

--	--	--

مع 2 أ

1- أقرأ النص ثم أعيّن الجملة التي لها علاقة به:

- تخلص الديك من الثعلب بمفرده

- تخلص الديك من الثعلب بالتعاون مع بقية الديكة

- تخلص الديك من الثعلب بغباوته.

--

مع 2 ج

2- ما الذي جعل الديك روكي يتصل بالقادة في بيوتهم.

.....

.....

--	--

مع 2 ج

3- متى استطاعت الديكة التخلص من العدو ؟

إستخرج القرينة الدالة من النص

.....

--

4- إ ستخرج مما يأتي ما يتعلق بالشخصية الرئيسية في النص : مع 2 د

.....

حب النفس – الأنانية – الفطنة – الشراسة- الذكاء -الجبن – تأتمر بأوامره الحيوانات –
تقدره الحيوانات .

--	--	--

مع 2 ب

5- أعوض ما هو مسطر بما يفيد نفس المعنى.

* هوت الصخرة على رأسه فهشمته.

.....

* ابتكار خدعة تفوق مكره.

الإدارة الجهوية للتربية دائرة أجيم المدرسة الابتدائية بالخناسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في الرياضيات الثلاثي الثاني	الاسم :..... اللقب :..... القسم :السنة الرابعة
--	--	--

المعيار	المحتوى
مع1 ☐	<u>السند1:</u>قرّر السيّد سامي تشييد منزل جديد لعائلته و مستودع لسيّارته ومخزن للأدوات.فاقتنى في بداية المشروع كمية من الإسمنت أوصلتها له شاحنة في 7سفرات.تحمل في كلّ سفرة 40كيسا.ثمن الكيس 11700مي. كما اشترى 2500 آجرة ب 735مي الواحدة.و60عمود حديد بثمن جملي قدره 640د و رمل و مواد أخرى ب480د. التعليمة: (1)أبحث عن ثمن الإسمنت:
مع2ج ☐ ☐ ☐	(2)أبحث عن ثمن الآجر:
مع2أ ☐	(3)أبحث عن ثمن بقية المواد بالمي:
مع3 ☐	<u>السند2:</u> كما شرع السيّد سامي بإعداد تصميم للمشروع فكلف مهندسا للغرض ودفع له مبلغا يقلّ عن قيمة الآجر ب698700مي. التعليمة: (1)أبحث عن كلفة التصميم:
مع2ب ☐	(2)أبحث عن كتلة الإسمنت إذا علمت أنّ
مع1 ☐	كتلة الكيس الواحد50كغ:

الاسم و التلقب:

1/ أقرأ النص و أفصل بين جملته بخط مانلي.
اليوم رانغ فالطبيعة زاهية و النسيم عليل و منعش و الغابة مخضرة و العصافير
كثيرة العدد و عبير الأزهار في كل الأرجاء
2/ أجعل المبتدأ في كل جملة مفردتين.

✓ الفصل رانغ ←
✓ الغابة مخضرة ←
✓ الطبيعة زاهية ←

3/ أعيد قراءة النص ثم أعمّر الجدول الموالي:

(ملاحظة : أكتب الخبر فقط)

الخبر مفردتان تربطهما واو	الخبر جار و مجرور	الخبر مفردان الثانية تعرف الأولى
.....		

4/ أجعل الجملتين جملة واحدة :

- الأزهار فواحة. - الأزهار ملونة

الجملة :

أكمل الفراغ بما يناسب :

➤ الخرفان (مفردة واحدة)

➤ هادي و جميل. (مفردة واحدة)

