

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : إنتاج كتابي	
الاسم و اللقب :		

السند : عَاذَ الْجَدِّي الصَّغِيرُ إِلَى أَبِيهِ فَقَدْ أَنْ اشْتَاقَ لَهَا وَلأَصْدِقَائِهِ.

التعليمة : اُنْتُجِ جَوَارًا تَدُورُ بَيْنَ الْجَدِّي الصَّغِيرِ وَأَبِيهِ يُكْشِفُ عَنْ شَوْقِهِ وَحُبِّهِ إِلَى وَكِيرِهِ وَأَخَوْتِهِ مُسْتَعِينًا بِالْمُشَاهِدِ التَّالِيَةِ.



1
معد

2
معد

3
معد

عينة 1

عينة 2

4
معد

الاسم : رقم :	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الثاني في الرياضيات	شبه كتاب
	نص الاختبار السند 1 خرج الأصدقاء الثلاثة أحمد و وفاء وهشام يتجولون في الحديقة العمومية وبعد ذلك توخّهم نحو بائع المشروبات و الحلويات . أخرج أحمد حافظة نقوده فوجد فيها : التعليمة 1-1 : أحسب المبلغ الذي وجده أحمد في حافظة نقوده : * ووجد في جيوبه 185 مي أخرى التعليمة 2-1 : أمثل المبلغ المالي 185 مي بخمس قطع نقدية : التعليمة 3-1 : أحسب المبلغ المالي الذي يملكه أحمد بالمي يملك أحمد	تعداد 30 10 20
	السند 2 تملك وفاء 475 مي: التعليمة 1-2 : أكمل بكتابة مقدار كل قطعة نقدية ليصبح المبلغ 475 مي:	30 10
	السند 3 اشترى أحمد كأس عصير برتقال ب 250 مي وقطعة مرطبات ب 175 مي التعليمة 1-3 : ماهو المبلغ الذي دفعه أحمد لبائع المرطبات بالمي؟ التعليمة 2-3 : ماهو المبلغ الذي بقي لأحمد بالمي؟ السند 4	30 20 10 30 20 10 30 20 10 30 20 10
	اشترت وفاء مرطبة ب 255 مي و كأس عصير ب 185 مي . التعليمة 1-4 : أحسب ثمن ما اشترته وفاء بالمي : 255 475 185 + - التعليمة 2-4 : أحسب المبلغ المتبقي لوفاء بالمي ؟ السند 5 كان مع هشام 440 مي فاشترى علبة بسكويت ب 300 مي التعليمة 1-5 : أحسب المبلغ المتبقي لهشام بالمي :	

b) J'écris la phrase qui le dit dans le texte

C4

4- Je complète la phrase avec une étiquette.

La poule

La brebis

La vache

C3

L'agneau est le petit de

5- Je relie par une flèche

Le canard •

• picorent des grains

Les poussins •

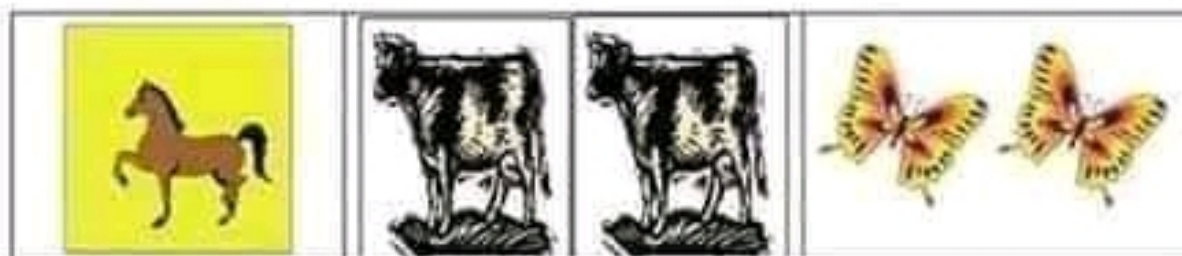
• gazouillent

Les oiseaux •

• nage

C3

6- J'écris des mots du texte sous les dessins



C3

Tableaux d'attribution des notes 2^{ème} trimestre

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			
	C2	C3	C4	C7

Ecole primaire :
Sidi Dhahar

Institutrice :
Sonia el abed

2013-2014

Evaluation des acquis des élèves à la fin de 2^{ème} trimestre Dictée

Nom :

