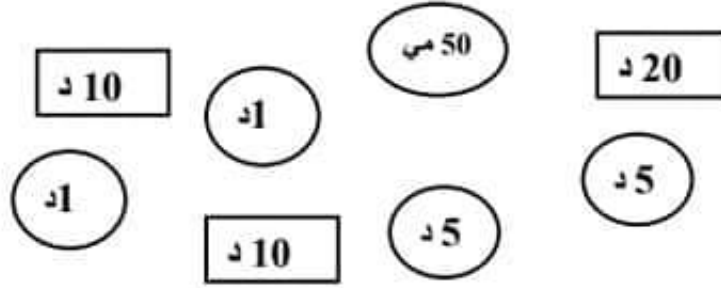
- ارسم (و)

- أحدد [م ك] تنتمي إلى (و) و طولها 4 صم.

- أرسم المستطيل م ك س د عرضه نصف طوله.

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					
معد 5	معد 4	معد 3	معد 2 ج	معد 2 ب	معد 2	معد 1
0	0	0	0	0	0	0
2.5	0.5	1	1	1	1	0.5
	1	2	2	2	2	2
5	1.5	3	3	3	3	1.5

السند عدد 2: أعطت سارة للبائع القطع النقدية والأوراق المالية التالية.



التعليمة 1-2: احسب هذا المبلغ

..... مي

مع 3

التعليمة 2-2: احسب المبلغ المتبقي لسارة

مع 1

مع 2

السند عدد 3: أعطت سارة للبائع القطع النقدية والأوراق المالية التالية.



مع 3

التعليمة 2-3: أكمل تمثيل المبلغ الذي يجب إرجاعه من طرف البائع

السند عدد 4: اشترت سارة صناديق لحمل المرطبات بـ 6948 مي .

التعليمة 4-1: احسب التكلفة الجمليّة للمرطبات

مع 1

مع 2

السند عدد 5 : أكملت منال صنع المرطبات. صنعت 5 مرطبات وباعت الواحدة بـ 12

دينارا.

حدثت منال نفسها قائلة "هذه المرة سأقرّر مواصلة الصنع أو التوقف عنه"

التعليمة 1-5: أصيغ السؤال المناسب للوضعية

مع 5

السند عدد 8: قالت سارة هذه المقادير صالحة لمرطبة طول ضلعها 120 مم و8 صم
 التعليم 8-1: أحول المقاس المحدد إلى الصم
 صم.

عدد 3 ج

معد 5	معايير الحد الأدنى						معد 1
	معد 4	معد 3 ج	معد 3 أ	معد 2 ج	معد 2 أ	معد 1	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	دون التملك الأدنى
2,5	1	1	1	2	2	1	التملك الأدنى
5	1,5	1,5	1,5	3	3	1,5	التملك الأقصى

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2008-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند عدد 1: لتأمين احتياجاتها قرّرت سارة صنع المرطبات وبيعها. ولهذا الغرض اقتنت 18 كغ من الفارينة ثمن الكغ الواحد 640 مي و 23 حارة بيض ثمن البيضة الواحدة 90 مي و 10 كغ من السكر ثمن الواحدة 570 مي ومشتريات أخرى بـ 6740 مي.

التعليمة 1-1 : أحسب ثمن الفارينة

.....

التعليمة 2-1 : أحسب ثمن البيض

.....

التعليمة 3-1 : أحسب ثمن السكر

.....

التعليمة 4-1 : أحسب ثمن المشتريات

.....

التعليمة 5-1 : امثل هذا المبلغ بأقل عدد من القطع النقدية والأوراق المالية

1 مع

2 مع

1 مع

2 مع

1 مع

2 مع

1 مع

2 مع

3 مع