

الإصلاح

السند 1 : للعم محمود ضيعتان، إحداهما مربعة الشكل مزروعة لحضرا، و الأخرى مستطيلة الشكل بها 24 صفًا من أشجار الزيتون بكل صف 18 شجرة، و 12 صفًا من أشجار اللوز بكل صف 19 شجرة.

التعليمة 1-1 : أحسب عدد أشجار الزيتون بالضيعة.

عدد أشجار الزيتون

$$432 = 24 \times 18$$

التعليمة 1-2 : أحسب عدد أشجار اللوز بالضيعة.

عدد أشجار اللوز

$$228 = 12 \times 19$$

مد 1
☐
مد 2
☐

مد 1
☐
مد 2
☐

السند 2 : أنتجت الضيعة هذا العام 548 كيسا من الزيتون، فباع في ضيعته 280 كيسا من الزيتون بحساب 46 د الكيس الواحد، ثم باع الأكياس المتبقية بحساب 49 د الكيس الواحد.

التعليمة 2-1 : أحسب ثمن بيع أكياس الزيتون في الضيعة بالدينار.

ثمن بيع أكياس الزيتون في الضيعة

$$12\ 880 = 46 \times 280 \text{ مدي}$$

التعليمة 2-2 : أحسب ثمن بيع الأكياس المتبقية بالدينار.

ثمن بيع الأكياس المتبقية

$$13\ 132 = 49 \times (280 - 548)$$

$$268$$

مد 1
☐
مد 2
☐

مد 1
☐
مد 2
☐

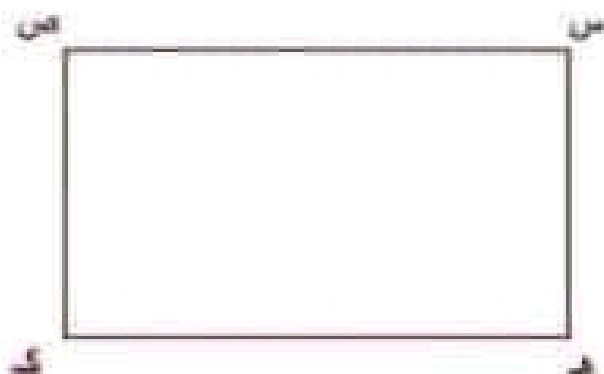
التعليمة 2-3 : أحسب المبلغ الجملي الذي قبضه الفلاح بالدينار.

المبلغ الجملي الذي قبضه الفلاح

$$26\ 012 = 13132 + 12880$$

مد 1
☐
مد 2
☐





جدول إسناد الأعداد

مقياس التفرع	معايير الحد الأدنى						
	عدد 4	عدد 3	عدد 2		عدد 1		
			ب	ا	ب	ا	
1	0	0	0	0	0	0	العدم التملك
1,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	التملك دون الأدنى
1,5							التملك الأدنى
4	3	1,5	1,5	3	1,5	1,5	التملك الأقصى

الأم :

اللقب :

السنة الرابعة :

حساب ذهني

16
4

(1) أنجز العمليات التالية :

$$3500 - 50 \times 70$$

$$48000 - 60 \times 800$$

$$2700 - 90 \times 30$$

$$32000 - 80 \times 400$$

(2) أنجز التحريطين التاليين :

$$3160 \text{ م} - 3 \text{ كم و } 16 \text{ دكم}$$

$$4 \text{ هـ و نصف} = 450 \text{ م}$$

(3) اكتب وحدة القياس المناسبة مكان النقاط:

$$1500 \text{ م} = 15 \text{ هـم}$$

$$23 \text{ دكم} = 2 \text{ هـم و } 300 \text{ دسم}$$

الاسم :

اللقب :

السنة الرابعة

حساب ذهني

(1) أنجز العمليات التالية:

$$48\ 000 = 80 \times 600$$

$$7200 = 90 \times 80$$

$$49\ 000 = 100 \times 490$$

$$4000 = 80 \times 50$$

(3) أكتب وحدات القياس المناسبة :

$$2\ \text{ل و } 7\ \text{دسل} = 270\ \text{صل}$$

$$24\ \text{دسل} = 2\ \text{ل و } 40\ \text{صل}$$

(2) أكمل بما يناسب:

$$15\ \text{كم} = 15\ 000\ \text{م}$$

$$360\ \text{م} = 36\ \text{دكم}$$

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى							
	معد 5	معد 4	معد 3	معد 2		معد 1		
				ب	ا	ب		ا
2	1,5 1,5	0	0	0	0	0	0	تعدام التملك
1,5		1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	التملك دون الأدنى
1,5		2	1	1	2	1	1	التملك الأدنى
4		3	1,5	1,5	3	1,5	1,5	التملك الأقصى

