

الاسم :	تقديم مكاتبات	المجال : العلوم	دائرة :
اللقب :	التلميذ في نهاية	رياضيات	مدرسة :
الصف : 4	الثاني		السنة الدراسية : 2019 / 2020

التعليمة 2 - 1 :

أكمل الجدول الآتي :

65 دكم	 م
7 هم ونصف	 م
1 كلم و 2 هم و 3 م	 م

التعليمة 2 - 2 :

أحسب المسافة المقطوعة ذهابا وإيابا بحساب المتر.

.....
.....

السند 3 :

في طريق العودة أغجيتني 3 باقات وزد ثمن الباقة 4270 م.

التعليمة 3 - 1 :

أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية وأجيب عنه.

السؤال :

الجواب :

.....

.....

الاسم : _____	تقديم مكتسبات	المجال : العلوم	الدرجة : _____
اللقب : _____	التلاميذ في نهاية	رياضيات	مدرسة : _____
الصف : 4 _____	الثاني الثاني		العام الدراسي : 2019 / 2020

السند 4 :

قَدِّمْتُ أَمِّي لِلْحَاضِرِينَ أَشْكَالًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الْمُرَطَّبَاتِ.

المعايير :

التعليمة 4 - 1 :

أَتَأَمَّلُ الرُّسُومَ وَأَرْسُمُ الْمُضَلَّعَاتِ النَّاقِصَةَ لِأَتَحْمِلَ عَلَى الْأَشْكَالِ الْمُعْطَلَوَةِ.

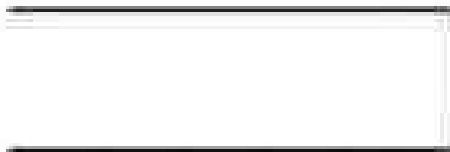
م. 4



المستطيل (م ن و)



المربع (أ ب ج د)



المستطيل (م ن هـ و هـ ض)

الاسم :	تقديم مكالمات	المجال : العلوم	مادة :
اللقب :	التلاميذ في نهاية	رياضيات	مدرسة :
الرقم : 4	الثاني الثاني		العام الدراسي : 2020 / 2019

السند عدد 1 :

بمناسبة عيد ميلاد أخي كلفني أمي بشراء بعض اللوازم فأعطاني ورقتين مائتين من فئة 20 د و 10 د.

فجئت إلى المغازة فاشترت :

- 10 قوارير ماء معدني ثمن الواحدة 450 م.

- 16 علبة عصير ثمن الواحدة 670 م.

- 23 شغعة ثمن الواحدة 95 م.

المعايير :

التعليمة عدد 1 :

أحسب ثمن قوارير الماء.

1 مع

2 مع

التعليمة عدد 2 :

أحسب ثمن علبة العصير.

1 مع

2 مع

التعليمة عدد 3 :

أحسب ثمن الشُّعُوع.

1 مع

2 مع

الاسم : _____	تقديم مكسبات	المجال : العلوم	دائرة _____
التعب : _____	التلاميذ في نهاية	رياضيات	منزلة _____
القسم : 4 _____	الثاني الثاني		العام الدراسي : 2019 / 2020

التعليمة عدد 4 :

أَحْسِبْ ثَقَنَ الْمُشْتَرَاتِ

مع 1

مع 2

التعليمة عدد 5 :

أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّي

مع 1

مع 2

السند 2 :

سَلَكْتُ عِنْدَ الدَّهَابِ الطَّرِيقَ الْقَرْسُومَ وَ عِنْدَ الْإِيَابِ
الطَّرِيقَ الرَّابِطَ بَيْنَ الْقَعَاذَةِ وَالْمَنْزِلِ مُبَاشَرَةً.