اسم التلميذ و لقبه : 	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثانية في مجال: العلوم و التكنولوجيا الفرع : رياضيات	السنة الرابعة " "
نص الوضعية		المعايير
السند ع1-د: تذكر نص القراءة " حلم يتحقق " ص 21 من كتاب القراءة (البرامج الرسمية) ...بعد سنوات من الجهد و المثابرة تحقق حلم سعيد و صار يملك أراضي متجاورة تصميمها كالآتي زرع سعيد قطعة أرض مستطيلة الشكل فلقلا و بطاطا و طماطم و بقدنوس و أقام بها منحلة . و عند جني المحصول باع منتوجه الفلاحي كالآتي : 150 كغ من البطاطا بـ 450 مي الكغ الواحد 90 كغ من الفلفل بـ 700 مي الكغ الواحد 85 كغ من الطماطم بـ 400 مي الكغ الواحد 300 قنة بقدنوس بـ 150 مي الواحدة		
التعليمات :		
(1) إبحث عن مدخول هذه القطعة .		
..... 		مع 1 مع 2 مع 2 مع 2 مع 2
كما باع 10 قنينات من العسل سعة الواحدة 50 دسل بـ 6500 مي القنينة الواحدة .		
(2) ما هي كمية العسل المنتجة بحساب اللتر ؟		
..... 		مع 1 مع 2 مع 2 مع 2
(3) ما هو المدخول الصافي للعسل إذا علمت أن ثمن القنينات الفارغة 3 د ؟		
.....		مع 2
السند ع2-د:		
* - عُد إلى التصميم و حدد قطعة الأرض المزروعة و المجاورة للقطعة المربعة الشكل و لون أضلاعها بلون مغاير للون للأزرق.		
التعليمة : أكمل رسم الأشكال التالية		
..... 		مع 1 مع 4 مع 4 مع 4

5/ أتاَمَلُ المَشْهَدَ التَّالِيَّ ثُمَّ أَنْتِجُ ثَلَاثَ جُمَلٍ إِسْمِيَّةٍ تَصِفُ فِيهَا حَقْلًا فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ وَ اسْطَرَّ المَبْتَدَأَ



مع 2 ب

--	--	--

جدول اسناد الأعداد

الإملاء	مع 2 ب : معيار التمييز	مع 2 :	مع 1 :	
6	0	0	0	---
	0.5	5-4-3-2-1	1	+--
	1	6	2	++-
	2	9-8-7	3	+++

الاسم و اللقب السنة 4

السند 1: قامت مدرسة ريفية ببيع منتوجها الفلاحي 48 كغ من الطماطم ثمن الكغ 875 مي و 67 كغ من الفلفل بـ 945 مي الكغ

التعليمة 1-1 : أبحث عن قيمة مداخيل المدرسة من المنتج الفلاحي

ثمن الطماطم	ثمن الفلفل	قيمة المداخيل الجمالية

خصصت جمعية العمل التنموي لصيانة المدرسة مبلغا يقل عن قيمة مداخيل المنتج الفلاحي بـ 35 د

التعليمة 2-1 : أحسب قيمة المبلغ المخصص للصيانة بالمي

كما باعت المدرسة 26 قنينة من العسل كتلة الواحدة 1 كغ ، بثمن جملي قيمته 520 د

التعليمة 3-1: ما هو الدخل الصافي من العسل بالدينار مع العلم أن ثمن كل القنينات فارغة هو 12 دينارا

السند 2 : أراد المدير تسبيج حديقة المدرسة فأشترى 3 لفائف من الاسلاك الشائكة بـ 1580 مي المتر الواحد

التعليمة 1.2 أكمل بالأعداد المناسبة

طول اللقيفة الأولى 1 دكم و 180 دسم =

طول اللقيفة الثانية 2 دكم و نصف =

.....
.....
ب - اَتَمِّمْ بما يناسب .

الصَّلَاة هي الرِّكْن الثاني من أركان الإسلام الخمس و عددها

وهي صلاة صلاة صلاة صلاة صلاة

..... و صلاة

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك
1	1,5	2	2,5	دون التملك الأدنى
2	3	3	5	التملك الأدنى
3	3,5	6	7,5	التملك الأقصى

الكفاية المستهدفة : يقرأ النص ويحدد العلاقات بين الأحداث والشخصيات

النص :

لَقَدْ سَمِعْتُ الصَّوْت

سُرَّ الدُّكْتُورُ * لِأَنَّكَ * بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَطْفَالِ وَهُمْ يُلْعِنُونَ فَرَحِينَ بِلُوحٍ طَوِيلٍ مِنَ الْخَشَبِ
فَأَخَذَ يَرِاقِبُهُمْ بِأَنْتِيَاءِ.

صَاحَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ : * سَأَخْشُ هَذَا اللَّوْحَ بِدُبُوسٍ خَشْأً حَادًّا وَحَاولُوا أَنْ تَسْمَعُوا صَوْتَهُ
فِي طَرَفِ اللَّوْحِ الْبَعِيدِ *.