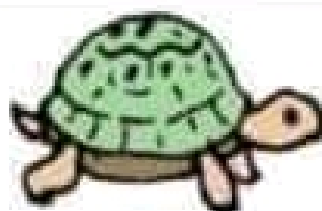
Prénom :

3ème :

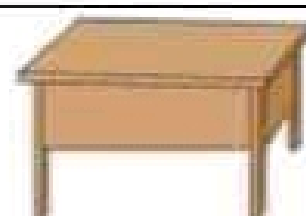
j'écoute et je complète :



du b**rre



une **tue



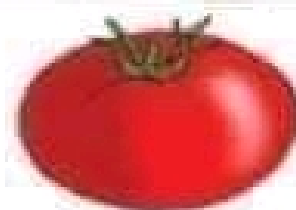
une **ble



un **bot



des



une

C4

C7

	C4	C7
Aucune maîtrise -	0	
Maîtrise min.insu +	0.5 à 2	
Maîtrise minimale ++	2.5	
Maîtrise maximale +++	3 à 4	0 à 1
Total		5

5- Je recopie la phrase du texte qui va avec le dessin :

.....

.....

.....

.....

.....

C4

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	0
Maîtrise minimale insuffisante +	2	2	1		
Maîtrise minimale ++	4	4	2		
Maîtrise maximale +++	6	6	3	2	3

النظر الوائلي حلول الليل للذهب الى خزينة

مع 2 ج
ل ل

رفض الوائلي ان يعرف بنفسه لخزينة.

التعليمة 6: لماذا رفض الوالي أن يجر خزينة بمن هو حسب رأيك؟

مع 3
ل ل

التعليمة 7: لو كنت صديقاً لخزينة، هل كنت ستخلى عنه أيضاً في محنته؟ لأن كان الجواب "لا" فكيف يمكن لك أن تساعد؟

معايير التميز	معايير الحد الأدنى							مستويات التملك
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2			مع 1	
إجابة خاطئة	-	0	0	0			0	—
دون التملك الأدنى	-	1	1	1.5	1	0.5	2	1
التملك الأدنى	2	2	2	3	2.5	2	4	3
التملك الأقصى	4.5	3	3	4.5	4	3.5	5	4

Ecole primaire :
Sidi Dhahar

Institutrice :
Sonia el abed

2013-2014

Evaluation des acquis
des élèves à la fin de
2^{ème} trimestre
Ecriture

Nom :

Prénom :

3^{ème} :

je continue :

t

trou

e

leur

n

nadine

2

2

أحسب المبلغ المتبقى لعبد الرحمن بالمليم

مع 2 ب
لا

أمثل المبلغ المتبقى بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

مع 3
لا

و اختارت أملة من الكتيبة مجلة علمية ثمنها 2250 سي وكنشاي 1250 سي و مفكرة و بقي لها 200 سي .

أبحث عن ثمن مشتريات أملة بالمليم:

مع 1
لا

أبحث عن ثمن الكتش و المجلة بالمليم:

مع 2 ب
لا

أبحث عن ثمن المفكرة بالمليم:

مع 2
لا

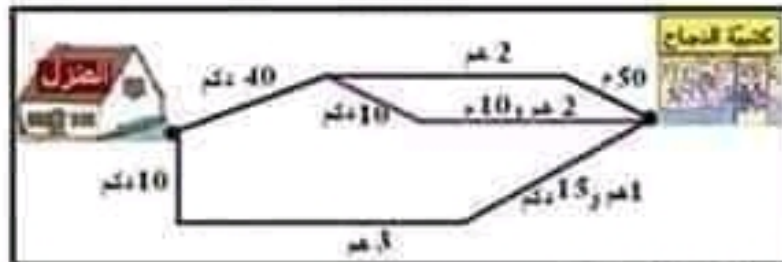
أمثل ثمن المفكرة بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

مع 2 ب
لا

عند الرجوع سلك الأطفال أقصر طريق يوصلهم إلى الدار من بين الطرق المبينة بالرسم

مع 3
لا

التالي:



قيس طول المسلك الأول بالمتر:

مع 4
لا

قيس طول المسلك الثاني بالمتر:

قيس طول المسلك الثالث بالمتر:

