



Nom : .....

Date : .....

# Les homophones : quand /quant/ qu'en

1) Choisis entre quand, quant, qu'en pour compléter le texte.

\_\_\_\_\_ Esope a écrit ses fables, il voulait instruire les Grecs. Il croyait  
\_\_\_\_\_ écoutant ses histoires, les hommes changeraient. \_\_\_\_\_  
à La Fontaine, il a repris les fables d'Esope. \_\_\_\_\_ il les a écrites, il  
s'est moqué des hommes de son temps.

Les fables de La Fontaine, \_\_\_\_\_ penserait Esope ?

\_\_\_\_\_ à toi, aimes-tu ces textes ?



2) Ecris  une phrase avec chacun de ces homophones : quand, quant,  
qu'en

---

---

---



3) Complète les phrases avec quand, qu'en, quant

a. Louise est déjà punie. \_\_\_\_\_ à toi, monte dans ta chambre et attend  
ton père.

b. Je crois que Jules a révélé trop tôt son amour pour Julia, \_\_\_\_\_  
penses-tu?

- c. \_\_\_\_\_ le renard voit la cigogne, il espère \_\_\_\_\_ se faisant inviter à dîner il profitera peut-être du repas et de l'oiseau !
- d. \_\_\_\_\_ à ma demande en mariage, j'ignore \_\_\_\_\_ Élyse me dira ce \_\_\_\_\_ a dit sa mère.
- e. L'animal ne rentrera dans sa tanière que \_\_\_\_\_ la nuit sera venue.



4) Complète les phrases avec quand, qu'en, quant

- J'ai changé de voiture, \_\_\_\_\_ penses-tu ?
- \_\_\_\_\_ vas-tu enfin te décider à changer de comportement.
- Léa joue dans le jardin, \_\_\_\_\_ à Paul il fait ses devoirs.
- Elle ne sait pas \_\_\_\_\_ elle reviendra.
- Elle sait \_\_\_\_\_ travaillant beaucoup elle peut y arriver.