جَرَى الصَّبِيُّانِ إِلَى آخِرِ اللَّوْحِ وَ وَضَعَ صَبِيٌّ مِنْهُمُ أُذُنَهُ عَلَى اللَّوْحِ مُبَاشَرَةً ثُمَّ صَاحَ
مُتَحَمِّسًا : * لَقَدْ سَمِعْتُ الصَّوْتَ وَاضِحًا ! وَأَخَذَ الْأَوْلَادُ يَمْرَحُونَ وَيَضْحَكُونَ وَهُمْ يُكَرِّرُونَ
هَذِهِ اللَّعْبَةَ. وَ فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ تَذَكَّرَ الدُّكْتُورُ مَرِيضَتَهُ الْبَدِينَةَ الَّتِي عَجَزَ عَنْ سَمَاعِ دَقَّاتِ
قَلْبِهَا فَقَالَ فِي نَفْسِهِ : إِذَا كَانَ صَوْتُ خَشْأٍ يَنْتَقِلُ بِوُضُوحٍ فِي الْخَشَبِ فَلِمَ لَا تَنْقَلُ
الْأَصْوَاتُ الَّتِي تَصُدُّ دَاخِلَ الْإِنْسَانِ إِلَى أُذُنِ الطَّيِّبِ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِيًّا ؟

أَسْرَعَ الدُّكْتُورُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَهَنَاطِ خَطَفَ بَعْضَ الصَّحَافِ وَطَوَّاهَا ثُمَّ لَفَّهَا مُحْكَمًا
عَلَى هَيْئَةِ اسْطِوانَةٍ وَدَنَا مِنَ الْمَرِيضَةِ. وَوَضَعَ طَرَفَ الْاسْطِوانَةِ عَلَى صَدْرِ الْمَرِيضَةِ
وَوَضَعَ أُذُنَهُ عَلَى الطَّرَفِ الْآخِرِ. وَابْتَسَمَ ...

(مصدر رُفَعَتْ - بِالصَّوْفِ -)

6- أ - ما رأيك في الطريقة التي تخلصت بها الديكة من عدوهم؟ مع 3

ب- لو كنت مكان الديكة كيف كنت تتصرف لرد عدوان الثعلب؟

مع 3		مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مع 1	المعايير درجات التملك
2.5	عتبة واحدة	0	0	0	0	0	انعدام التملك
5	عتبتان	0.5	1	0.5	1	2	دون التملك الأدنى
		1	2	1	2	4	التملك الأدنى
		1.5	3	1.5	3	6	التملك الأقصى

معد 2

معد 3

معد 3

معد 3

.....

⑧ أعاد الأطفال اللعبة عدة مرّات :

استخرج القريضة الذائنة على ذلك من النص :

.....

.....

⑨ لقد بقي الطبيب يراقب الأطفال وهم يلعبون فتعلم منهم :

ما رأيك في تصرفه هذا ؟

.....

.....

.....

⑩ تطوّرت الطريقة التي سمع بها الطبيب دقات قلب المريضة :

ما رأيك في تقدّم العلوم ؟

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

مقياس التميز	معايير الحد الأدنى										مستويات التمكن
	معد 2		معد 2 ج	معد 2 ب	معد 2			معد 1			
معد 3	0		0	0	0			0			---
2	1		1	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	---
3	2		2	2	2			2			---
5	3		3	3	3	2.5		3	2.5		---

السند4: انطلق المشروع فاستأجر السيد سامي بناءان و خمسة
مساعدين مدة 45 يوما دون انقطاع .الأجرة اليومية للبناء
30د و للعامل 19د.

(1)أختار من بين الأسئلة التالية سؤالا مناسباً للوضعية :

- ما هي المدة التي استغرقها جميع العملة؟

- ما هي كلفة اليد العاملة؟

- ما هي أجرة البنائين معا؟

(2)أجيب عن السؤال الذي اخترته:

.....

.....

.....

السند5: خصص السيد سامي مبلغا قدره 8000د لدفع أجرة
اليد العاملة وشراء مواد أخرى احتاجها العمال فبقي له 125د.
التعليمة:

(1)أبحث عن ثمن المواد الأخرى:

.....

