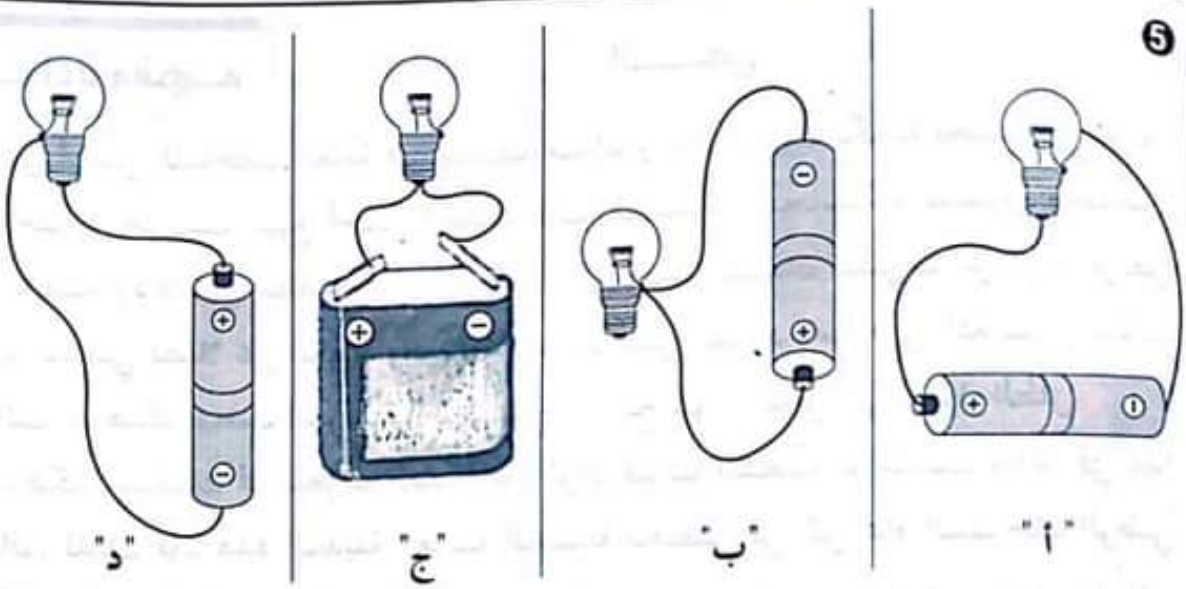
5



"أ" "ب" "ج" "د"

أ – في أيّ حالة من الحالات المرسومة يضيء المصباح ؟

.....

لماذا ؟

.....

ب – أُبَيِّنُ الخَلَلَ الحاصلَ في بقيّة الحالات :

كل ما يخص قرايتي
الإبتدائي و الإعدادي

–

–

–

6 لو تمّ الوصل بين الخليّة والمصباح في كلّ حالة :

أكتُبُ في كلّ خانة إحدى العبارات التّاليّة:

(إضاءة عاديّة – إضاءة ضعيفة – يحترق المصباح – لا يضيء المصباح) :

المصباح / الخليّة	1,5 فولط	4,5 فولط	9 فولط
1,5 فولط	.....	.....	.....
3 فولط	.....	.....	.....
4,5 فولط	.....	.....	.....
40 فولط	.....	.....	.....

إيقاظ علمي

إدمـــــاج

الوضعيّة : في نادي العلوم بإحدى المدارس الابتدائيّة: طلب المعلّم من تلاميذ المجموعة الأولى والمجموعة الثّانية تكوين دارة كهربائية و مدّ المجموعتين بموادّ مختلفة.

❶ أصنّف المواد المرسومة في الجدول (دون المصابيح والخلايا) :

موادّ ناقلة للتيّار الكهربائي	موادّ عازلة للتيّار الكهربائي

❷ اختار تلاميذ الفوج الأوّل 3 موادّ من الأشياء المرسومة وكوّنوا بها دارة كهربائيّة أضاء فيها المصباح إضاءة عاديّة.

- ماهي الموادّ الّتي اختاروها؟

.....

و .....

و .....

❸ أمثّلُ الدّارة الكهربائيّة الّتي كوّنوها برسم بيانيّ:

كل ما يخص قراية
الإبتدائي و الإعدادي

❹ أختار الفوج الثّاني أن تكون دارتُهم الكهربائيّة محميّةً ومحتويةً على عنصر يتحكّم في إضاءة المصباح وإطفائه.

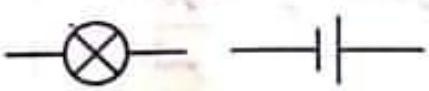
- مَاهِي الْعَنَاصِرُ الّتي اختاروها ؟ .....

❺ أمثّلُ دارتهم الكهربائيّة باستعمال الرّموز.