ما هي الطريق التي سلكها الأطفال ؟ أعط إجابتني

مع 5
لا

مستوى التعلّم	معايير التحصيل						معايير التميز
	1م	معدّ	معدّ	معدّ	معدّ	معدّ	
إجابة خاطئة --	0	0	0	0	0	0	معدّ
دون التعلّم الأدنى +	0.5	0.5	1	1	1	1	معدّ
تعلّم الأدنى ++	1	1.5	1	1.5	2	2	معدّ
تعلّم الأعلى +++	2	2.5	3	3	3	3	معدّ

المدرسة:..... القسم: السنة الثالثة	اختبار في قواعد اللغة الثلاثي الثاني 2016/2015	الاسم واللقب:
2,5 1) اقرأ الفقرة و أضع الأفعال التي وردت فيها في إطار شهدت أعيادا كثيرة مضت كغيرها من الأيام ولكن العيد الذي لن أنساه كان العام الماضي إذ خرجت مع نفر من أصدقائي ' وكنت ارتدي الملابس الجديدة الفاخرة		
3 2) أعيد كتابة الفقرة السابقة مسترشدا بما يأتي و أغير ما يجب تغييره انتم في العام الماضي (.....) اعيادا كثيرة مضت كغيرها من الأيام ولكن العيد الذي لن (.....) كان ن العام الماضي إذ (.....) مع نفر من (.....) و(.....) (.....) الملابس الجديدة الفاخرة.		
1,5 3) اربط بسهم بين الجملة و الضمير المناسب أنت تتوجّهان إلى المطار أنتما تشعرون برغبة في العودة إلى بيوتكن أنتن تكتبين رسالة إلى أبيك		
1,5 4) أضع الضمير المناسب في الفراغ هل تعبت من السفر؟ يملعون الفقراء و المساكين يكتب رسالة لصديقه		

Classe 3ème année	Epreuve d'examen du2ème trimestre	Ecole primaire privée Nour El maaref
<u>20</u>	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom		

Je lis le texte :

amélie dupré est française. elle habite à paris dans une petite maison. autour de sa maison, il y a un grand jardin. amélie a un frère et une sœur. elle a aussi un ami italien. il s'appelle mario santini. il habite aussi à paris. Les parents d'amélie aiment beaucoup mario.

1- Je barre ce qui est faux.

- amélie a deux frères et une sœur.
- mario est l'ami d'amélie.
- amélie a un frère et une sœur.

2- Je relie par une flèche

- mario santini est
 - français
 - italien
 - française

3- J'entoure les phrases justes :

- la famille dupré habite une grande maison.
- la famille dupré habite une petite maison.
- le jardin des dupré est grand.

C2	C3
C2	C3
C2	C3
C2	C3
C2	C3
C2	C3
C2	C3
C2	C3

Niveaux de maîtrise	C2	C3
Aucune maîtrise -	0	0
Maîtrise minimale insuffisante +	2	2
Maîtrise minimale ++	3	3
Maîtrise maximale +++	5	5

التعليمة 2-3 : اذكر الآية التي تدعو إلى التَّحِيَّة.

1 1 1
مد 2

السند 4 : اطمان الطفلان على عمهما و خففا عنه ألمه و بينما هما كذلك إذ سمعا أذان صلاة المغرب فأسرعا و توصلا لكن أحمد نسي بعض مراحل الصلاة.

التعليمة 1: أكمل تعبير الجدول

صلاة المغرب	عدد ركعاتها	كيف تؤدي؟
.....		

1 1 1
مد 3

التعليمة 2: أكمل ذكر المراحل التي نسيها أحمد في الركعة الأولى من صلاة المغرب

- 1-..... 2-..... 3-.....
- 4- الركوع 5 -الرفع من الركوع 6-..... 7-الرفع من السجود
- 8- السجود الثاني

1 1 1
مد 3

التعليمة 3: أذكر حديثا نبويا يدعو للصلاة على أساس أنها عبادة تقرب بين المسلم و الله

قال الرسول : مثل الصلوات الخمس

1 1 1
مد 2

معايير التحفيز		معايير الحد الأدنى			
مد 4		مد 3	مد 2	مد 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	تعدام التملك
من 0 إلى 3	من 0 إلى 2	3 2 1	1	3 2 1	تكون التملك الأدنى
		4	2	4	التملك الأدنى
		6 5	3	6 5	التملك الأقصى