الاسم :

اللقب :

السنة الزايدة :

حساب ذهني

(1) أجزء المعطيات التالية :

$$50 \times 70 = \dots\dots\dots$$

$$60 \times 800 = \dots\dots\dots$$

$$90 \times 30 = \dots\dots\dots$$

$$80 \times 400 = \dots\dots\dots$$

(2) أجزء التحويلات التالية :

$$3160 \text{ م} = \dots\dots\dots \text{ كم} \text{ و } \dots\dots\dots \text{ كلم}$$

$$4 \text{ كم و نصف} = \dots\dots\dots \text{ م}$$

(3) أكتب وحدة القياس المناسبة مكان النقاط :

$$1500 \text{ م} = 15 \dots\dots\dots$$

$$23 \text{ كم} = 2 \dots\dots\dots \text{ و } 300 \dots\dots\dots$$

الاسم :

اللقب :

السنة الرابعة

حساب ذهني

1) أنجز العمليات التالية:

$$..... = 80 \times 600$$

$$..... = 90 \times 80$$

$$49\ 000 = \times 490$$

$$..... = 80 \times 50$$

3) أكتب وحدات القياس المناسبة :

$$..... \text{ 2 ل و 7 دسل } = 270$$

$$..... \text{ 24 دسل } = 2 \text{ و } 40$$

2) أكمل بما يناسب:

$$15 \text{ كم} = \text{ م}$$

$$360 \text{ م} = \text{ دكم}$$

السند 5 : اشترت أسماء 26 كأسا بـ 780 مي الكأس الواحد ومحفظة لابنتها بـ 27 د .

التعليمة 1-5: أحسب المبلغ الذي دفعته للبائعة.

المبلغ الذي دفعته للبائعة بالمليم

$$47\ 280 = 27000 + (26 \times 780)$$

$$20280$$

مع 1 ب

مع 2 ب

السند 6: اختارت فاطمة 3 مزهريات ثمن الواحدة منها 12400 مي لكن عند دفع الثمن منحتها البائعة تخفيضا قدره 1600 مي عن كل مزهرية.

التعليمة 1-6 : أطرَح سؤالا مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجيب عنه.

السؤال : أحسب ثمن المزهريات بعد التخفيض / أو / أحسب المبلغ الذي دفعته للبائعة

التعليمة 2-6 : أجيب عن السؤال: ثمن المزهريات بعد التخفيض بالمليم

مع 5

طريقة 1 : $32\ 400 = 3 \times (1600 - 12400)$

$$10800$$

مع 5

طريقة 2 : $32\ 400 = (3 \times 1600) - (3 \times 12400)$

$$4800 \quad 37200$$

جدول إسناد الأعداد

معيَار التَّمَيِّز	معايير الحد الأدنى						
	مع 4	مع 3	مع 2		مع 1		
			ب	أ	ب	أ	
1 1,5 1,5	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	التملك دون الأدنى
	2	1	1	2	1	1	التملك الأدنى
4	3	1,5	1,5	3	1,5	1,5	التملك الأقصى

السند 1 : زارت كريمة و أسماء جارتها فاطمة ثم توجهن معا إلى السوق فاشتريت كريمة آنية من الخزف بـ 14950 مي و 18 صحنًا بـ 2650 مي الصحن الواحد.

التعليمة 1-1 : أحسب ثمن شراء الصّحون.

ثمن شراء الصّحون بالمليم

$$47\ 700 = 18 \times 2650$$

التعليمة 1-2 : أحسب ثمن مشتريات كريمة .

ثمن مشتريات كريمة بالمليم

$$62\ 650 = 47700 + 14950$$

السند 2 : اشترت أسماء 14 م من القماش بـ 6290 مي المتر الواحد و سلّمت البائع 90 د.

التعليمة 2-1 : أحسب المبلغ الذي أرجعه لها.

المبلغ الذي أرجعه لها بالمليم

$$1940 = (14 \times 6290) - 90\ 000$$

$$88\ 060$$

السند 3 : اشترت فاطمة 3 قوارير من العطر، سعة الأولى نصف ل وسعة الثانية 650 مل وسعة الثالثة 3 دسل و 45 صل.