❻ بمجرّد ضغطهم على القاطعة أضاء المصباح بقوّة ثمّ احترق.

- لأيّ سبب يعودُ ذلك؟ .....

- أكتب تحت رمز المصباح والخليّة اللّذين استعملهما الفوج الثّاني عدد الفولطات لكلّ منهما.



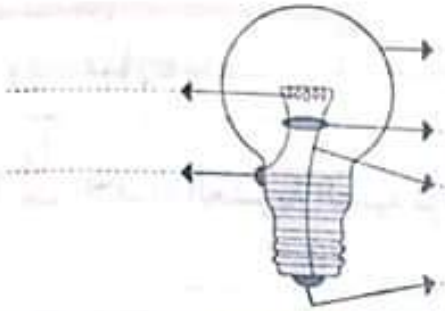
.... فولط .... فولط

العدد / 20

إيقاظ علمي

أجزاء المصباح الكهربائي

① أكتُبُ اسْمَ كلّ جزء من أجزاء المصباح في مكانه مكان النّقط :



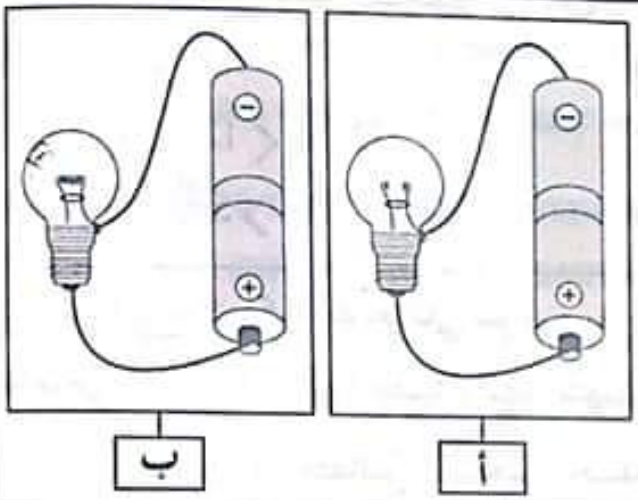
قتير علوي - سُلَيْك - زجاج - قتير سفلي - عجينة بلّورية عازلة - سلك معدنيّ.

② في الحالتين (أ) و(ب) لم يضئ المصباح.

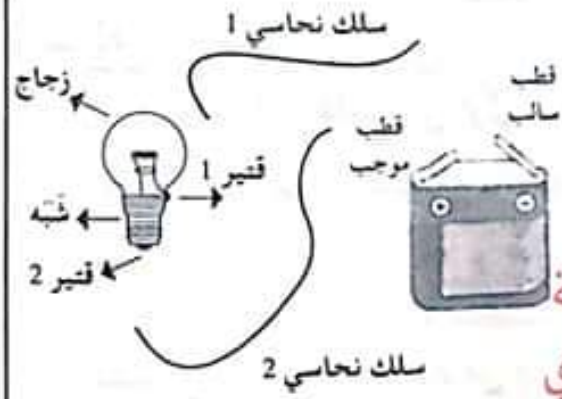
* أتأمّل الرّسمين وأتعرّف الخلل في كلّ مصباح.

- لم يضئ المصباح في "أ" لأنّ : المصباح لا يحتوي السليك

- لم يضئ المصباح في "ب" لأنّ : زجاج المصباح مكسور



③ أ - أُكْمِلُ طَرِيقَةَ الْوَصْلِ بَيْنَ الْخَلِيَّة والمصباح لتتمّ الإضاءة وأُعبّرُ :



1 - أصِلُ طَرَفَ السّلك النّحاسي (1) بـ .....

وطرفه الثّاني بـ .....

2 - أصل طرف السّلك النّحاسي (2) بـ .....

وطرفه الثّاني بـ .....

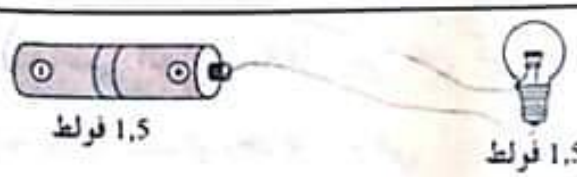
كل ما يخص قراية الإبتدائي و الإعدادي

ب - أذكر إمكانيّة أخرى

1 - أصل ..... و .....

2 - أصل ..... و .....

④ أ - أصلُ بَيْنَ خَلِيَّة وَمِصْبَاح لِتَكْوِينِ دَارَة كَهربائيّة تَكُون الإضاءة فيها عاديّة.



ب - لو وَصَلت بين الْخَلِيَّة والمصباح المتبقّيَيْن،

* كيف ستكون الإضاءة ؟

.....