

الاسم:	اختبار الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية
اللقب:	العادة: رياضيات	
القسم: ثنية ب		

العدد العشري 4/..	I - الحساب الذهني
0.5	1- أكمل بما يناسب $30 + \dots = 100$ $\dots = 100 + 300$ $\dots = 117 - 217$
0.5	2- أقرن بين كل عددين : 340 . 430 202 . 220
0.5	3- أرّب الأعداد الثمانية من الأكبر إلى الأصغر 541 . 145 . 415 $\dots < \dots < \dots$
0.5/0.5/0.5/	

المعايير	التعاريف
II - السند الأول خرج الأخوة أنيس ومازن وزينب إلى حديقة الحيوانات و أخذ كل واحد منهم بعض النقود مثلما يبينه الجدول التالي :	
أنيس	
مازن	
زينب	

التعليمة 1-1:

أحسب المبلغ الذي يملكه أنيس

☐
مع3

التعليمة 2-1:

ا- أمثل المبلغ الذي يملكه مازن بـ ٣ ما يمكن من القطع النقدية

☐
مع3

التعليمة 3-1:

أكمل رسم القطع النقدية التي تعادل المبلغ الذي تملكه زينب

☐
مع3

المستند الثاني:

في الطريق إلى حديقة الحيوانات اشترى كل طفل ما يلي :

أنيس	جينة بـ 85 مي و علبة ياغورت بـ 260 مي و حلوى بـ 105 مي .
مازن	عصير بـ 150 مي و شكلاطة بـ 100 مي
زينب	حلوى بـ 95 مي و قطعة مرطبات بـ 115 مي

التعليمة 1-2 :

ما هو ثمن مشتريات زينب ؟

☐
مع1

☐
مع2

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 100 \\ + 100 \\ \hline 300 \end{array}$$

.....
.....

التعليمة 2-2 :

كم بقي لها ؟

☐
مع1

☐
مع2

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 100 \\ + 100 \\ \hline 300 \end{array}$$

.....
.....

التعليمة 3-2 :

كم دفع أنيس؟

☐
مع1

☐
مع2

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 100 \\ + 100 \\ \hline 300 \end{array}$$

.....
.....

التعليقة 2-4 :

ما هو المبلغ الذي بقي لأبيس؟

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 200 \\ \hline 400 \end{array}$$

☐ مع 1

☐ مع 2

التعليقة 2-5 :

كم دفع مازن للتاجر؟

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 200 \\ \hline 400 \end{array}$$

☐ مع 1

☐ مع 2

التعليقة 2-6 :

ما هو المبلغ الذي بقي لمزن؟

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 200 \\ \hline 400 \end{array}$$

☐ مع 1

☐ مع 2

المسند الثالث :

بقي للأطفال الثلاثة 192 مي. فلما اشترى موزة بـ 295 مي لأن القردة تحب أكل الموز كثيرا.

التعليقة 3-1 :

اقرأ الأسئلة التالية و اضع العلامة (X) امام ما يناسب الوضعية :

- () - ما هو ثمن الموزة ؟
- () - هل يمكن للأطفال شراء الموزة ؟
- () - كم بقي للأطفال الثلاثة معا ؟

☐ مع 1

☐ مع 2

التعليقة 3-2 :

أجب عن السؤال الذي اخترته:

.....

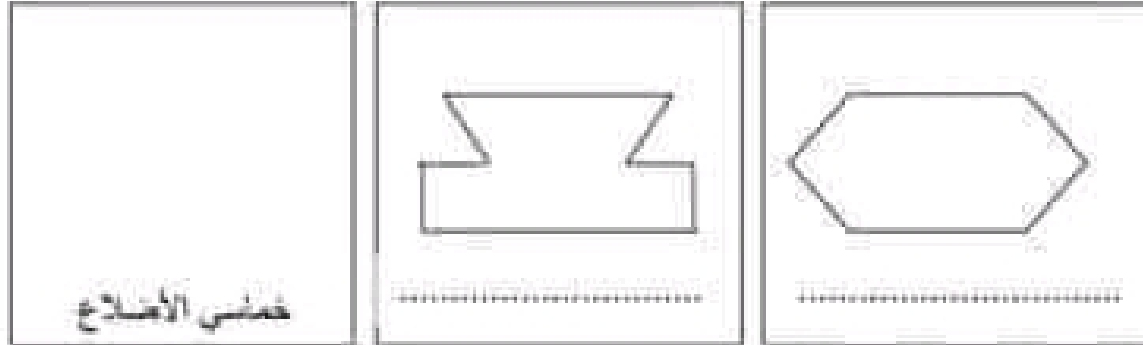
.....

السند الرابع:

أثناء تجولهم بين الأقفاس لاحظ الأطفال وجود أشكال حديثة مختلفة على واجهة الأقفاس كما هو مبين بالرسم :

التعليمة 4-1 :

أذكر نوع المضلعات الأول والثاني و ارسم المضلع الثالث



جدول إسناد الأعداد

مقياس التميز		معايير الحد الأدنى						مستويات التمكن
مقياس 5		معد 4	معد 3	معد 2 ب	معد 2 أ	معد 1 ب	معد 1 أ	
معد 5	معد 5 ب	0	0	0	0	0	0	العدم التمكن ---
2	2	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	دون التمكن الأنقى +
		2	2	1	1	1	1	التمكن الأدنى - ++
		3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	التمكن الأقصى +++

نص الاختبار

المعيار

السند 1: اجتمعت العائلة حول مائدة الطعام. وضعت "فاطمة" منديلا حول رقبتها وبسملت ثم شرعت في الأكل من صحنها ببطء و عذابة. و بدأ "غازي" بالتهام الطعام بنهم وشراهة يتلغ الطعام دون مضع كما التهم القطعة الأولى من اللحم ثم التقط القطعة الثانية من صحن فاطمة فالتالته من صحن "أمه".

