

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2008-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

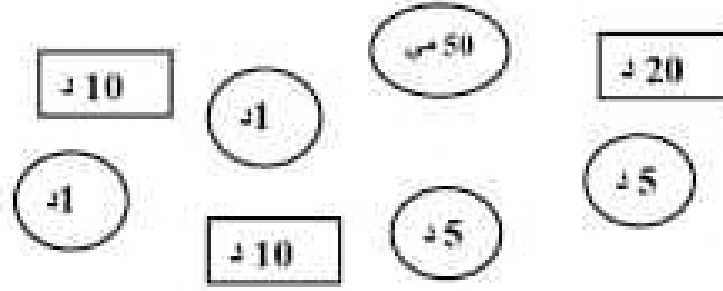
السند عدد 1: لنا من احتياجاتها قررت سارة صنع العرطبات وبيعها. ولهذا الغرض أقتت 18 كغ من الفارينة ثم الكغ الواحد 640 مي و 23 حارة بيض ثم البيضة الواحدة 90 مي و 10 كغ من السكر ثم الواحدة 570 مي ومشتريات أخرى بـ 6740 مي.

التعليمة 1-1 : أحسب ثمن الفارينة	1 مع
.....	2 مع
التعليمة 2-1 : أحسب ثمن البيض	1 مع
.....	2 مع
التعليمة 3-1 : أحسب ثمن السكر	1 مع
.....	2 مع
التعليمة 4-1 : أحسب ثمن المشتريات	1 مع
.....	2 مع

التعليمة 5-1 : أمتل هذا المبلغ بأقل عدد من القطع النقدية والأوراق المالية

3 مع

السند عدد 2: أعطت سارة للبائع القطع النقدية والأوراق المالية التالية.



التعليمة 1-2: أحسب هذا المبلغ

في

معد 3

التعليمة 2-2: أحسب المبلغ المتبقي لسارة

معد 1

معد 2

السند عدد 3: أعطت سارة للبائع القطع النقدية والأوراق المالية التالية.



معد 3

التعليمة 2-3: أكمل تعييل المبلغ الذي يجب إرجاعه من طرف البائع

السند عدد 4: اشترت سارة صناديق لحمل المربطيات بـ 6948 م.م .

التعليمة 4-1: أحسب التكلفة الجملية للمربطيات

معد 1

معد 2

السند عدد 5 : أكملت منال صنع المربطيات. صنعت 5 مربطيات وباعت الواحدة بـ 12

دينارا.

حكّنت منال نفسها قائلة "هذه المرة سأقرّر مواصلة الصنع أو التوقف عنه"

التعليمة 1-5: أصبغ السؤال المناسب للوضعية

معد 5

التعليمة 2-5 : أجب عن السؤال المطروح

السند عدد 6 : اشترت سارة صناديق مستطيلة الشكل وأخرى مربعة الشكل.
التعليمة 1-6 : أوصل رسم مستطيل "أ ب ج د" طوله 6 سم وعرضه نصف طوله



م
4



التعليمة 2-6 : ارسم مربعاً ن د ج س طول ضلعه 2 سم
التعليمة 3-6 : ارسم مستقيماً "م" موازياً للمستقيم القار من "ن"

السند عدد 7 : أعجبت إحدى الربونات بالمرطبة فطلبت من سارة إعطائها المقادير وخاصة
كيل الزيت والماء.

التعليمة 1-7 : أحول المقاسات حسب الوحدة المطلوبة

• 10 صل و 9 دسل = ل.

• 200 كل و 70 صل و 1 دسل = صل

م
3 ج