

ثانياً : جمع المؤنث السالم

وهو الذي ينتهي

"ات"

التلميذات نشيطات

الطالبات ناجحات

تعرفت على تلميذات مجتهدات

جمع المؤنث السالم

يرفع — بالمنة

ينصب ويعبر — بالكسرة

ثالثاً : جمع التكسير

وهو الذي يتغير شكله أو صوته في صيغة

المعزود :

شجرة — أشجار

مدرسة — مدارس

مديق — أمديق

جمع التكسير يعامل معاملة الاسم المعزود

في الإعراب بمعنى أنه :

يرفع — بالمنة

ينصب — بالفتحة

يعبر — بالكسرة

الجملة الاسمية العبدية
 بالناسخ الحرفي «إِنَّ»

قواعد اللغة
 السنته الثالثة
 الثلاثه الثالث

مراجعة: عند ما دخل قنأ إلى الشوارع الاسمية
 وإنما أنها قد دخل على الجملة الاسمية فتبقى المبتدأ مرفوعاً
 وتنصب الخبر
 الشوارع مبتدأ خبر
 كانت الشوارع مبتدأ
 الناسخ اسم الناسخ خبر الناسخ

أما الناسخ الحرفي «إِنَّ» فإنه يدل على الجملة الاسمية
 فتنصب المبتدأ ويصير اسماً لما وتكون الخبر ويصير خبراً لما
مثال: المثلث صويش

الخير ونعيم: إِنَّ الخير ونعيم
 الأرض خصبه: إِنَّ الأرض خصبه
 الناسخ اسم الناسخ خبر الناسخ
 الناسخ اسم الناسخ خبر الناسخ
 الناسخ اسم الناسخ خبر الناسخ
 الناسخ اسم الناسخ خبر الناسخ

يَدْخُلُ النَّاسِخُ الْحَرْفِيُّ عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ لِأَنَّ الْخَبَرَ

معاني النواسخ الفعلية

كان: تَفِيدُ وَقَوَع

الْحَدِثُ فِي الْمَاضِي

أَصْبَحَ: تَفِيدُ التَّحَوُّلَ

صَارَ: تَفِيدُ التَّحَوُّلَ

مَازَالَ: تَفِيدُ الْاسْتِمْرَارَ

لَيْسَ: تَفِيدُ النَّفْيِ

ظَلَّ: تَفِيدُ الْاسْتِمْرَارَ

قد دخل على الثلاثة الاسماء نواسخ حرفية وهي:
 بَاءٌ / اَنَّ / كَأَنَّ / نَعْلٌ / لَبِثَ
 وهي بعكس النواسخ القياسية :

تنصب للبدء أو تسمى : اسمها
وثبقي الخبر مرفوعا ويبنى : خبرها

الطَّقْسُ رَائِحٌ | الماءُ عَذْبٌ رَحِيْلٌ
 إِنَّ الطَّقْسَ رَائِحٌ | لَبِثَ الماءَ عَذْبٌ رَحِيْلٌ
تطبيق :

① أدخل الناصب المناسب وأكمل شكلاً تاماً :
 الرِّيحُ حَوِيَّةٌ ←
 النِّقَرُ حَقْبٌ ←
 البَحْرُ هَادِيٌّ ←
 اليمُّ يَسَاطٌ ←

② أتمم بقصير لجعل التالي :
 إِنَّ الْكِتَابَ أَفْضَلُ رَفِيقٍ / نَعْلٌ الطَّقْسُ مُعْتَدِلٌ
 لَبِثَ الدَّخَانُ تَبَيُّنٌ دَقِيقًا / كَأَنَّ الْغَدَاةَ سَعَمٌ

الناصر الحرفي	اسم الناصب	خبر الناصب

③ اكتب مقرة قصيرة توظف فيها نواسخ حرفية :

تدخل النواسخ (كان ، صار ، أصبح
، مازال ، ليس) على الجملة
الاسمية . يُسمى العنصر الأول
اسمها و يكون مرفوعا و يُسمى
العنصر الثاني خبرها و يكون
منصوبا .

