

1- أكتب أمام كل آية اسم السورة المناسب "النازعات" "النبا" :

إِنَّ يَوْمَ الْفُضْلِ كَانَ عِيقَاتًا ←
يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّجِفَةُ تَبِعُهَا الرَّازِفَةُ ←
وَأَنَّ لِلْمُتَّقِينَ حَفَازًا ←

14.00
□□

2. أأكمل الفراغات بما يناسب :

قال تعالى : اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ هُدًى لِّلنَّاسِ وَأَنزَلَ

12.00
□□

ب. أذكر أمام الرسول اسم الكتاب الذي أنزل عليه :

- محمد ص الله عليه وسلم ←
- موسى عليه السلام ←
- عيسى عليه السلام ←

□□

3- أضع العلامه (x) في الخانة المناسبة :

10.00
□□□

الحج	صلاة العيدين	صلاة الجمعة
		تؤدى الصلاة فيها قبل الخطبتين
		تؤدى الصلاة فيها بعد الخطبتين
		الوقوف بعرفة

4- ظلت الأُم تدعو ابنها إلى التحلي بكمارم الأخلاق مستدلّة على ذلك بأحاديث نبوية شريفة وآيات قرآنية :

أصل الآية أم الحديث بالخلق المناسب :

10.00
□□□

- ترابط الأجيال
- المحافظة على الوعد
- الأمانة

- وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا
- مَنْ بَاعَ عَيْبًا وَلَمْ يُبَيِّنْهُ لَمْ يَزَلْ فِي مَقْتِ اللَّهِ
- رَحِمَ اللَّهُ الْوَالِدَ الْأَعَانَ وَلَدَهُ عَلَى بَرِّهِ

مع 1 ب 4 = اكل بكتابة العبارة المناسبة مقابل (الثابت / تربط الأجيال / رعاية المسنين)

- ← مواصلة البحث والتطوير والبناء
- ← التنازل عن مقعد لشيخ في حافلة
- ← المحافظة على الوديعات

□□

5- أثناء زيارتك لحديقة عمومية شاهدت أطفالاً

يعبثون بأزهارها.

1- ما رأيك في تصرفهم؟

مع 4

□□

ب. قدم لهم بعض النصائح للمحافظة على الغطاء

النباتي (نصيحتين على الأقل) ؟

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	مع 0	
0	0	0	0	0	0	(فد لم التعلك)
1	1/1/0,5	1	0,5	1	0,5	التعلك من الأدنى
2	2	2	1	2	1	التعلك الأدنى
3	3/2,5	3	1,5	3	1,5	التعلك الأقصى

٥ - أدي رأيي في كل سلوك مما يلي مع التعليل :

أ. طفل يعثر على حافظته نفوذ فيبحث عن صاحبها
أو يودعها بمركز الأمن :

ب. شيخ يُجهد نفسه في غراسة أشجار الزيتون :

ج. عامل يصل إلى مقر عمله متأخراً :

مقياس التقييم	معايير الحد الأدنى				
	معد ٤	معد ٣	معد ٢	معد ١	
	٥	٥	٥	٥	(عدم التملك)
	١	١	١	١	دون التملك الأدنى
	٤	٤	٤	٤	التملك الأدنى
	٣	٣	٣	٣ / ٤	التملك الأقصى

العدد: 20	الاسم: القسم: تاريخ الاختبار:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في مادة التربية الإسلامية السنة السادسة (جوان 2009)
--------------	-------------------------------------	--

