



مجال اللغة العربية: نشاط القراءة

تقييم مكتسبات التلاميذ اثر نهاية الثلاثي الثاني
السنة الثانية

الأستاذ محمد الصغير

(5) أشطب ما لا يوافق النصَّ ثمَّ اعلَّلْ:

* الصيَّاد ذكيٌّ.

* الصيَّاد غبيٌّ.

لماذا؟

مع.3



معايير التقييم		معايير الحد الأدنى				
3	2	2	2	2	1	
		0	0	0	0	---
		0.5	1	0.5	3	---+
		1	2	1	6	++
3		1.5	3	1.5	9	+++



الاسم:

اللقب:

الوثائق الملهجية لأستاذ التعليم الابتدائي



أقرأ نصي جيداً

الوثائق المنهجية لأستاذ التعليم الابتدائي

(2) أضغ في إطار الإفادة الصحيحة:

* حَمَلَ الصَّيَّادُ الثَّعْلَبَ فِي - السَّيَّارَةِ - الْعَرَبَةِ - الصَّنْدُوقِ

أنسخ من النص جملة تدعم إجابتي

مع 2 أ
😊😊😊

مع 2 ب
😊😊😊

(3) أشطب الخطأ:

وجد الصَّيَّادُ ثعلباً مُلقًى عَلَى الأرض.
نَعَمْ
لا

أكتب القرينة الدالة:

مع 2 أ
😊😊😊

مع 2 ب
😊😊😊

(4) أعوض الكلمة المسطرة بكلمة لها نفس المعنى:

* فرو الثَّعْلَبُ باهظ الثَّمَنُ. * فرو الثَّعْلَبُ الثَّمَنُ.
* ذهب صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ. * صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ.
* نَظَرَ الصَّيَّادُ إِلَى الْعَرَبَةِ فَوَجَدَهَا خالية مِنَ الْأَسْمَاكِ.
* نَظَرَ الصَّيَّادُ إِلَى الْعَرَبَةِ فَوَجَدَهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ.

مع 2 ج
😊😊😊

الأستاذ محمد الصغير :



تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
~ قراءة وفهم ~

السنة الثانية
الوثائق المنهجية لأستاذ التعليم الابتدائي

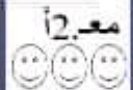
النص:



ذَهَبَ صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ وَصَادَ بَعْضَ الْأَسْمَاكِ وَوَضَعَهَا فِي عَرَبَةٍ مُتَّصِلَةٍ
بِدَرَجَتِهِ وَأَخَذَ طَرِيقَ الْعُودَةِ إِلَى مَنْزِلِهِ. وَفِي مُنْتَصَفِ الطَّرِيقِ رَأَى ثَعْلَبًا
مُلْقًى عَلَى الْأَرْضِ فَفَرَحَ فَرَحًا شَدِيدًا وَقَالَ: << هَذَا ثَعْلَبٌ مَيِّتٌ، سَوْفَ
أَسْلُخُ جُلْدَهُ وَأَبِيعَ فَرْوَهُ الْجَمِيلَ بِثَمَنٍ بَاهِظٍ. >>
وَضَعَ الصَّيَّادُ الثَّعْلَبَ فِي الْعَرَبَةِ مَعَ السَّمَكِ وَوَاصَلَ سَيْرَهُ. وَفَجْأَةً أَحَسَّ
بِحَرَكَةٍ، التَفَتَ وَرَاءَهُ فَإِذَا بِهِ يَرَى الثَّعْلَبَ يَجْرِي وَنَظَرَ إِلَى الْعَرَبَةِ
فَوَجَدَهَا خَالِيَةً مِنَ الْأَسْمَاكِ...

معالجة النص:

: أَرْبِطْ بِمَا يُنَاسِبُ:



* حماما.
* أرانب
* سمكا.

اصطاد الصيَّاد *

أكتب القرينة الدالة