رابعاً : أسماء الإشارة

أسم إشارة للقريب ^{معروفة} ^{غير معروفة}

هذا - العنصر المذكر - هذا الولد - هذا ولد

هذه - العنصر المؤنث - هذه البنت - هذه بنت

هذان - العنصر المذكر - هذان الولدان - هذان ^{للمجمع}

هاتان - العنصر المؤنث - هاتان البنات - هاتان ^{للمجمع}

هؤلاء - الجمع بنوعيه - هؤلاء الأولاد
هؤلاء الفتيات

أسم إشارة للبعيد

تلك - للعنصر المؤنث

ذاك - للعنصر المذكر

- تلك الشجرة - تلك الفتاة

- ذاك الرجل - ذاك المنزل

لاحظ بعد اسم الإشارة الاسم بيمين

"فشاراً إليه"

ملحوظة مهمة
العنصر - جمع بين
الفتن
أما المؤنث - هو
التانيث بمعنى مؤنث

حروف الجر

من - إلى - في - على - عن - الباء - الكاف

اللام

ما ياتي بعدها لا بد ان يكون اسم مجرور بالكسرة

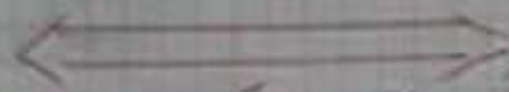
نظرت إلى العائط - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

لعبت بالكرة - الباء حرف جرا الكرة اسم مجرور بالكسرة

شاهدت فيلم للأطفال - اللام حرف جرا الأطفال اسم مجرور

بالكسرة

عَازِلٌ ، قَدْ عَلَى الْإِسْتِصْرَارِ : عَازِلٌ الْكَلْبُوسُ بَارِدًا
لَيْسَ : قَدْ عَلَى الْكَلْبُوسِ : لَيْسَ الْمَاءُ سَاحِلًا



الْأَوَّلُ الْآرْبَعَةُ : كَانَ - أَصْبَحَ - عَازِلٌ - لَيْسَ -
يُرْنَعُ فِيهَا إِسْمُ الْتَّاسِعِ وَيَنْصَبُ خَبْرُهَا
~ تعاريف تطبيقيّة ~

- كَمَلُ الْجَمَلِ : كَانَ / أَصْبَحَ ،
- الْقَارُورَةُ نَاقِصَةٌ : { كَانَتْ الْقَارُورَةُ نَاقِصَةً
{ أَصْبَحَتْ الْقَارُورَةُ مَلَاكَةً
- الثَّيَابُ مُتَسَخِّةٌ : { كَانَتْ الثَّيَابُ مُتَسَخِّةً
{ أَصْبَحَتْ الثَّيَابُ قَطِيبَةً

أَدْخِلْ (كَانَ وَ أَصْبَحَ) عَلَى لُفْظِ التَّالِيَةِ

~ الْقِطْعَةُ جَائِعَةٌ : { كَانَتْ
{ أَصْبَحَتْ
~ النَّافِذَةُ مَفْتُوحَةٌ : { كَانَتْ
{ أَصْبَحَتْ
~ الدَّائِرَةُ بَيِّضَاءُ إِذَا لَوْنُهَا بِالْأُزْرَقِ : { كَانَتْ
{ أَصْبَحَتْ

النواسخ الفعلية

كَانَتْ	الْغَايَةُ	شَابِغَةٌ
أَصْبَحَ	الطَّقْسُ	مُكْفَهَرًا
صَارَتْ	الْعَصَافِيرُ	كَبِيرَةٌ
مَازَالَتْ	الْعَاصِفَةُ	شَدِيدَةٌ
لَيْسَتْ	النَّبْتَةُ	ذَائِلَةٌ