مع3

☐

مع2ج

☐

مع2أ

☐

مع2ب

☐

	(أ، ب، ج، د) مربعة الشكل ، (أ، د، هـ، و) مستطيلة	
	الشكل	

ارتبكت ريم قالت لمعلمها : " كنت أود أن أهدي الزهرة لأمي بمناسبة عيد ميلادها فقد لأمرنا الرسول صلى الله عليه و سلم بطاعة أمهاتنا و العمل على إسعادهن."

--	--	--

مع 1

1- أحيط ما يدل على طاعة الرسول.

التعاون - الغش - الأمانة - الكذب - التواضع

--

مع 2 أ

2- أكمل الآية التي تأمرنا بطاعة الرسول.

من يطع فقد أطاع و من تولى فما
عليهم

--	--	--

دعا المعلم ريمًا بضرورة المحافظة على الحديقة المدرسية. مع 2 ب

3- أكتب ثلاثة بنود تدعو إلى المحافظة على حديقة المدرسة.

- يجب أن.....
-.....
-.....

السند عدد 4

ودع المعلم البنية الصغيرة بعد أن اعتذرت منه و خرج من المدرسة متجها إلى المسجد القريب ليؤدي صلاته. مع 3

--	--	--

التعليمة 1:

أربط كل صلاة بعدد ركعاتها .

أربع ركعات

❖ صلاة الصبح

ظهورُ نَبَاشِيرِ الشتاءِ - بُرُودَةُ الطقسِ - عَصْفُ الرِّيحِ القويّةِ - تَرَائِكُمُ السَّحَبِ السوداءِ - اقترابُ نُزُولِ الأمطارِ الغزيرةِ...

مع 2

التعليمة 6: أكمل الكلمات الناقصة بـ (تاء)

في يوم من الأيام، أكل الهادي موزة ورمى بالقشرة في الشارع كعادته .
وكان له جار عجوز يسير في الشارع ومعه سلة... من البيض، تَزَخَّلَق العجوز عندما
مشى فوق القشرة. ظلّ الهادي يضحك من هذا المشهد لأنه اعتقد أنه يتسلى ويلعب.
وحاول في اليوم التالي أن يلقي بقشرة موز مرّة..... أخرى في الشارع.
فسمع بعد ذلك صَوْ..... أخته الصغيرة تبكي لأنها مش..... فوق الموزة فوق..... على
الأرض، وتكسر..... الهدية.... التي اشترتها لأخيها الهادي، وعندما علم الهادي بهذا
الامر حزن بشدّة..... لوقوع أخته ولكسر اللّعب..... التي اشترتها له.

مع 2 ب

جدول إسناد الأعداد

معيّار الحد الأدنى			مستويات التملك
مع 2 توظيف الظاهرة اللغوية		مع 1 تعرف الظاهرة اللغوية	
0	0	0	إنعدام التملك -
2	2	2	دون التملك الأدنى +
4	4	4	التملك الأدنى ++
6	8 5	6	التملك الأقصى +++

الإدارة الجهوية للتربية دائرة أجيم المدرسة الابتدائية بالخناسة	تقييم مكتسبات التلاميذ قراءة الثلاثي الثاني	الاسم :..... اللقب :..... القسم: السنة الرابعة
--	---	--

الأسئلة:

المعيار	المحتوى
مع 2 □□	1- أقرأ النَّصَّ و اُحدّد : - الإطار المكاني. - الإطار الزماني. - الشخصية الرئيسية .
مع 2 □□	2- أرّتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني في الحفل: _ عرض الابتكارات. _ الرقص. _ عرض الأبقار المزينة.
مع 2 □□	3- أشطب الخطأ: - أسبوعي. - شهري. - سنوي.
مع 2 ج □	يوم الابتكار أستدلّ على إجابتي بقرينة من النَّصّ:
مع 2 ج □□	4- استخرج من النَّصّ قرينتين تدلّان على أنّ هذه القرية فلاحية:
مع 2 ب □□	5- أعوض ما تحته سطر بعبارة لها نفس المعنى: - تبدأ الشمس تودّع الأفق . ← تبدأ الشمس الأفق. - زينة مستوحاة من التراث التقليدي ← زينة من التراث التقليدي. - بعد انتهاء العرض الممتع. ← بعد انتهاء العرض

المعلم	تقييم مكتسبات المتعلمين	الاسم :
	الثلاثي الثاني في مادة	اللقب :
المدرسة : حي النور مطماطة	القراءة	القسم :

النص:

يد الله مع الجماعة

كانت في مدينة الدجاج أحياء و قرى. و كان على رأس كل مجموعة قائد ، فكان الأمن في هذه المدينة قائد ، فكان الأمن في هذه المدينة مستتباً و لكن هذا الأمن لم يعمر طويلاً بسبب وجود الثعلب بين السكان.