الإسم:	تقديم مذكرات التلاميذ في نهاية الثلاثى الثانى تقريباً	م.أ. الحى الجديد السنة الثالثة: ١٤٠١ هـ المعلم: عبد الله موسى
السؤال:		
كان (خزيمة) حراً غنياً طيباً ولم يزل على تلك الحال حتى حصر في مجازبه عنارة كثيرة وصارت عليه الدنيا، واحتاج إلى أصدقاته الذين كان يحسن إليهم فيما مضى، فسأعشورة أباها لئلا يملوا غنة، فحزن كثيراً ولم يمتنع. وكان الوالى في تلك الأيام رجلاً إنساناً (عكرمة) وبيتها هو ذات يوم مع أصدقائه يتحدثون، إذ جرى ذكر (خزيمة). فقال (عكرمة): "ما حال (خزيمة)؟" فردوا: "لقد صار من سوء الحال إلى شيء لا يوصف، ولم يبق من حدة الضيق. فقال عكرمة: "ألم نجد من أصدقاته مساعدة ولا يعترف بالجميل؟ قالوا: لا. فصفت الوالى. ولما حل الليل، أخرج من ماله أربعة آلاف دينار فجعلها في كيس، ثم خرج متخفياً حتى وصل إلى دار (خزيمة)، ففرغ الباب، فخرج الرجل وقال: حق أنت؟ - أصلح بهذا خالك. حق أنت، بالله عليك؟ - لم آت إليك لتعرفني إنما أردت مساعدتك. - لمن أقبلت حتى تقول لى من أنت؟ - أنا "خامر عورات الكرام". ثم مضى... وفي صباح اليوم التالي قام (خزيمة) وأصلح من خاله، وقام بضئيد الثوب إلى أبيه وكان لا يفتقر عن الدعاء لـ "خامر عورات الكرام".		

٥ أسند الأفعال الموضوعة بين قوسين إلى الضمير المقترح .

(نَقَطْ) هِيَ الْمَطِيخُ مِنَ الْأَوْسَاجِ وَالْفَخَارِ .

(طلب) أنا من أتي فصاحبها إلى السوق .

(أخطأ) فَعُلُ في الأَنتَرَابِ مِنَ التَّوَقُّفِ

(عقب) آیت اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْأَلُکَ عَلٰی نَهْـۤیْهِ

1. (زرع) انت لعلاج إصابة أخته

٦ أعزَّزْ سِنَّةَ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّلَاثَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

لَمَّا لَقِيَ النَّصِيبَ وَنَفَلَهُ إِلَى الْمُسْتَعِطَى .

فما (ك)

Figure 1

22

رسم و إملاء

استمع و اكتب :

تَقَبَّلْتُ عَنْ الْمَرْمُوزَةِ مَلَأَ يُؤْمِنُونَ لَهُ هَلْ يَشَاءُ

وَعَنْت الْجَنَّةُ لَهَا

من مريض ألم بهـ والمخاض الخروج النقص

يَتَحَمَّلُ عَلَيْهَا هِيَ..... أَنْ تَكُونَ بِخَيْرٍ

السد 5: بعد تناول الطعام توغل الأطفال داخل الغابة فشاهدوا العديد من الحيوانات

التعليمة 1-5 : اصنف هذه الحيوانات حسب الجدول

خفاش - سلحفاة - أتان - لبوة - دودة - تمساح

حيوان بيوض	حيوان ولود
.....	
.....	
.....	

1
معد

السد 6: و أثناء تجولهم شاهد أحمد فرسا حاملا فقال لرامي "انظروا إن الفرس تحمل

صغيرها في بطنها لمدة 3 أشهر".

التعليمة 1-6: أصلح الخطأ

الفرس

3
معد

السد 7: نظر رامي إلى أحمد و قال له "نحن نملك فرسا لكنها لم تلد منذ زمن بعيد"

التعليمة 1-7 : لماذا لم تلد الفرس مهرا منذ زمن بعيد

2
معد

السد 8: وفجأة لفت انتباه رامي عدة حيوانات صحية صغارها ترعى داخل الغابة

التعليمة 1-8 : اربط كل طفل بأمه

- | | |
|---------|---------|
| ♦ جدي | - مخرقة |
| ♦ شرغوف | - لبوة |
| ♦ شبل | - ضفدعة |

1
معد

السد 9: قال رامي لصديقه "إن أنثى الجمل تسمى جملة"

التعليمة 1-9: أصلح الخطأ

3
معد

المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"	تقديم محتمسات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2009	السنة الثالثة
الاسم و اللقب :	المادة : رياضيات	العدد 20

السند 1: بمناسبة عيد ميلاد ابنها قررت السيدة رقبة إعداد مرطبات و لهذا الغرض
اقتنت 4 حارات من البيض ثمن الحارة الواحدة 480 مي و 5 أكياس من الخميرة بـ 85 مي
الكيس الواحد و لوازم أخرى بـ 4 دنانير .

