

الاسم واللقب:

السند 1 : سامي تلميذ مجتهد و مُتزن في سلوكه، يسعى دائما إلى تأدية واجباته.
التعليمة 1: أوصل تعبير الجدول التالي:

من واجبات التلميذ	من حقوق التلميذ
.....
.....
.....

السند 2 : حين يتوجه إلى المدرسة كل صباح تدعو له أمه بالنجاح و التفوق و بالعودة سالما
من أخطار الطريق.

التعليمة 1: اذكر ثلاث سلوكات يمكن أن تجنبك حوادث الطريق.

.....
.....
.....

التعليمة 2: أربط الجملة بما يناسب:

- المترجلين فقط
- سائقي الحافلات فقط
- مستعملي الطريق

- احترام قوانين السير و اشارات
المرور من واجب:

مع
2

مع
2

مع
4

ع
2

مع
2

السند 2:

بعد انتهاءه من قراءة ذلك الكتاب خطرت بذهنه فكرة قراءة مطوية
"الجمعية التونسية للوقاية من حوادث الطرقات" فلاحظ ارتفاع نسبة
القتلى والجرحى في الفترة الممتدة من سنة 2001 إلى 2003

التعلّمة 1 : قدّم ثلاثة نصائح لأصدقائك تؤمّن سلامتهم من حوادث الطّريق.

.....
.....
.....

مع 4

التعلّمة 2 : ما رأيك في من لا يحترم قواعد السّير في الطّريق ؟ لماذا ؟

.....
.....
.....

مع 3

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معيّار التّميّز	معايير الحد الأدنى				مستويات التّملك
		مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
20	مع 4	0	0	0	0	انعدام التّملك
	0	0	0	0	0	دون التّملك الأدنى
	2	1	1.5	1.5	1	التّملك الأدنى
	3	2	3	3	2	التّملك الأقصى
	5	3	4.5	4.5	3	



السنة الدراسية
2005 / 2004

اختبار الثلاثي الثاني
في مادة : التربية المدنية

الابتدائية طريق تونس
انارة حمام سوسة

الاسم واللقب : القسم : العدد :

السند :

وَزَع علينا معلّما مطويات فانشغلنا بقراءتها، وفهمنا من خلالها أننا سننتهياً للقيام بعمل جليل وهو العناية بساحة مدرستنا.
تم توزيع الأدوار على تلاميذ القسم وفي صباح الغد حضر الجميع وأعطى المعلم إشارة الانطلاق في العمل ...

1/ - أستخرج من النصّ الواجب الذي سيقوم به التلاميذ .

2/ - أطلع الإفاداة المنتقاة من القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي ، وأمير بين الحقّ والواجب:

- أحافظ على هيبة المؤسسة التربوية

- أتمتع بمجانبة التعليم

- أحترم معلّمي وكافة الإطار التربوي

- أنجز فروضي والمهام التي تستلزمها الدراسة

لا

نعم

3/ - حسب رأيك هل ترى أنّ العائلة مخريرة بين تعليم الأبناء وعدم تعليمهم .
أعلّل جوابي .

4/ - من واجب كلّ طفل احترام أمه. أورد ثلاثة تصرفات تدلّ على احترام الوالدين :

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	المعايير			معايير الحد الأدنى	معايير التمييز
	معايير	معايير	معايير		
انعدام التملك (-)	0	0	0	مع 4	
دون التملك الأدنى (+)	2	1.5	1.5	مع 2	
التملك الأدنى (++)	4	3	3	مع 3	
التملك الأقصى (+++)	6	4.5	4.5	مع 5	

الاسم :	اختبار الثلاثي الثاني	القسم : السنة الخامسة
اللقب :	في مادة التربية المدنية	

السند : خرجت سلوى من منزلها باكرا و قصدت المدرسة . ولكنها في الطريق وجدت صديقها القديمة رانية عند بائع الحلوى، اشترتا ما طاب لهما من مرطبات ثم عادتا الى منزل رانية و فجأة تذكرت سلوى أن عليها الذهاب الى مدرستها، جرت البنت طوال الطريق و قلبها يدق بعنف حتى وصلت الى القسم متأخرة. غضب المعلم وقال لها: " سامحتك سابقا و قبلت أعذارك. ولكنني اليوم سأعلم والديك بتأخرك المتكرر. "

التعليمة 1 : أكتب أمام الافادة الصحيحة "حق" أو "واجب"

- الذهاب الى المدرسة للتعلم.
- عدم التغيب عن الدرس بدون عذر.
- التمتع بتغذية جيدة و متكاملة.
- احترام المعلم.

مع 1

التعليمة 2 : ينسى الأطفال و يتكاسلون عن القيام بواجباتهم المدرسية. بماذا تنصحهم؟

-
-
-

مع 4

التعليمة 3 : ماهي حقوقك و ماهي واجباتك في المدرسة. أربط بسهم

- أحترم مواعيد الدخول الى القسم.
- أتمتع بساعات الدراسة كاملة.
- أحترم المعلمين و مدير المدرسة.
- من حقوقي في المدرسة
- من واجباتي نحوها

مع 1



السند 1:

ذهب خالد إلى المكتبة العمومية فتفحص كتباً كثيرة. عثر في الأثناء على مجلة حماية الطفل فقرأها واستنتج الحقوق التي يقرها له القانون :
الفصل 31 من مجلة حماية الطفل : "على كل شخص بمن في ذلك الخاضع للسر المهني واجب إشعار مندوب حماية الطفولة كلما تبين أن هناك ما يهدد صحة الطفل أو سلامته البدنية أو المعنوية."

مع 1

التعليمة 1 : اذكر ثلاثة حقوق من خلال هذا الفصل.

