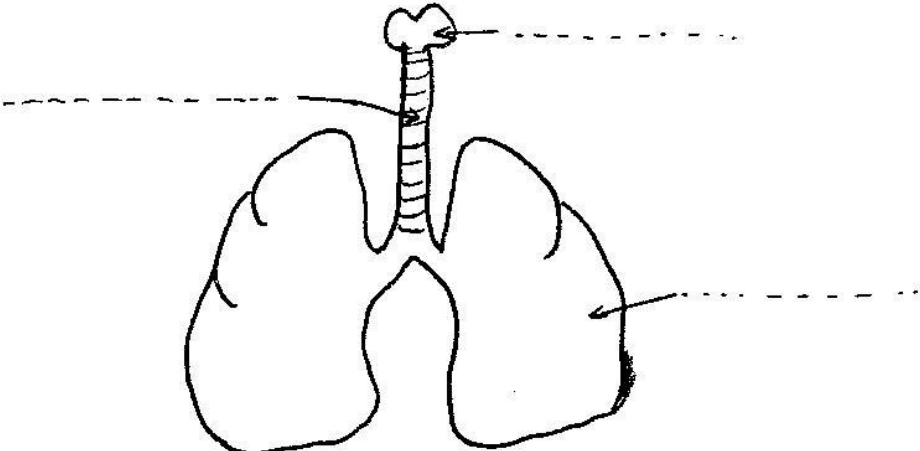
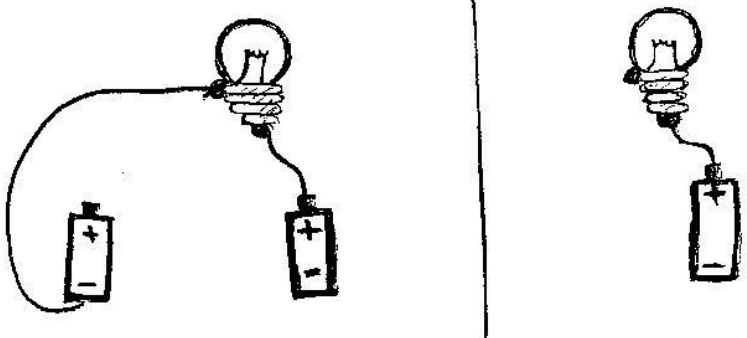


الاسم : السنة : 5	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثانية : 2008	المدرسة الابتدائية نور المعارف المادة : إيقاظ علمي																
<p>السند 1 : بينما كان أحمد يجري في ساحة المدرسة إذ فقد توازنه وسقط على الأرض ولم يتمكن من الوقوف وخشي أن يكون العظم من الساق قد تكسر.</p> <p>التعليمة 1: أربط كل معلومة بالكسر المناسب.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 60%;"> <p>يصاب فيه العظم بتشقق.</p> <p>يتكسر العظم ولا يصاب الجلد بجروح.</p> <p>يتمزق الأنسجة ويبرز العظم المكسور.</p> </div> <div style="width: 35%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">كسر مغلق</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">كسر غير تام</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">كسر مفتوح</div> </div> </div>																		
<p>السند 2 : أسرع المعلم ووضع ساق أحمد بين قطعتين من الخشب شدّهما بخيط وحمله إلى المستشفى.</p> <p>التعليمة 2: أحدّد موقع الإصابة بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 25%;">المفاصل</th> <th style="width: 25%;">العضلات</th> <th style="width: 25%;">العظام</th> <th style="width: 25%;">الموقع الحادث</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الانقسام</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الخلع</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>التمدد</td> </tr> </table>			المفاصل	العضلات	العظام	الموقع الحادث				الانقسام				الخلع				التمدد
المفاصل	العضلات	العظام	الموقع الحادث															
			الانقسام															
			الخلع															
			التمدد															
<p>السند 3 : وقع تصوير العضو المصاب بالأشعة فاكتشف الطبيب أن الإصابة تمثل التواء</p> <p>التعليمة 3: أكتب أمام المعلومة : "صواب" أو "خطأ"</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 60%;"> <p>♦ الالتواء هو تمدّد الأربطة المفصليّة وتمزقها أحيانا (.....)</p> <p>♦ تعمل العضلات المغزلية أزواجاً. (.....)</p> <p>♦ مفاصل الركبة ومفاصل الكتف نصف متحركة (.....)</p> </div> <div style="width: 35%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">مع 1 أ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">مع 2 أ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">مع 3 أ</div> </div> </div>																		
<p>السند 4 : سمعت أم أحمد بما وقع لابنها فأقبلت إلى المستشفى مسرعة محمّرة الوجه</p> <p>التعليمة 4: أكتب مفردات مناسبة في الفراغات</p> <p>♦ يدور الدّم في الجسم بفضل الدموية منها :</p>																		

<p>♦ أوعية تنقل الدم من الجسم إلى القلب وتسمى.....</p> <p>♦ أوعية تنقل الدم من القلب إلى كامل الجسم وتسمى.....</p>	
<p><u>السند 5:</u> في : بهو المستشفى لاحظ أحمد لافتة كتب عليها "ممنوع التدخين"</p> <p><u>التعليمة 5 أ:</u> <u>أحيط</u> من بين الأمراض التالية ما يصيب الجهاز التنفسي .</p> <p>الربو - الشلل - السل - السرطان - الرمد</p> <p><u>التعليمة 5 ب:</u> هذه صورة تمثل الجهاز التنفسي أكتب أسماء الأعضاء المشار إليها.</p> 	<p>مع 1 ب</p> <p>مع 2 ج</p>
<p><u>السند 6:</u> في ذلك اليوم تغيب أحمد عن درس الإيقاظ العلمي فاخذ كراسا من أحد التلاميذ لينسخ ما فاتته.</p> <p><u>التعليمة 6 أ:</u> أساعده على ربط كل جزء برمزه المناسب .</p> <p>صهيرة قاطعة مصباح خلية</p> <p>— / — — [R] — — — — ⊗ —</p>	<p>مع 1 ج</p>
<p><u>التعليمة 6 ب:</u> أجعل المصباح يضيء في الحالتين .</p> 	<p>مع 1 ج</p>

<p>التعليمة 6 ج: أصلح الخطأ إن وجد .</p> <p>* الماء النقي ناقل للتيار الكهربائي.</p> <p>.....</p> <p>* الصهيرة تمكن من فتح الدارة وغلقتها.</p> <p>.....</p> <p>* لا يضيء المصباح عندما تكون الدارة مفتوحة .</p> <p>.....</p>	<input type="checkbox"/> مع 3
---	---

المستوى	معايير الحد الأدنى						معايير التمييز
	مع 1			مع 2			مع 3
	أ	ب	ج	أ	ب	ج	
العدم التملك (-)	0	0	0	0	0	0	3
دون التملك الأدنى (+)	0,5	0,5	0,5	1	1	1	3
التملك الأدنى (+)	1	1	1	2	2	2	3
التملك الأقصى (+3)	1,5	1,5	2	3	3	3	3
الجمالية	5			9			6