أعطت للبائع 9500 مي .

التعليمة 1-1: أحسب ثمن البيض

معد 1

.....

.....

معد 2 ج

التعليمة 1-2 : أكمل تمثيل ثمن البيض.

معد 3 ا



التعليمة 1-3: أحسب ثمن الخميرة .

معد 1

.....

.....

معد 2 ج

التعليمة 1-4: أحسب ثمن المشتريات.

معد 1

.....

.....

معد 2 ا

التعليمة 1-5: أمثل ثمن المشتريات بأقل ما يمكن من القطع النقدية.

معد 3 ا

1 اقرأ النص ثم اضع العلامة (#) بعد كل جملة .

فلما راجعا انراجي إلى البيت فتحت الباب فلم اجد اخذا الهدوء مخيم
والصمت نام فاني لم تغد بعد .

2 اربط بين كل جزأين لا تحصل على جمل .

- | | | | | |
|-------|---|-----------------|---|-------|
| | ✶ | أني لخالتي | ✶ | صليت |
| | ✶ | الزيت في العجلة | ✶ | ارتفع |
| | ✶ | سوت الطشطنات | ✶ | فرغت |

3 اربط التعبير بما يناسب .

- | | |
|--------------------|-------|
| ✶ اغذت طعاما شهيا | ✶ أنت |
| ✶ حرصت على سلامتك | ✶ نحن |
| ✶ اطلقا اوامر الأم | ✶ أنت |

4 اكتب مكان النقاط الفلن المناسب بما يلي :

- | | | |
|--------------|--------------|------------|
| حاول / حاولت | ارثت / ارثنت | نحنا / نحج |
|--------------|--------------|------------|

- سألني أمي: كيف أحرقت ذلك و أصيب وجه أختك ؟ .

أجبت : لقد أن ألقى بيضة و أختي ساعتي

لما في ذلك و أنفقت العجلة و حدث المعزوة .

المادة الثالثة	تقديم مستمارة التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 20 - 20	المدرسة الابتدائية
العدد 20	المادة : هوامد لغة	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : رجع أبي من السفر فطرق الباب و لما أبصرته ارتعيت في حضنه و قبلته بحرارة ثم فتحت هديتي فإذا هي أقلام ملونة.

التعليمة 1 : أحول هذه الجملة من الماضي إلى المضارع و أغير ما يجب تغييره.
غدا

السند 2 : لما فتحت الهدية فرحت بها و رسمت صورة جميلة .
التعليمة : أخطب رانية و سلمى بهذه الجملة.

..... ❖
.....

السند 3 : ثم خرجت إلى الحديقة فركبت دراجتي و شرعت في اللعب .
التعليمة : أتحدث عن الأولاد الغائبين.

..... ❖
.....

السند 4 : و في المساء قدم الأهل و الأقارب لزيارتنا فأحضرت أمي العرشيات و الحلويات و بدأ أبي يقص علينا بعض الطرائف التي تعرض لها في سفره و هكذا قضينا المسهرة في جو من التفاقم و البهجة .
التعليمة : أرسم الوصل على الكلمات المسطرة.

معايير العتد الآماني											
معد 1				معد 2 ب				معد 2 هـ			
0				0				0			
1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3
3				3				4			
4	5	6	7	4	5	6	7	3	4	5	6

Questions

critères

• 1/ je réviser par une flèche

- alia * ramasse les œufs
ali * regarde les animaux
ala * donne des carottes aux petits lapins.

(1 1)

C2

• 2/ ali regarde les animaux de la ferme, je colore les animaux,



(1 1)

C2

• 3/ je complète par des mots du texte

- * les enfants des fruits.
* alia et ses frères jouent dans le pré. ils bien
* grand-père un petit lapin à alia.

(1 1)

C3

• 4/ les enfants se vont pas à l'école, écrit la phrase qui le dit

.....
.....

C4 ()

• 5/ je écris ce qui est faux

- * la campagne est belle.
* alia cueille les fleurs toute seule.
* ali, ala et alia s'amusez bien.

