

Classe 4ème année	Epreuve d'examen du 2ème trimestre 2008-2009	Ecole primaire privée
20	Lecture-compréhension	Nour El Maaref
Nom et Prénom		

Je lis le texte :

Quand maman est malade

L'autre jour, en rentrant de l'école, je n'ai pas trouvé maman dans la cuisine. Elle m'a appelé de son lit. Elle avait pris froid. La fièvre la brûlait. Son visage était rouge. Sa poitrine lui faisait mal. Des fois, elle tousse et d'autres elle éternue. Ses yeux étaient fatigués et pleins larmes.

- Maman, veux-tu que je te prépare une tisane bien chaude ?
- Non mon petit, ton papa arrivera bientôt.

Quelques temps après, mon père arrive. Il regarde maman couchée dans son lit et son front plein de sueur. Il lui dit :

« Comment vas-tu ma chérie ? »

Elle répond avec difficulté : « Je suis malade et j'ai beaucoup de fièvre. »

Papa dit : « Couvre-toi bien. Reste au lit. Tiens ce verre d'eau et avale ce comprimé. Si la fièvre persiste je vais chercher le médecin... »

Les deux jours où maman était malade me paraissent très longues et bien tristes

Classe 4 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 2 ^{ème} trimestre 2008-2009	Ecole primaire privée
<u>20</u>	Lecture-compréhension	Nour El Maaref
Nom et Prénom		

Je réponds aux questions :

1- J'écris « vrai » ou « faux ».

- | | | | |
|--------------------------------------|----------------|----------------------|-----|
| - La maman est au lit parce qu'elle. | - est malade | <input type="text"/> | [] |
| | - veut dormir | <input type="text"/> | [] |
| | - a pris froid | <input type="text"/> | [] |

2- a- Je relie par une flèche

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------|-----|
| - Le garçon propose à sa maman | - un café chaud | [] |
| de lui réparer | - des médicaments | [] |
| | - une tisane bien chaude | [] |

b- J'écris la phrase qui le montre :

.....
.....

3- Que fait le père pour soigner sa femme ?

.....
.....
.....

4- Je relève du texte quatre ordres

- ❶ «.....»
- ❷ «.....»
- ❸ «.....»

[] C2
[] C2
[] C2
[] C2
[] C2
[] C4
[] C4
[] C4
[] C4
[] C4

<i>Ecole primaire Ibn Sina Thyna 2010/2011</i>	<i>Epreuve de la fin du 2^{ème} trimestre Lecture</i>	<i>4^{ème} année Prénom : Classe : N^o</i>
--	---	--

Le texte

La maladie de Samir

Depuis une semaine, le petit Samir ne va plus à l'école. Il est couché dans son lit blanc avec plusieurs couvertures qui lui montent jusqu'au nez. Il ne rit plus. Il ne parle plus. Il n'ouvre plus les yeux. Il a de la fièvre et sa tête est très lourde. Son visage est pâle. Il n'a pas faim mais il a très soif. Toutes les heures, sa mère inquiète lui donne un médicament à prendre avec beaucoup d'eau. Que c'est mauvais ! Sami le boit en faisant des grimaces. Une infirmière vient matin et soir pour lui faire une piqûre avec une grosse seringue. Samir souffre en silence. Le médecin vient lui aussi tous les jours. Il prend la température du malade avec un thermomètre et écoute les battements de son cœur avec un stéthoscope. Avant de sortir, il écrit à l'infirmière tout ce qu'elle doit faire le lendemain et lui dit tendrement : « Sois courageux Samir ! Tu guériras bientôt ! »

compréhension :

1) Je barre ce qui est faux :

Samir est malade depuis .

- un mois.
- une semaine.
- trois jours

C2

--	--	--

2) Je relis les personnages à ce qu'ils font :

La mère

•

L'infirmière

•

Le médecin

•

• fait les piqûres au malade.

• examine le malade

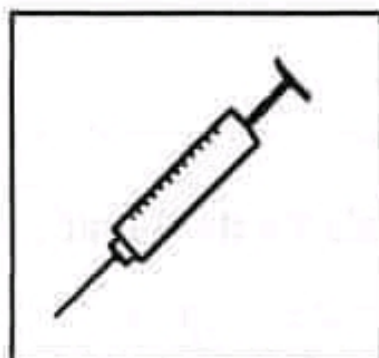
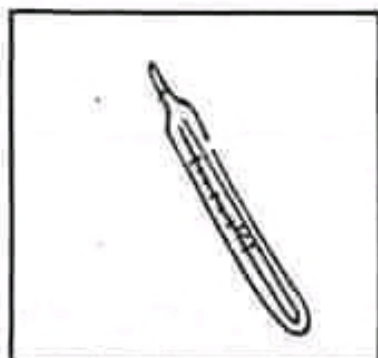
• donne des médicaments à boire à son fils.

C2

--	--	--

3) J'écris le mot sous chaque dessin :

C3



4) J'entoure la bonne explication :

C3

- Sami souffre .
- Il n'a pas mal.
 - Il a très mal.
 - Il est très triste.

5) Je relève dans le texte les phrases qui montrent que Sami est très souffrant.

C4

6) Je complète avec les mots : angine – a attrapé – grave.

- L'enfant une grosse Le médecin dit que c'est

C3

7) En deux phrases, imagine une suite à ce texte.

C6

Total des critères minimaux C2:.../6 C3:.../9 C4:.../3
0 Critères de perfectionnement: C6 :...

④ « »

5- Je complète par des mots du texte

- L'enfant dit : Atchoum ! = Il
- La fille a perdu son chat. = Elle est
- Le malade dit Oh ! Oh ! = Il

[
C4
C4
C4
C4

6- Que penses-tu du petit garçon ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

[
C6

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0		0	0
Maîtrise minimale insuffisante +	1	1	1	2		
Maîtrise minimale ++	2	2	2	4		
Maîtrise maximale +++	3	3	3	6	2	3