النّواسخ الحرفيّة

إِنَّ

الطَّبِيعَةُ جَمِيلَةٌ

كَأَنَّ

العَالَمُ قَرِيبٌ

لَعَلَّ

الطَّعَامُ فَاسِدٌ

لَيْتَ

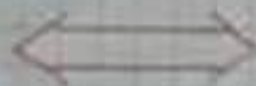
النُّجُومُ قَرِيبَةٌ

① درس : الجملة الاسمية المبدوءة :
 بناسخ فعلي
 قواعد اللغة
 الثالثة الثالثة

- أهم النواسخ الفعلية هي : **كَانَ** - **أَصْبَحَ** - **عَازِلَ** - **لَيْسَ**
 - وكل ناسخ معني ودلالة خاصة به
 ① **كَانَ** : تفيد الزمن الماضي
 ② **أَصْبَحَ** : تفيد التحول من حال لحال
 - أمثلة -

كَانَ	الليل	طويلاً	.	أَصْبَحَ	الليل	قصيراً
الناسخ	اسم	خبر		الناسخ	اسم	خبر
الناسخ	الناسخ	الناسخ		الناسخ	الناسخ	الناسخ

- يَدْخُلُ النَّاسِخُ (كَانَ - أَصْبَحَ) عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ
 فَيَصْبِحُ الْمَبْدَأُ اسْمًا لَهَا (اسم الناسخ) والخبر خبراً لها
 (خبر الناسخ)



فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ الْمَبْدَأُ يَرُدُّ مَرْفُوعًا **(بِالْفَتْحَةِ)** وَكَذَلِكَ
 الْخَبَرُ : **مثال** : الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ = إِذَا دَخَلَ النَّاسِخُ
كَانَ أَوْ **أَصْبَحَ** يَبْقَى الْمَبْدَأُ مَرْفُوعًا وَيَصْبِحُ
 الْمَبْدَأُ مَنْصُوبًا **(بِالْفَتْحَةِ)** : كَانَ الْخَلْقُ حَمَلًا

ثَدْخَلَ عَارَ الْجَمَلَةِ الدَّسَمِيَّةِ فَوَاسِخُ فَعَالِيَّةٌ هِيَ
 كَانَ - أَصْبَحَ - قَارِئٌ - لَيْسَ - صَارَ ... (ن 3/4/5)
 فَتَبَقِيَ الْمُنْتَدَا مَرْفُوعًا وَتَبَقِلَ لَتَبَرٍ مَنصُوبًا

فَيَسْتَقَى الْمَبْتَدَأُ : اِسْمُ ذَلِكَ النَّاسِخِ (س مرفوع)
 وَتَبَقِيَ لَتَبَرٌ : حَبْرُ ذَلِكَ النَّاسِخِ (م منصوب)

كَانَ الظُّفُسُ بَارِدًا (اسم الناسخ مرفوع)
 أَصْبَحَ الظُّفُسُ مُعْتَدِلًا (حبر الناسخ منصوب)

تطبيق: ① أَدْخَلَ النَّاسِخَ الْمُنَاسِبَ وَأُسْكِلَ فُكْلًا قَامًا :

الرِّيحُ قَوِيَّةٌ ← **أَصْبَحَتْ** الرِّيحُ قَوِيَّةً

الشَّجَرُ صَوْبٌ ← **لَيْسَ** الشَّجَرُ صَوْبًا

الْوَلَدُ الذَّكِيُّ مُجْتَهِدٌ ← **قَارَأَ** الْوَلَدُ الذَّكِيُّ مُجْتَهِدًا

أَشْجَارُ الْوَرْدِ مُثْمِرَةٌ ← **أَصْبَحَتْ** أَشْجَارُ الْوَرْدِ مُثْمِرَةً

② أَعْرَ الْجَدُولِ بِقَائِمَاتٍ :
 كَانَ لِذَلِكَ مَسَاجِدًا / أَصَابَتْ الْمَدَارِسُ مَخْلَقَةٌ
 قَارَأَتِ الْعُطْلَةُ قَوْلِيَّةً / لَيْسَ الْفَرَجُ بَعِيدًا