(1 1)

C3

Classe 3ème année	Epreuve d'examen du 2ème trimestre	Ecole primaire privée
20	Lecture-compréhension	Nour El Maaref
Nom et Prénom		

Je réponds aux questions :

1- j'entoure la bonne réponse.

- c'est dimanche, les parents ne travaillent pas.
- la famille dupré va au restaurant en métro.
- c'est dimanche, les enfants jouent dans le jardin.

2- Je relie par une flèche

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| - la famille dupré déjeune | - au restaurant |
| - la famille dupré dîne | - à la cantine |
| | - à la maison |

3- Je complète la phrase avec des mots du cadre :

du lait – des poissons – de la salade – des légumes – du jus
de la soupe

- au restaurant, patrice, sa femme et ses enfants mangent ; de la
des et des

4- J'écris les noms sous les dessins :

une	une	un

C2
C2
C2

C2
C2
C2

C3
C3
C3

C3
C3
C3

Nom :	Evaluation des acquis des élèves du deuxième trimestre	Ecole primaire
Prénom :	Lecture - compréhension	
...		

Je lis le texte :

C'est le printemps, le soleil brille dans le ciel bleu, les oiseaux gazouillent sur les arbres fleuris. La famille Dupré passe les vacances à la campagne chez les grands-parents.
Le matin, la famille Dupré se lève tôt. Après le petit déjeuner, les enfants s'amuse dans le pré. Bruno monte sur un cheval noir, Amélie dessine un canard qui nage dans le bassin et des poussins qui picorent des grains, Nadine court après les papillons, Chantal arrose des fleurs quant à Patrice il soigne les moutons et les vaches malades et leurs fait des vaccins.

1-a) Je barre ce qui est faux

- Il fait beau à la campagne
- Il fait froid à la campagne

C2

b) j'écris la phrase qui le dit dans le texte

C4

2-a) j'écris vrai ou faux

patrice est médecin

patrice est vétérinaire

C2

b) j'écris la phrase qui le dit dans le texte.

C4

3- a) Je mets une croix devant la bonne phrase

les enfants sont contents à la campagne

les enfants sont tristes à la campagne

☐
☐

C2

التعليمة 1: أكتب الإجابة الخاصة:

"كان عكرمة رجلاً غنياً تركه أصدقاؤه لما ساء حاله.
 "خون خريسة كنوا لترك أصدقاته له وقت الحاجة.
 "أصدقاء خريسة هم الذين أخبروا عكرمة بضعادة صديقيهم."

مع 2
111

التعليمة 2: أضع علامة (X) في الحالة المناسبة لكان وقوع الحدث:

دار الوالي	دار خريسة	أمام دار خريسة
خلعت الوالي لأصدقائه.		
لقاء الوالي بخريسة.		
لقاء خريسة لأبام من الخون.		

مع 2
111

التعليمة 3: أربط القول بصاحبه:

- أنا جابر عترات الكرام
- "لقد صار من سوء الحال إلى شيء لا يوصف"
- "لن أقبله حتى تقول لي من أنت؟"
- الوالي
- خريسة
- أصدقاء الوالي

مع 2
111

التعليمة 4: أعرض المفردات المسطرة بما يفيد المعنى نفسه:

فقلوا: "لقد صار من سوء الحال إلى شيء لا يوصف" وألزم لغة من شدّة الطغي

فقلوا: "لقد صار من سوء الحال إلى شيء لا يوصف" و..... لغة من شدّة

مع 2
111

قام بتسديد الديون التي عليه و كان لا يقرر عن الدعااء لـ "جابر عترات الكرام"

قام بتسديد الديون التي عليه و كان لا عن الدعااء لـ "جابر عترات الكرام"

التعليمة 5: استخرج المبررات التي تدعم الأقوال التالية:

أصدقاء خريسة لم يتركوا أولياء:

.....