المسند 1: توجه خليل إلى المدرسة. وفي الطريق أخذ يراجع سورة "النازعات". التعليمة 1: أقرأ الآيات التالية من سورة "النازعات" وأرتبها بالأرقام من 6 إلى 12: يومَ تَرْجَفُ الرَّاجِفَةُ (6) أبصارها خاشعة () قلوب يومئذ واجفة () يقولون إنما لمرودون في الحافرة ؟ () قالوا تلك إنز كرة خاسرة () إذا كنا عظاما نخرة ()	2
التعليمة 2: أصل بخط لأستر ما تعبر عنه الآيات المتأبقة: تصف هذه الآيات: - مظاهر عظمة الله. - مظاهر هول يوم القيامة.	1
المسند 2: وفي الطريق وجد خليل شيئا يريد أن يقطع الطريق فأمسك بيده وساعده على ذلك. التعليمة 3: أذكر آية كريمة أو حديثا شريفا بحث على رعاية المسنين والإهتمام بهم:	2
المسند 3: وفي القسم قدم لهم المعلم النص التالي: إعتدل صناف في جلسته وأجال بصره في وجوه الحاضرين أحبباء البيئنة من الشباب والأطفال وقال متأنقا: "يوم كنت في مثل سنكم كانت هذه الجبال مكللة بشئ صنوف الأشجار الغابية الطيبة ولكن بعضهم - سامحهم الله - أتوا على جميعه ابتغاء الأخشاب وتوفير المرعى لمواشيهم". التعليمة 4: كان الناس يقطعون الخشب من الجبل لتوفير الرزق، لكنهم أثلفوا البساتين والغابات. أئدي رأيي فيما قاموا به:	4
المسند 4: كما تعرض المعلم لمراجعة أحكام صلاتي العيدين والجمعة: التعليمة 5: أتهم وأكتب: صلاة الجمعة أو صلاة العيدين بين كل قوسين: - فرض عين على الذكور دون الإناث (.....) - سنة مؤكدة (.....) - تؤدى في جماعة أقلها 12 فردا دون الإمام (.....) - تؤدى الصلاة فيها قبل الخطبتين (.....)	3
المسند 5: وقبل نهاية الحصنة كلف المعلم تلاميذه بالقيام ببحث حول الأديان السماوية. التعليمة 6: أكتب فقرة أذكر فيها أهم الأديان السماوية التي سبقت الإسلام مبيئا فيها مدى احترام المسلمين لأهلها وللمعتقداتهم رغم أن "الذين عند الله الإسلام":	1

جدول إمتداد الأعداد

المجموع:	شغوي	معايير الحد الأدنى				مجموع التميز	مع 4: تقويم المواقف والمتروكات	مع 3: أداء الفريضة	مع 2: تحليل الوضعية	مع 1: فهم الوضعية	مجموع
		مع 4	مع 3	مع 2	مع 1						
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
07	1.5 1 0.5	1	1	1.5	1	0.5	1	1	1	0.5	
10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
20	20 8 4.5 4 3.5 3 2.5	3	4	3	4	3.5	3	2.5	4	3	

1- قال تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (المعجزة 9)
تحدثت الربة عن صلاة الجمعة
أضح العلامة (x) أمام الإفادة الصائبة:

- تؤدى صلاة الجمعة في البيت
- وقتها حوكت صلاة الظهر
- وقتها موقت صلاة العصر
- وقتها ثلاث ساعة بعد الشروق
- تصلى دون آذان ولا إقامة
- تصلى إثر خطبتين بخطبها الإمام

2- أرتب الآيات من سورة "النبأ" بوضع الأرقام من 1 إلى 4
 - فَذُوقُوا فَنَّا نَزِيدُكُمْ إِيذَابًا
 - إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا
 - وَلِلَّهِ سُبْحَانَ مَا كُنَّا بِهَا
 - وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا

ج. ذكر الله تعالى في سورة "النبأ" مظاهر طبيعية دالت على قدرته تعالى وعظمته. أذكر اثنين من هذه المظاهر:

3- أثار الإمام في خطبة الجمعة إلى الكتب المعاربية ضمن الآيات التي ذكرت فيها. أكمل الآيات:

قال تعالى: اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ نَزَّلَ عَلَيْنَا مِنَ السَّمَاءِ الْقُرْآنَ الْعَرَبِيَّ مَتَّصِينَ قَالِينَ يَدِينُهُمْ وَأَنْزَلَ لِلنَّاسِ مِنَ الْقُرْآنِ
 من قبل هدى

(أكل عن 4-4)