

الإدارة الجهوية للتربية دائرة أجيم المدرسة الابتدائية بالخناتمة	تقييم مكتسبات التلاميذ قواعد لغة الثلاثي الثاني	الاسم :..... اللقب :..... القسم: السنة الرابعة
---	---	--

المعيار	التعليمة
مع1 	1- أضع المبتدأ في إطار: - المال و البنون زينة الحياة الدنيا . - ذاك الرجل غريب عن حينا. - قطّتي فلة نظيفة و جميلة . - المغازة العامة مفتوحة كامل اليوم. - الصّحة تاج على رؤوس الأصحاء. - المطوّقة حمامة ذكية.
مع1 	2- أضع سطرا تحت الخبر: - النظافة أساس الصّحة. - سيرة أبي جديدة. - أبو القاسم الشّابي شاعر عبقرّي. - المزهريّة الحمراء في قاعة الجلوس. - المياه المعدنية عذبة و صحيّة. - قصّة السندباد بين يديّ.
مع1 	3- نظر أحمد من شرفة شقّته المطلّة على الشّارع و قال في نفسه: " الشّارع الفسيح مزدحم و الفوانيس متألّنة و واجهات المغازات لوحة فنيّة و المارة في حركة دائبة." أعمّر الفراغات بما يناسب من جمل النّص:
مع1 	مبتدأ مفردة خبر مفردة
	
	مبتدأ مركّب خبر مفردة
	
	مبتدأ مفردة خبر مركّب
	
	مبتدأ مركّب خبر مركّب
	

السند4: انطلق المشروع فاستأجر السيد سامي بناءان و خمسة مساعدين مدة 45 يوما دون انقطاع .الأجرة اليومية للبناء 30د و للعامل 19د. 1)أختار من بين الأسئلة التالية سؤالا مناسباً للوضعية : - ما هي المدة التي استغرقها جميع العملة؟ - ما هي كلفة اليد العاملة؟ - ما هي أجرة البنائين معا؟ 2)أجيب عن السؤال الذي اخترته: السند5: خصص السيد سامي مبلغا قدره 8000د لدفع أجرة اليد العاملة وشراء مواد أخرى احتاجها العمال فبقي له 125د. التعليمة: 1)أبحث عن ثمن المواد الأخرى: 	مع3 ☐ مع2ج ☐ مع2أ ☐ مع2ب ☐
---	--

الاسم و اللقب السنة 4

السند 1: قامت مدرسة ريفية ببيع منتوجها الفلاحي 48 كغ من الطماطم ثمن الكغ 875 مي و 67 كغ من الفلفل بـ 945 مي الكغ

التعليمة 1-1 : أبحث عن قيمة مداخل المدرسة من المنتوج الفلاحي

ثمن الطماطم	ثمن الفلفل	قيمة المداخل الجملية

خصصت جمعية العمل التنموي لصيانة المدرسة مبلغا يقل عن قيمة مداخل المنتوج الفلاحي بـ 35 د

التعليمة 2-1 : أحسب قيمة المبلغ المخصص للصيانة بالمي

كما باعت المدرسة 26 قنينة من العسل كتلة الواحدة 1 كغ ، بثمن جملي قيمته 520 د

التعليمة 3-1: ما هو الدخل الصافي من العسل بالدينار مع العلم أن ثمن كل القنينات فارغة هو 12 دينارا

السند 2 : أراد المدير تسبيح حديقة المدرسة فأشترى 3 لفائف من الاسلاك الشائكة بـ 1580 مي المتر الواحد

التعليمة 1.2 أكمل بالأعداد المناسبة

طول اللقيفة الأولى 1 دكم و 180 دسم =

طول اللقيفة الثانية 2 دكم و نصف =

ثلاث ركعات

❖ صلاة الظهر

ركعتان اثنان

❖ صلاة العصر

أثناء الصلاة تلا المعلم سورتي الغاشية و الأعلى.