Classe 3ème année	Epreuve d'examen du 2ème trimestre 2009-2008	Ecole primaire privée
<u>20</u>	Lecture-compréhension	Nour El Maaref
Nom et Prénom		

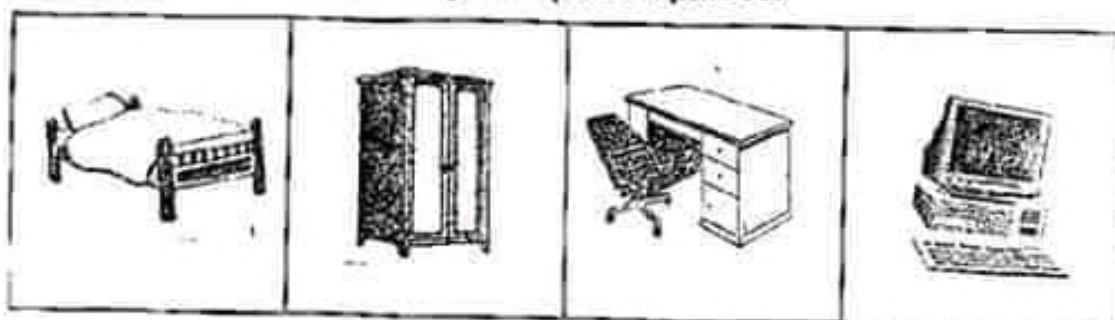
Je lis le texte :

aujourd'hui, c'est dimanche. patrice et sa femme ne travaillent pas. les enfants ne vont pas à l'école. la famille dupré déjeune à la maison.

le soir, les dupré se préparent pour aller au restaurant en voiture. amélie met une jolie robe jaune. bruno porte un pull bleu et un pantalon vert. au restaurant, les parents et leurs enfants mangent de la soupe, des légumes et des poissons.

après le dîner, la famille dupré va au cinéma. les enfants sont très contents.

4- Je regarde les dessins et je complète la phrase.



un ballon	un ordinateur	Un lit
une poupée	un bureau	Une armoire

- dans la chambre d'amélie, il y a
..... et

5- Je lis les mots et j'écris deux phrases

est - le salon - dans - amélie

.....
joue - elle - ses parents - avec - aux dominos



Niveaux de maîtrise	Critères minimaux		C. de perfectionnement
	C1	C3	C7
Aucune maîtrise -	0	0	0
Maîtrise minimale insuffisante +	2,5	2,5	
Maîtrise minimale ++	5	5	
Maîtrise maximale +++	7,5	7,5	5

C1
C3
C7

C1
C3
C7

Nom :.....	Evaluation des acquis des élèves du deuxième trimestre	Ecole primaire
Prénom :.....	Lecture - compréhension	
...		

Je lis le texte :

C'est le printemps, le soleil brille dans le ciel bleu, les oiseaux gazouillent sur les arbres fleuris. La famille Dupré passe les vacances à la campagne chez les grands-parents.

Le matin, la famille Dupré se lève tôt. Après le petit déjeuner, les enfants s'amuse dans le pré. Bruno monte sur un cheval noir, Amélie dessine un canard qui nage dans le bassin et des poussins qui picorent des grains, Nadine court après les papillons, Chantal arrose des fleurs quant à Patrice il soigne les moutons et les vaches malades et leurs fait des vaccins.

1-a) Je barre ce qui est faux

-Il fait beau à la campagne

C2

-Il fait froid à la campagne

b) j'écris la phrase qui le dit dans le texte

C4

2-a) j'écris vrai ou faux

patrice est médecin

C2

patrice est vétérinaire

b) j'écris la phrase qui le dit dans le texte.

C4

3- a) Je mets une croix devant la bonne phrase

les enfants sont contents à la campagne

☐
☐

C2

les enfants sont tristes à la campagne



السند 5
هذا رسم لعبة شكلاطة



التعليمة 1-5

أكمل

عذبة المشروب الشكل

التعليمة 2-5

ألون الزوايا

التعليمة 3-5

ألون الطولين بالأحمر

السند 6

أراد الأطفال شراء هدية لصديقهم الفقير بالمبلغ المتبقى لديهم ثمنها 2150 م
هل يستطيعون ذلك ؟

أعط أجابتي

جدول استاذ الأعداد

مستويات التملك	معايير					معايير الحد الأدنى	معايير التميز
	معا1	معا2	معا3	معا4	معا5		
انعدام التملك (-)	0	0	0	0	0	معا6	معا6
دون التملك الأدنى (+)	1	1	1	1	1	معا6	معا6
التملك الأدنى (++)	2	2	2	2	2	معا6	معا6
التملك الأقصى (+++)	3	3	3	3	3	معا6	معا6

الطبعة الثالثة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2010-2009	المطبعة الاتحادية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	الطبعة ، إنتاج مكتبي	
الاسم و اللقب :		