التعليمة 3-1 : أنجز التحويلات التالية:

$$\text{نصف ل} = 50 \text{ صل}$$

$$650 \text{ مل} = 65 \text{ صل}$$

$$3 \text{ دسل و } 45 \text{ صل} = 75 \text{ صل}$$

السند 4 : دخلت الجارات مغارة كبرى فاشتريت كريمة 3 أصناف مختلفة من المناديل.

مع 1 أ

☐

مع 2 أ

☐

مع 1 أ

☐

مع 2 أ

☐

مع 1 أ

☐

مع 2 أ

☐

مع 1 ب

☐

مع 2 ب

☐

مع 3

☐

السؤال 3 : لمداواة بعض أشجاره ، اشترى العم محمود 3 قوارير من مبيد العشرات، سعة القارورة الأولى 2 ل ونصف و سعة الثانية 2 ل و 15 دمل و سعة الثالثة 24 دمل.

التعليمة 3-1 : أحول السعات التالية:

2 ل ونصف = 25 دمل

2 ل و 15 دمل = 350 مل

24 دمل = 2 ل و 400 مل

عدد

--	--	--

السؤال 4 : لإحاطة فن النجاج ، اشترى الفلاح 48 م من الأسلاك بـ 1360 في المتر الواحد، وأصدة و دفع للبائع 98 د.

التعليمة 4-1 : اطرح سوالا مناسباً للوضعية تطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم اجيب عنه.

السؤال : أحسب ثمن الأعمدة

عدد

--

التعليمة 4-2 : اجيب عن السؤال:

عدد

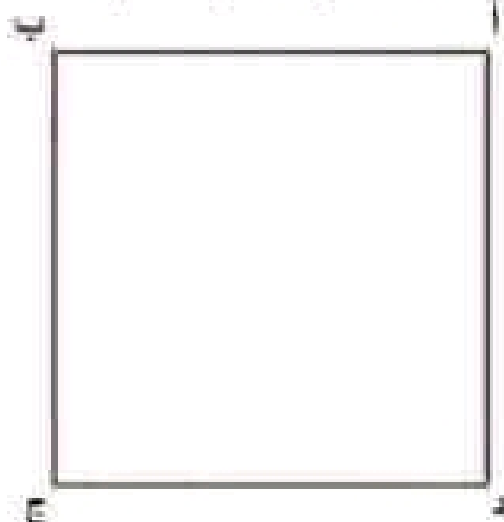
--	--

ثمن الأعمدة

$$98000 \text{ في} - (48 \times 1360) = 32720 \text{ في}$$

65280

التعليمة 4-2 : لتمثيل الضيعتين اتمل رسم المربع (أ ب ج د) و أرسم مستطيلاً (م ن ك هـ) قيس طوله [م ن] = 7 سم و قيس عرضه [م ك] = 4 سم



عدد

--

المسألة 3: لعداوة بعض أشجاره ، اشترى العم محمود 3 قوارير من مبيد الحشرات، سعة القارورة الأولى 2 ل ونصف و سعة الثانية 2 ل و 15 دسل و سعة الثالثة 24 دسل.

التعليمة 3-1: أحلّ المسألة التالية:

2 ل ونصف = دسل

2 ل و 15 دسل = دسل

24 دسل = ل و دسل

عدد

--	--	--

المسألة 4: لإحاطة قن النجاج ، اشترى الفلاح 48 م من الأسلاك ب 1360 من العتر الواحد، و أعددة و دفع للبائع 98 د.

التعليمة 4-1: أطرح سوألا مناسباً للوضعة تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجب عنه.

عدد

--

السؤال :

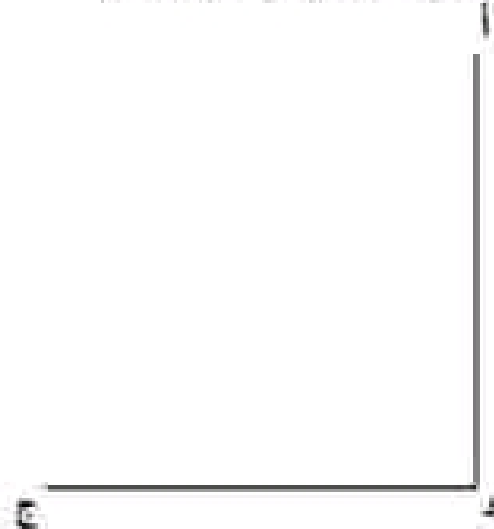
التعليمة 4-2: أجب عن السؤال:

عدد

--	--

.....
.....
.....
.....

