

الاسم :
اللقب :

تقديم مكتسبات التلميذ في مادة
الرياضيات
في نهاية الثلاثي الثاني

مدرسة بنو الشارف

السند 1 : ضلّت سقطة من الخبز و زارة الفراشات في المكان. فحالت غزفاتها و شغلت الخلوب ثم رست مضموعتين من الفراشات.

التعليقة 1 : أرسم مضموعة الفراشات الثانية



3



5

التعليقة 2 : احسب العدد الجفلي للفراشات

$$. = . + .$$

التعليقة 3 : ارتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

$$. < . < .$$

السند 2 : و رست كذلك مضموعتين من العصافير الجميلة.

التعليقة 4 : امثل مضموعة العصافير الثانية



6



3

التعليقة 5 : احسب العدد الجفلي للعصافير

$$. = . + .$$

التعليقة 6 : ارتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

$$. > . > .$$

المسند 3 : ثم رَسَفْتُ مَجْمُوعَتَيْنِ مِنَ الْأَرْضِ هَارِ الزَّاهِيَةِ.

التعليقة 7: أمثل مجموعة أرقام عددها 4



التعليقة 8 : اُصيب الغدّ الخبيث بالأزهار

التعليقة 9: اَرْثَبُ الْأَعْدَادِ خَصِبَ الْخَيْلَارِي

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

السند 5 : انتهى وقت الظهر و انقضى مضيئه في الحجاز ثلثين
الروايات التي كاذبها بقا المعظمه.

التعليمية 10 : ارسنم القطع الثقيلة النقصه لأكمل مبلغ 8 مبي



التعليق 11 : اُخْلَ بالقَطْع النَّظِيَّةَ مَبْلُغًا فَذَرَهُ 7 مَي

12 : أحيط بخط مغلق القطع النقيصة التي قيمتها 9 مـ.