السند : بعد طول غياب عاد أبوك من السفر فاستقبله أفراد العائلة و الفرحة تغمرهم
التعليمة : انصوّر الحوار الذي دار بيني و بينه و لا أنسى علامات التثقيط .
بينما كنت أدرس إذ تهاقت إلى منمعي طرقات خفيفة على الباب
فاسرعت لأستجلي الأمر فإذا هو أبي قد عاد من السفر .
ارتعيت في حضنه الذافي و هضنت في أنفه :



فقال أبي و قد ارتسمت على وجهه علامات الفرحة :

ثم سألته :

فاجبتني بحب :

معايير التميز		معايير الحد الأدنى			
معد 3	معد 1	معد 4	معد 2	معد 1	
2.5	1.5	0	0	0	إعدام التملك
0	0	1.5	2	1.5	حد التملك الأدنى
↓	↓	3	4	3	التملك الأدنى
3	2	4.5	6	4.5	التملك الأقصى

معد 1

معد 2

معد 3

معد 1

معد 2

معد 4

السند 10 : حلّ الظلام فرجع الفريق إلى الخيام ولإضاءة المكان أشعل القائد شمعة.

التعليمة 1-10 : أكمل رسم الشمعة بعد مرور بعض الوقت.



مع 2 ب

السند 11 : بدأ الأطفال يتسامرون فقال أحدهم للقائد "لماذا يشترط في عملية النكاح

بالنسبة للحيوانات البيوضة وجود ذكر وأنثى؟"

التعليمة 1-11 : أجب عن السؤال

مع 2 ج

السند 12 : نظر رامي إلى الشمعة فقال "لماذا تغير شكل الشمعة"

التعليمة 1-12 : أجب عن السؤال

مع 2 ج

تغير شكل الشمعة لأنها بمفعول

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				
	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2 ب	مع 2 ج	
مع 3					
0	0	0	0	0	العدم التملك
2,5	2	1	1	1	التملك بون الأدنى
	4	2	2	2	التملك الأدنى
5	6	3	3	3	التملك الأقصى

الاسم واللقب : القسم : العدد :

خرج الإصديق سامي ورامي وسلي إلى المغارة وهذه المبالغ التي كانوا يمتلكونها

سلي	رامي	سلي
3	2500 م	5

السند 1

شترى سامي 2 قطع شكلاطة بـ 285 م الواحدة وقصة بـ 1550 م

التعليمة 1-1

أحسب ثمن قطع الشكلاطة

مع 1

أ

التعليمة 2-1

أحسب المبلغ الذي دفعه سامي

مع 2

أ

التعليمة 3-1

المبلغ المتبقي لسامي

مع 3

أ

السند 2

أما رامي فقد شترى 7 قطع من الحلوى ثمن الواحدة 120 م وحبة عصير بـ 1250 م

التعليمة 1-2

أحسب ثمن قطع الحلوى

مع 1

أ

التعليمة 2-2

أحسب المبلغ الذي دفعه رامي

مع 2

أ

التعليمة 3-2

المبلغ المتبقي لرامي

مع 3

أ

الاسم واللقب: 	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني في الرياضيات	المدرسة الابتدائية السنة الثالثة "1" 20... /20 ...
--	---	---

98

يملك كل من يوسف و عبد الرحمن و أملة مبلغا من المال كما يبينه الجدول التالي:

				
4	4	5		يوسف
4		9	5	عبد الرحمن
3	5		10	أملة

* أحسب المقدار المالي الذي يملكه كل طفل:

.....

.....

.....

.....

معد 1
لأ

معد 2
لأ

توجه الأطفال إلى المكتبة فاشترى يوسف 3 قصص بـ 1250 م. من الواحدة و حافظة أعلام بـ 1875 م.

أساعده على حساب ثمن القصص بالم:

.....

معد 2
لأ

أحسب ثمن المشتريات بالم:

.....

معد 2
لأ

أمثل ثمن المشتريات بأقل عدد ممكن من القطع النقدية



معد 3
لأ

معد 1
لأ

أما عبد الرحمن فاشترى 5 كراسات بـ 250 م. من الواحدة و قلم حبر بـ 2500 م. و عند دفع الثمن مكّنه البائع من تخفيض قدره 20 م. من ثمن الكراسات الواحد.

أحسب ثمن الكراسات قبل التخفيض:

.....

معد 1
لأ

معد 2
لأ

أحسب ثمن الكراسات بعد التخفيض:

.....

معد 2
لأ

أحسب ثمن مشترياته

.....

معد 2
لأ