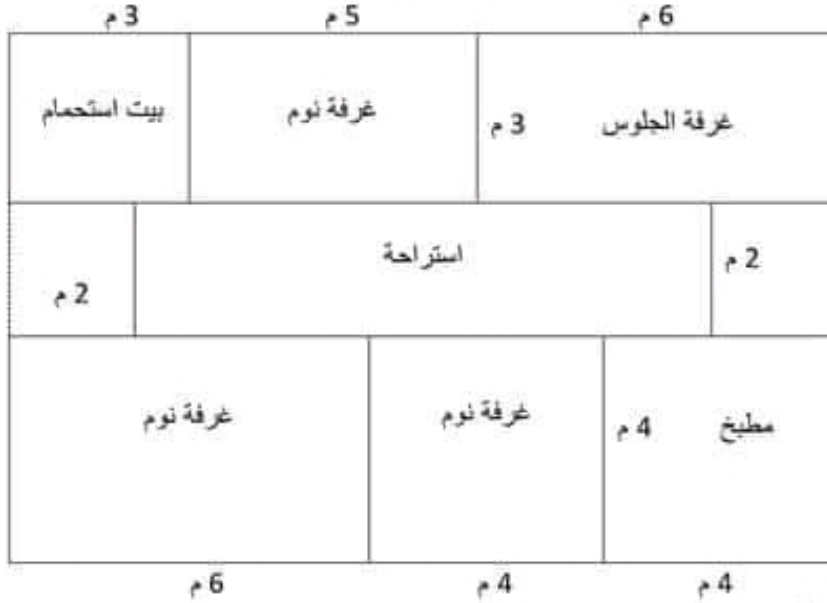
خيم خوف شديد على المدينة و قلت الحركة في شوارعها و سكنت الأنهج و الأزقة و غاب الاطمئنان عن قلوب السكان و أوشكت ذخيرة الطعام على النفاذ و سادت الأحوال .

كان في هذه المدينة ديك يدعى روكي شهر بشدة ذكانه و فطنته ، فلما شعر بالخطر الداهم عليهم تسلل روكي إلى بيوت زملائه القادة بعد أن أستغل غفلة من الثعلب و أقنعهم بضرورة التعاون و السرعة في إستنباط الحل كما أكد أن الثعلب "بكير" مكر لذا وجب عليهم إبتكار خدعة تفوق مكره ثم تشكلت لجنة من الديكة لإعداد خطة جيدة للقضاء على الثعلب.

... عند الغروب أخذت الديكة صخرة عظيمة و تعاون جميعهم على حملها في حين قطع روكي قطعة لحم من إحدى الدجاجات الميتة و إلتحق بالجماعة و تابعوا سيرهم حتى وصلوا جحر الثعلب الذي كان يغط في سبات عميق.

فصعدوا قمة الغار حاملين الصخرة و في الأثناء رمى روكي قطعة اللحم أمام الجحر فدغدغت رانحتها أنف الثعلب فأستيقظ متشهما و متلذذا ولما دنا منها مطأطء الرأس أعطى روكي الإشارة لرمي الصخرة فهوت على رأسه فهشمته.

السند3: اطلع السيد سامي على التصميم الذي أعده المهندس للمنزل و أراد قياس محيطه الخارجي .



التعليمة:

(1) ألون في الرسم الأشكال المربعة.

(2) أحسب قياس محيط المنزل :

.....

.....

(3) أحسب قياس طول الجدار الخارجي للمطبخ و الغرفتين

المجاورتين له مع العلم أن لكل منها باب عرضه 1م :

.....

.....