التعليمة 1-1: اكتب "صواب" أو "خطأ" أمام كل جملة

1 مع

* أبسمل قبل الأكل وأحمد الله بعده.

* أكل الطعام بنهم.

* أحسن الولدان التصرف أثناء الطعام.

التعليمة 2-1: أكمل الآية الكريمة بما يناسب مما يلي لأنصح الطفلين.

2 مع

المسرفين/ اشربوا / تسرفوا

قال الله تعالى: "وكلوا و ولا انه لا يحب "

السند 2: بعد أن فرغت فاطمة من تناول الطعام غسلت يديها و فركت أسنانها ثم دخلت غرفتها لتتجوز تعارين مادة التربية الإسلامية. هيا ساعدها

التعليمة 2-1: أرثب الآيات التالية من سورة التكاثر من 1 إلى 3

☐

كلا سوف تعلمون

☐

الهالك التكاثر

☐

حتى زرتم المقابر

☐

ثم كلا سوف تعلمون

التعليمة 2-2: اربط كل آية بالسورة المناسبة لها.

* الهمة

* يوم يكون الناس كالقراش المبثوث *

* القرعة

* ثم لترونها عين اليقين *

* التكاثر

* كلا لينبذن في الحطمة *

1 مع

السند3: بينما كانت فاطمة منقصة في مراجعة دروسها فتح اخوها "عزّي" الباب بقوة فغضبت منه وقالت ألم يوصنا رسولنا بضرورة الاستئذان
 التعليم2-3: اكمل الحديث الشريف بما يناسب مما يلي.
 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "الاستئذان..... فان اذن لك و....."

مع2

☐

التعليمة2-4: ما رأيك في تصرف عزّي؟

مع3

☐

• بماذا انصحته؟

مع3

☐

جدول اسئلة الاختبار

مع3		مع2		مع1		
عينة1	عينة2	0	0	0	0	---
1	2	2	1	1	0.5	+---
		4	3	2	1.5	++-
		6	5	3	2.5	+++

الكلمة...../12

التفوي...../8

اقرأ النص

في يوم من أيام فصل الشتاء أشرقت الشمس وغمرت الكون نغم ففكرت في القيام بترزة قصيرة في الغابة المجاورة فمتظرها يثير في الصدر انشراحا، حملت مطررتي وأمسكت ولدي أحمد وكلبي الوفي وذهبتا في ترزة شيقة. كان أحمد عمره 5 سنوات لكنه يظل مخطواته ثابتة كأنه رجل، فجاءت بدأت الريح تنفخ غاضبة وحاصرتنا الغيوم من كل جهة وجانب وأصف الرعد ولمع البرق وإنهم المطر غزيرا. وكانت الأشجار تحني رؤوسها كأنها تنين. بكى بطل الصغير من الخوف والقلق فحلت رأسي لكي أحويه من المطر ثم فتحت المطرية واحتضنت بها مع كلبي المبال. بعد ذلك فككت أزرار معطفي الواسع ووضعت طفلي هناك ثم ركضت سرعا لنحتمي ثلاثتنا تحت شجرة. فبدأ أحمد يظل برأسه ويتشم من مخبئه في المعطف أما الكلب فكان يحرك ذيله كأنه يشكرني.

التعليمة 1: اقرأ النص و اضع علامة (x) أمام الجملة التي تتوافق مع النص

* قام الأب بجولة في فصل الخريف.

* تقسعت البنت مع والدها في الحديقة.

* تترزه الأب مع ابنة في يوم شتوي.

مع 2
□ □ □

□
□
□

التعليمة 2: اكتب الدليل من النص

مع 2 ج
□

التعليمة 3: اكتب جملة من النص تدل على أن أحمد شعر بالخوف

مع 2 ج
□

التعليمة 4: توقع الأب نزول المطر رغم أن الشمس مشرقة

مع 2 ج

اكتب الدليل من النص :

.....

التعليمة 5: أرتب الأحداث من 1 إلى حسب ورودها في النص

* حماية الطفل ووضع تحت المظلة

* اصطحاب الطفل في نزلة

* تغير الطقس ونزول المطر

مع 2 أ

التعليمة 6 : أحوض المفردات المسطرة بما يناسبها من الكلمات المسطرة في النص

.....

.....

.....

• تتوجه المربية من شدة الحر

• حل الشتاء فيظل المطر بكثرة

• أطلقت العربة وأمسك بها بالطرف والجمع

مع 2 ب

التعليمة 7 : ما رأيك في تصرف الأب مع ابته ؟

.....

.....

مع 3

التعليمة 8: هل أحسن الأب تصرف الأب مع قلبه ؟ ما رأيك

.....

.....

جدول استمار الأعداد

معلم التمرين	معلم الحد الأدنى									
	معلمية حسن			معلمية الجيدة						
المراتب الجيدة	مع 2 ج		مع 2 ب		مع 2		مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1	مستويات التمكن
من 0 إلى 2.5	0		0		0		من	0	0	لعدم التمكن (0-0)
	0.75		0.75		1.5		1	0.75	0	بعض التمكن (0-0.75)
	1.50		1.50		2		إلى	2	4	التمكن الجيد (0.75-2)
	2.25		2.25		3		2.5	2	3	التمكن الجيد (2-3)