الناسخ	اسم الناسخ العيان	حبر الناسخ العيان
قَارَأَ	الْوَلَدُ	مُثْمِرًا
أَصْبَحَتْ	الْمَدَارِسُ	مَخْلَقَةٌ
قَارَأَتِ	الْعُطْلَةُ	قَوْلِيَّةً
لَيْسَ	الْفَرَجُ	بَعِيدًا

③ اَكْتُبْ فِقْرَةً قَصِيرَةً مُتَمِّمَةً نَوَاحِي فَعَالِيَّةٍ قَارِئٍ
 فِيهَا يَتَنَبَّهُ عَلَى حَالِ الشَّيْءِ فِي الشَّيْءِ وَالْأَشْيَاءُ فِي الْأَشْيَاءِ
 وَلَمْ يَفْعَلْ الشَّيْءُ وَحَلَّ مَا حَلَّهَ فَعَلَّ الْبَقَاءُ وَالْجَمَالُ إِنَّهُ الَّذِي يَبِيعُ
 فَإِنَّ الظُّفُسَ نَائِمًا

اصلاح الاعتبار

السند ١: أصبحت الشوارع تفتح بالمارة كإمل اليوم
التعليمة ١: والناس مستبشرون بعودة الحياة والنشاط
الوقاء الذي أخاف الناس قد ولي بلا رجعة

التعليمة ٢: جملة اسمية مسبوقة بنائب

نائب مكي	اسم النائب	خبر النائب
كاتب	الشوارع	تفتح بالمارة

جملة اسمية مسبوقة بنائب حرفي

نائب حرفي	اسم النائب	خبر النائب
إلى	الوقاء الذي أعاد النام	قد ولي بلا رجعة

التعليمة ٣: «أدخل إلى غرفتك وأكتب دروسك وطلالع

فحصه وعدا سيكون لديك واجبات أخرى»
وتنص آبننيه قائلا: «لا تسكروا حتى وقت متأخر كنتم
تناقان باكرا».

السند ٢
العليمة ١: أوكد الجملة التالية: الثياب جميلة: إن الثياب جميلة

التعليمة ٢: اجعل خبر النائب مركبا: إن الثياب جميلة وجديدة.

التعليمة ٣: اجعل العبارة المسطرة مفردة

فرحتم غارمة: فرحة غارمة

الفعل المضارع المنهوق لا النافية

قواعد اللغة
الثالثة في الثالث
المسألة الثالثة

وضعية لا نطلاق

قال الأب لو كان له ولد تشعل المصابيح إلا عند الحاجة
ولا تلعب بالكعبة براء

طلب الأب من ولده عدم إشعال المصابيح إلا عند الحاجة
وعدم اللعب بالكعبة براء أي هناك **نهى** باستعمال **لا**

تصريف الفعل المضارع بلا النافية

الهدف المميز يكون المتعلم قادراً على: التصريف في الجملة الفعلية بتصريف
الفعل في المضارع مسبقاً بإداة النهي **لا** مع ضائرها خطاب

تعبت بأزهار العذبة تبذر الولد الماء

نص	تعبت بأزهار العذبة	تبذر الولد الماء
أنت	لا تعب بأزهار العذبة	لا تبذر الماء
أنت	لا تعبى بأزهار العذبة	لا تبذري الماء
أنتما	لا تعبيا	لا تبذرا الماء
أنتم	لا تعبثوا	لا تبذروا
أنس	لا تعبثن	لا تبذرن

سفر إلى وقت متأخر عذب العزق

نص	سفر إلى وقت متأخر	عذب العزق
أنت	لا تسفر إلى وقت متأخر	لا تعذب العزق
أنت	لا تسفري	لا تعذبي العزق
أنتما	لا تسفرا	لا تعذبا العزق
أنتم	لا تسفروا	لا تعذبوا العزق
أنس	لا تسفرن	لا تعذبن العزق

لا تلعبوا بالطريق
ولا تعلقوا بالعرايب