مع 2 ج

مع 4

مع 2 ج

مع 2 أ

مع 1

مع 2 أ

- 7- أعط عنوانا مناسباً للنص :..... مع3
☐
- 8-تحصل للقرويين من إحياء هذه المناسبات فوائد كثيرة أذكر اثنين منها:..... مع3
☐
-

معايير الكتابي			
مع3(التميز)	مع2ج	مع2ب	مع2ا
0	0	0	0
1,5	1	1	1
	2	2	2
3	3	3	3
12			

المعلم	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية	الإسم :
المدرسة : حي النور مطماطة	الثلاثي الثاني في مادة	اللقب :
	التربية الإسلامية	القسم :

السند عدد 1

تذكرت ريم أنها لم تقتن هدية لأُمها بمناسبة عيد ميلادها ففكرت أن تقطف زهرة جميلة من حديقة المدرسة و تهديها إياها.

1- هل توافق ريم في

تصرفها هذا؟ علل جوابك . مع 4

السند عدد 2

همت ريم بقطف الزهرة لكن يدا إمتدت إليها و منعها من ذلك . التفتت وراعاها فإذا هو معلمها يقول لها :

مع 2 أ "المدرسة ملك

2- أصلح الخطأ .

الجميع يمكننا أن نتصرف بأثاثها بكل حرية."

3- استدل بأية قرآنية تدعونا إلى المحافظة على متاع الغير. مع 2 أ

السند عدد 3

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ	الإدارة الجهوية للتربية
اللقب:	قراءة	دائرة أجيم
القسم: السنة الرابعة	الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية بالخناسة

السند: في بداية كل صيف و منذ زمان قديم، يحتفل سكان قرية جبلية بـ"يوم الابتكار". في هذا اليوم، تعرض كل عائلة ما ابتكرته خلال السنة الماضية.

يبدأ الاحتفال بعرض للأبقار. كل عائلة تعرض بقرة بعد أن تزيينها بأجمل زينة مستوحاة من التراث الشعبي و مطرزة باليد.

بعد انتهاء العرض الممتع، ينقلنا فتيان و فتيات القرية إلى عالم أمتع وهم يرقصون بملابسهم البديعة على أنغام الموسيقى الشعبية. و بعد ذلك تبدأ كل عائلة بعرض ابتكاراتها.

فهذه عائلة صنعت آلة موسيقية من خشب الصنوبر، و هذه عائلة أنتجت نوعا من التفاح أكبر من البرتقال، و الأخرى طورت إنتاج الخوخ فكانت نواته أكبر.

و تمرّ الساعات و يستمرّ الحفل، و لا ينتهي إلا بعد أن تبدأ الشمس تودع الأفق، حيث تعود كل عائلة إلى بيتها و هي تفكر في المبتكرات التي شاهدها و فيما ستقدمه من مبتكرات جديدة و نافعة في السنة القادمة.

قواعد اللغة السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني مارس 2014	الدرسة الابتدائية نهج الشابي توزر المنصف طراد
الاسم واللقب:	القسم: الرابعة ...	العدد الرتبي:

التعليمة 1: أضغ سطرًا تحت الخبر.

الأنهج والشوارغ مُكتظةٌ والذكاكينُ كخلايا النحلِ والمغازاتُ مُزدانةُ الواجِهاتِ
والمغرُوضاتُ كثيرةٌ، متنوّعةٌ. العيدُ على الأبوابِ والأطفالُ في شوقٍ.

معا

التعليمة 2: أضغ كل عنصر مما يأتي في مكانه بالجدول.

- ليس المكانُ شاغرًا.
- صارَ تلاميذُ السنةِ الرابعةِ مُتميزين.
- أصبحَ الجوُّ لطيفًا.

الخبر	اسم الخبر	الخبر
.....		
.....		
.....		

معا

التعليمة 3: أنتج جملة حسب المطلوب (لا أنسى الشكل).

- خير خَليص. (المبتدأ مفردة)
- دافعَ الحارس (المفعول به جار + مجرور)
- الحليب (الخبر منفعوت + نعت)

معا

التعليمة 4: أكوّن ثلاث جمل اسمية تكون فيها كل عبارة من العبارات التالية مبتدأ (لا أنسى الشكل).

هذا الرّسّامُ / الرّبيعُ / ابنُ عمّتي

معا

التعليمة 5: أكوّن بالمعاني الآتية جملًا مقترنة بـ "كان" أو "صار" أو "مازال" أو

"ليس" ثم أصِلْ بعضها ببعضٍ لأحصلَ على نصٍّ (لا أنسى الشكل).