التعليمة 4-2: لتمثيل الضيقين أكمل رسم المربع (أ ب ج د) و أرسم مستطيلاً (م ن ك هـ) قياس طوله [م ن م] = 7 سم و قياس عرضه [م ن ك] = 4 سم



عدد

--

السند 1 : زارت كريمة و أسماء جارتها فاطمة ثم توجهن معا إلى السوق فاشتريت كريمة آنية من الخزف بـ 14950 مي و 18 صحنًا بـ 2650 مي الصحن الواحد.

التعليمة 1-1 : أحسب ثمن شراء الصحنون.

مع 1 أ

مع 2 أ

التعليمة 1-2 : أحسب ثمن مشتريات كريمة .

مع 1 أ

مع 2 أ

السند 2 : اشترت أسماء 14 م من القماش بـ 6290 مي المتر الواحد و سلمت البقع 90 د.

التعليمة 2-1 : أحسب المبلغ الذي أرجعه لها.

مع 1 أ

مع 2 أ

مع 1 ب

مع 2 ب

السند 3 : اشترت فاطمة 3 قوارير من العطر، سعة الأولى نصف ل و سعة الثانية 650 مل و سعة الثالثة 3 دسل و 45 صل.

التعليمة 3-1 : أنجز التحويلات التالية:

نصف ل = صل

650 مل = صل

3 دسل و 45 صل = صل

مع 3

السند 4 : دخلت الجارات مغارة كبرى فاشتريت كريمة 3 أصناف مختلفة من المناديل.

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني

السنة الرابعة

مادة الرياضيات

السند 1 : للعم محمود ضيعة، إحداهما مربعة الشكل مزروعة لحضرا، و الأخرى مستطيلة الشكل بها 24 صفا من اشجار الزيتون بكل صف 18 شجرة، و 12 صفا من اشجار اللوز بكل صف 19 شجرة.

التعليمة 1-1 : احسب عدد اشجار الزيتون بالضيعة.

.....

.....

التعليمة 1-2 : احسب عدد اشجار اللوز بالضيعة.

.....

.....

مد 1

☐

مد 2

☐

مد 1

☐

مد 2

☐

السند 2 : انتجت الضيعة هذا العام 548 كيسا من الزيتون، فباع في ضيعة 280 كيسا من الزيتون بحساب 46 د الكيس الواحد، ثم باع الاكياس المتبقية بحساب 49 د الكيس الواحد.

التعليمة 2-1 : احسب ثمن بيع اكياس الزيتون في الضيعة بالن دينار.

.....

.....

التعليمة 2-2 : احسب ثمن بيع الاكياس المتبقية بالن دينار.

.....

.....

.....

.....

التعليمة 2-3 : احسب المبلغ الجملي الذي قبضه الملاح بالن دينار.

.....

.....

مد 1

☐

مد 2

☐

مد 1 ب

☐

مد 2 ب

☐

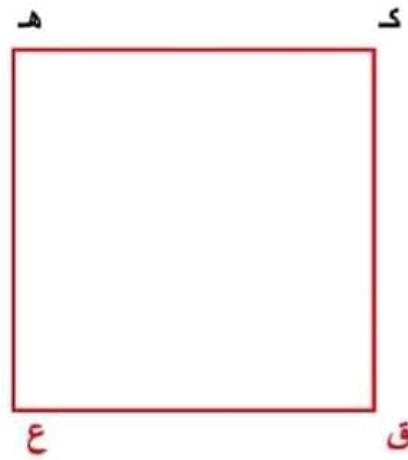
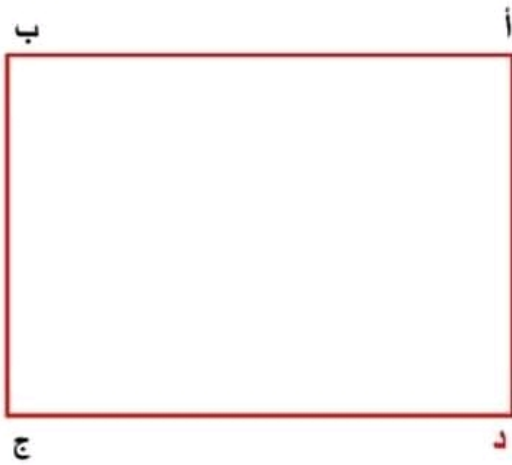
مد 1 ب