--	--	--

2- أربط كل آية بالسورة المناسبة لها. مع2ج

الأعلى

أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت

الغاشية

ثم إن علينا حسابهم

الذي يصلي النار الكبرى

مستويات التملك		مع1	مع2أ	مع2ب	مع2ج	مع3	مع4
إنعدام التملك الأدنى(....)		0	0	0	0	0	
دون التملك الأدنى(....)		0.5	1.5	1	1	1	2.5 2.5
التملك الأدنى(.....)		1	3	2	2	2	
التملك الأقصى(.....)		1.5	4.5	3	3	3	

السند3: اطلع السيد سامي على التصميم الذي أعده المهندس للمنزل و أراد قيس محيطه الخارجي .



التعليمة:

(1) ألون في الرسم الأشكال المربعة.

(2) أحسب قيس محيط المنزل :

.....

.....

(3) أحسب قيس طول الجدار الخارجي للمطبخ و الغرفتين المجاورتين له مع العلم أنّ لكلّ منها باب عرضه 1م :

.....

.....

مع 2 ج

مع 4

مع 2 ج

مع 2 أ

مع 1

مع 2 أ

السند4: انطلق المشروع فاستأجر السيد سامي بناءان و خمسة مساعدين مدة 45 يوما دون انقطاع .الأجرة اليومية للبناء 30د و للعامل 19د. 1)أختار من بين الأسئلة التالية سؤالا مناسباً للوضعية : - ما هي المدة التي استغرقها جميع العملة؟ - ما هي كلفة اليد العاملة؟ - ما هي أجرة البنائين معا؟ 2)أجيب عن السؤال الذي اخترته: السند5: خصص السيد سامي مبلغا قدره 8000د لدفع أجرة اليد العاملة وشراء مواد أخرى احتاجها العمال فبقي له 125د. التعليمة: 1)أبحث عن ثمن المواد الأخرى: 	مع3 ☐ مع2ج ☐ مع2أ ☐ مع2ب ☐
---	--

السند3:

قام مراد كعادته باكراً ليتوضأ و يصلي صلاة الصبح حاضرة. فهل أنت تفعل مثله ؟
وهو يعرف معلومات عن التيمم قبل أن عرفتها؟
(1) أضع في إطار الظروف التي يجوز فيها التيمم :
- الماء شديد البرودة. - كسر بالرجل مع جبيرة. - التعب الشديد.
- جرح عميق في مستوى الرقبة. - عدم توفر الماء. - البقاء في الفراش بسبب المرض.

مع 2

☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐

(2) رتب مراحل التيمم بوضع أرقام من 1 إلى 6:

مع 1

☐	مسح اليد اليسرى إلى المرفق.	☐
☐	مسح اليد اليمنى إلى المرفق.	☐
☐	مسح الوجه.	☐

النية.
الضربة الأولى على الصعيد.
الضربة الثانية على الصعيد.

(3) استدل بحديث نبوي شريف على كيفية التيمم :

مع 3

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: >>>.....
.....

السند4:

تلا مراد في الركعة الأولى من صلاته الفاتحة و بعض آيات من سورة الغاشية:
(1) رتب الآيات التالية من 1 إلى 6:

مع 1

فيها سرر مرفوعة. ☐ لا تسمع فيها لأخية. ☐ فيها عين جارية. ☐
و زرابي مبنوثة. ☐ وأكواب موضوعة ☐ و نمارق مصفوفة. ☐

☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐

السند5:

يريد أمير الاستدلال على قدرة الله وينبع صنعه في الكون.
هلاً ساعدته بتمام هذه الآية؟
قال الله تعالى: " ألم يروا....."

مع 3

☐ ☐ ☐

المعايير			مستويات التذكير
معايير التميز	معايير الحد الأدنى		
	مع 2	مع 1	
مع 3	0	0	عدم التذكير
1	من 0,5	من 0,5	تذكير دون الآتي
↓	2,5	2,5	
	3	3	تذكير آتني
6	4,5	4,5	تذكير قصي

المعلم	تقديم مكنسبات التلاميذ في نهاية	الإسم :
المدرسة : حي النور مطماطة	الثلاثي الثاني في مادة	اللقب :
	التربية الإسلامية	القسم :

السند عدد 1

تذكرت ريم أنها لم تقن هدية لأمها بمناسبة عيد ميلادها ففكرت أن تقطف زهرة جميلة من حديقة المدرسة و تهديها إياها.

1- هل توافق ريم في

تصرفها هذا؟ علل جوابك . مع 4

السند عدد 2

همت ريم بقطف الزهرة لكن يدا إمتدت إليها و منعها من ذلك . التفتت وراءها فإذا هو معلمها يقول لها :

مع 2 أ "المدرسة ملك

2- أصلح الخطأ .

الجميع يمكننا أن نتصرف بأثاثها بكل حرية."

3- استدل بأية قرآنية تدعونا إلى المحافظة على متاع الغير. مع 2 أ

السند عدد 3

الاسم و اللقب السنة 4

السند 1: قامت مدرسة ريفية ببيع منتوجها الفلاحي 48 كغ من الطماطم ثمن الكغ 875 مي و 67 كغ من الفلفل بـ 945 مي الكغ

التعليمة 1-1 : أبحث عن قيمة مداخل المدرسة من المنتوج الفلاحي

ثمن الطماطم	ثمن الفلفل	قيمة المداخل الجملية

خصصت جمعية العمل التنموي لصيانة المدرسة مبلغا يقل عن قيمة مداخل المنتوج الفلاحي بـ 35 د

التعليمة 2-1 : أحسب قيمة المبلغ المخصص للصيانة بالمي

كما باعت المدرسة 26 قنينة من العسل كتلة الواحدة 1 كغ ، بثمن جملي قيمته 520 د

التعليمة 3-1: ما هو الدخل الصافي من العسل بالدينار مع العلم أن ثمن كل القنينات فارغة هو 12 دينارا

السند 2 : أراد المدير تسبيح حديقة المدرسة فأشترى 3 لفائف من الاسلاك الشائكة بـ 1580 مي المتر الواحد

التعليمة 1.2 أكمل بالأعداد المناسبة

طول اللقيفة الأولى 1 دكم و 180 دسم =

طول اللقيفة الثانية 2 دكم و نصف =

4- أدخل " مازال " على جمل النص الآتي و اغير ما يجب تغييره: السماء صافية و الجو لطيف و النسمات منعشة و الباعة منهمكون في أعمالهم.

مع 2

5- أَكُونُ بِالْمَعَانِي الْآتِيَةِ جَمَلًا مَقْتَرَنَةً بِمَا يَلِي:

- كان - حالة الطقس - صفاؤه:

- لَيْسَ - تَغَيَّبَ الشَّمْسُ:

- صار - لمعان البرق:

- أصبح - شَذَّة قَصَف الرَّعْد:

- مازال - نزول المطر بغزاره:

6- أصل الجمل التي كَوْنَتْهَا بعضها ببعض لأحصل على نص
أكتبه ثم أسطر اسم الناسخ:

مع 3

The diagram illustrates a 3D lattice structure. It consists of a grid of points arranged in a cube-like pattern. Vertical lines connect the points, representing the lattice. The axes are labeled x , y , and z . The lattice constant is denoted by a .

المعايير (نحو - صرف - تصريف)				مستويات التملك
معيار التملك	معايير الحد الأدنى			
مع 3	مع 2	مع 1 ب	مع 1 أ	
1	0	0	0	انعدام التملك
↓	0,5	0,5	0,5	تملك دون الأدنى
	1	1	1	
	1,5	1,5	1,5	
↓	2	2	2	تملك أدنى
	3/2,5	3/2,5	3/2,5	تملك أقصى
5				

الاسم: اللقب: القسم: السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ تربية إسلامية الثلاثي الثاني	الإدارة الجهوية للتربية دائرة أجيم المدرسة الابتدائية بالخناسة
--	---	--