☐

مد 2 ب

☐

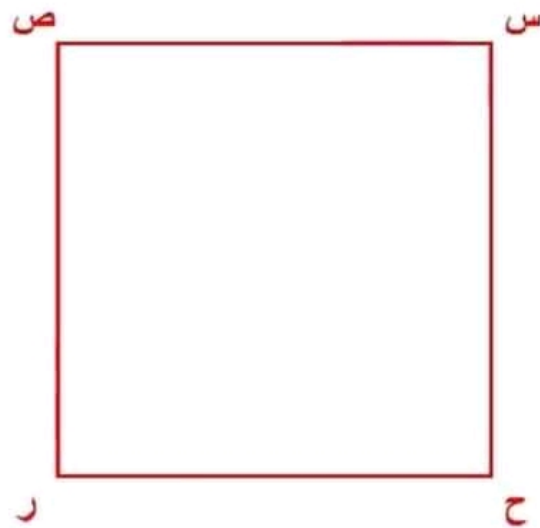
التعليمة 4-1: لتمثيل المناديل، أكمل رسم المربع (ك ه ع ق) و المستطيل (أ ب ج د)



معد 4

--	--

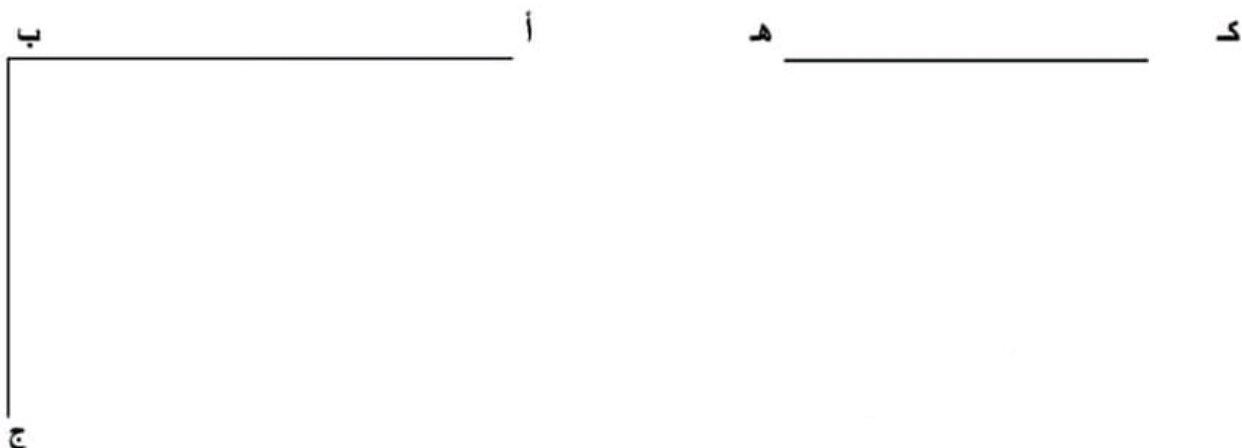
التعليمة 4-2: أرسم مربعاً (س ص ر ح) قيس ضلعه 6 سم .



معد 4

--

التعليمة 4-1: لتمثيل المناديل، أكمل رسم المربع (ك ه ع ق) و المستطيل (أ ب ج د)



مع 4

--	--

التعليمة 4-2: أرسم مربعاً (س ص ر ح) قياس ضلعه 6 سم .

مع 4

--	--

السند 5 : اشترت أسماء 26 كأساً بـ 780 مي الكأس الواحد ومحفظة لابنتها بـ 27 د .

التعليمة 5-1: أحسب المبلغ الذي دفعته للبائعة.

مع 1 ب

--	--

مع 2 ب

--	--

السند 6: اختارت فاطمة 3 مزهريات ثمن الواحدة منها 12400 مي لكن عند دفع الثمن منحته البائعة تخفيضا قدره 1600 مي عن كل مزهرية.

مع 5

التعليمة 1-6 : أطر سؤالا مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه مرحلتين ثم أجيب عنه.
السؤال :

التعليمة 2-6 : أجيب عن السؤال:

مع 5

جدول إسناد الأعداد

معيَار التَّميِز	معايير الحد الأدنى						
	مع 4	مع 3	مع 2		مع 1		
			ب	أ	ب	أ	
1	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	التملك دون الأدنى
1,5							
	2	1	1	2	1	1	التملك الأدنى
4	3	1,5	1,5	3	1,5	1,5	التملك الأقصى

•
16