<u>المحتوى</u> <u>السند 1:</u> يريد مراد التعرف على الآداب في المدرسة ففتح ملف التّعلّم فوجد التمارين التالية أنجزها معه: (1) ضع العلامة (x) أمام ما يندل على الواجب نحو المعلم والمدرسة: ينجز واجباته المنزلية. ☐ لا يينذل الطّفل جهدا لاتباع تعليمات المعلم. ☐ يهتم الابن بالكتابة فلا يستمع لنداء المعلم. ☐ يحافظ على ممتلكات المدرسة. ☐ لا يقدم يد المساعدة لمدرسه. ☐ يحترم توقيت النّخول إلى المدرسة. ☐ (2) اربط بسهم ما يوافق مظاهر احترام المعلمين و الإخلاص لهم: - الاحترام. - تبادل الشّكر. - التواضع. - التكبر. - التطاول على الآخرين. - انجاز الواجبات. احترام المعلمين والإخلاص لهم يظهران في: (4) أكمل الآية التي تتحدث عن مكانة المجتهدين في طلب العلم: قال الله تعالى: >> يرفع الله الذين آمنوا منكم و الذين..... <u>السند 2:</u> حفظ مراد سورتي الفجر والغاشية و فهم معانيهما. فهل أنت كذلك؟ أجب عن الأسئلة التالية إذا: (1) اكتب اسم السورة أمام كل آية مأخوذة منها: <table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> - تصلى نارا حامية. - فذكر إنما أنت مذكر. - إن ربك لبالمرصاد. - وجوه يومئذ ناعمة. - فلما الإنسان إذا ما ابتلاه ربه. - يومئذ يتذكر الإنسان و آتى له الذكرى. (2) أشطب العمل الذي يتنافى و طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم: - اختار ما يناسبني من سنّته. - أطيع أوامره و أتجنب نواهيه. - أقتدي به. - أطيع الله و لا أطيع الرسول. مع 1 مع 2								المعايير مع 1 مع 2 مع 3 مع 2 مع 1

.....
.....
ب - أتمم بما يناسب .

الصَّلَاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام الخمس و عندها

وهي صلاة صلاة صلاة صلاة صلاة

..... و صلاة

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك
1	1,5	2	2,5	دون التملك الأدنى
2	3	3	5	التملك الأدنى
3	3,5	6	7,5	التملك الأقصى

السند 3:

قام مراد كعادته باكراً ليتوضأ و يصلي صلاة الصبح حاضرة. فهل أنت تفعل مثله ؟
وهو يعرف معلومات عن التيمم قبل أن عرفتها؟
(1) أضع في إطار الظروف التي يجوز فيها التيمم :
- الماء شديد البرودة. - كسر بالرجل مع جبيرة. - التعب الشديد.
- جرح عميق في مستوى الرقبة. - عدم توفر الماء. - البقاء في الفراش بسبب المرض.

مع 2

☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐

(2) رتب مراحل التيمم بوضع أرقام من 1 إلى 6:

مع 1

☐ مسح اليد اليسرى إلى المرفق.
☐ مسح اليد اليمنى إلى المرفق.
☐ مسح الوجه.
☐ النية.
☐ الضربة الأولى على الصعيد.
☐ الضربة الثانية على الصعيد.

☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐

(3) استدل بحديث نبوي شريف على كيفية التيمم :

مع 3

☐ ☐ ☐

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: >>>.....
.....

السند 4:

تلا مراد في الركعة الأولى من صلاته الفاتحة و بعض آيات من سورة الغاشية:
(1) رتب الآيات التالية من 1 إلى 6:

مع 1

☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐

☐ فيها سرر مرفوعة. ☐ لا تسمع فيها لأخية. ☐ فيها عين جارية.
☐ وزرابي مبنوثة. ☐ وأكواب موضوعة. ☐ ونعارق مصفوفة.

السند 5:

يريد أمير الاستدلال على قدرة الله وينبع صنعه في الكون.
هلاً ساعدته بتمام هذه الآية؟
قال الله تعالى: " ألم يروا....."

مع 3

☐ ☐ ☐

المعايير			مستويات التذكير
معايير التمييز	معايير الحد الأدنى		
مع 3	مع 2	مع 1	
1	0	0	الحد الأدنى للتذكير
↓	0,5	0,5	تذكير دون الأدنى
	2,5	2,5	
↓	3	3	تذكير أدنى
	4,5	4,5	تذكير أقصى