.....
.....
.....

* عند رجوعه إلى المدرسة اطلع على القانون التوجيهي للتربية والتعليم المدرسي

التعليمة 2 : أضع علامة (X) أمام ما هو من حَقِّك بالمدرسة.

- ❖ أتمتع بمجانبة التعليم.
- ❖ أتلّف تجهيزات المدرسة.
- ❖ أتمتع بالتّرفيه في أوقات الفراغ.
- ❖ ألوّث ساحة المدرسة.
- ❖ أتعاطى نشاطاً ثقافياً.

مع 2

التعليمة 3 : أكتب أمام كل نشاط "حق" أو "واجب"

- ❖ ممارسة الأنشطة الرياضية.
- ❖ المحافظة على تجهيزات المدرسة.
- ❖ احترام الإطار التربوي.

مع 2



الوضعية الأولى

فاطمة فتاة في التاسعة من عمرها تدرس بالسنة الرابعة أساسي تغيبت عن المدرسة ولما تجاوزت مدة غيابها 3 أيام اتصلت بإدارة المدرسة بعائلتها فعرفت منها أنها انفصلت عن المدرسة والتحقّت بالعمل في أحد المنازل.

التعليمة عدد 1: من خلال الوضعية ألاحظ أنه وقع تجاوز لبعض حقوق فاطمة كطفل: أذكرها.

المعايير

2 مع

التعليمة 2: وضعية فاطمة ذكرتني ببعض الإفادات حول حقوق الطفل.

أضع علامة (x) أمام الإفادة التي تحفظ حقوق الطفل:

1 مع

- الحق في تعليم ينمي المداك والقدرات.

-التقصير في التربية والرعاية.

-تعرض الطفل للإهمال والتشرد

-مجانية التعليم.

التعليمة عدد 3: على الطفل واجبات مثلما له حقوق.

أذكر 3 واجبات على الطفل في المدرسة:

1 مع

...../1/2/3

التعليمة عدد 4: أكتب تحت كل سلوك "أوافق" أو "لا أوافق":

1 مع

طفل يغيب عن المدرسة	طفل يقدم بلقة ورد للمعلم	أطفال يغرسون أشجارا في حديقة المدرسة	طفل يلعب في الساحة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

التعليمة عدد 5: بمن ستتصل إدارة المدرسة بعد أن عرفت سبب انقطاع فاطمة عن المدرسة؟

أ/أشطب الزائد: ستتصل المدرسة ب: [إدارة التربية والتكوين] [مندوب حماية الطف

ب/لو كنت مكان هذا المشغل كيف تتصرف؟

الوضعية الثانية

يتكلم أحمد دون استئذان في القسم وكأنه الوحيد المعني بالإجابة الأمر الذي أزعجنا وأزعج معلمتنا التي اختارت سلوكه

موضوعا للحوار المنظم لحصة اليوم.

التعليمة عدد 1: أضع علامة (x) أمام ما يعلل ذلك.

3 مع

-يمارس حقه في التعبير. -لا ينتظر إذن المعلم. -يساهم في جو من الحوار المنظم.

-لا يشعر بوجود آخرين يشاركونه الحق في الكلمة. -لا يترك المجال لأصدقائه في التفكير.

التعليمة عدد 2: أربط اللافتة بما يناسبها

2 مع

تناولنا بالنقاش سلوك أحمد. فالمدرسة لا تكتفي بإكساب المعارف فقط بل تقوم كذلك بدور تربوي ينمي الجسم والعقل والعاطفة..

- مراقبة الصحة
- احترام مشاعر الطفل
- إنجاز الفروض الدراسية
- المجال العلمي
- المجال التربوي

التعليمة عدد 3: تطرقت المعلمة إلى مجلة الطفل وذكرتنا ببعض غاياتها.

4 مع

حسب رأيك كيف سيتصرف أحمد بعد هذا الحوار؟

التعليمة 3: حدّد بعض مظاهر التهور في الطريق؟

-
-

السند 3 : في نهاية السنة الدراسية كُلت مجهودات سامي بالنجاح و التميز، فأقامت له العائلة حفلا كبيرا توصل إلى حدود الساعة الثانية صباحا.

التعليمة 1: ما رأيك في تصرف عائلة سامي؟ و لماذا؟

-
-
-

التعليمة 2 : أضع علامة أمام واجبات المتساكنين في ما بينهم.

- تعبّد الطرقات. ()
- عدم استعمال الأبواق بعد منتصف الليل. ()
- توفير الحاويات. ()
- عدم رمي الفضلات خارج الحاويات. ()
- احترام المناطق الخضراء. ()

جدول إمداد الأمداد

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك	
	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1		
مع 4	0	0	0	0	0	إنعدام التملك
عَد 1	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
عَد 2	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
3	3	3	3	3	3	التملك الأقصى

مع 4
عَد 1

مع 3

مع 1

التعليمة 4 : أكتب "صواب" أو "خطأ" أمام الافادات المناسبة

- تنقسم البلاد التونسية إلى 30 ولاية .
- المعتمدية هي منطقة ترابية تتكون من 10 مدن
- الوالي ينوب وزير الداخلية

مع 2

التعليمة 5 : للمتساكنين داخل الحي واجبات تطوعية و أخرى الزامية

أقوم بتصنيفها داخل الجدول :

مع 3

واجبات الزامية	واجبات تطوعية

تبادل التهاني في الأعياد و الأفراح – زيارة الجيران – احترام الفضاء المشترك .

التعليمة 6 : أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة :

من مكونات الحي:

- المنتزه العمومي
- الشوارع الرئيسية والفرعية
- المغازات الكبرى

مع 2

التعليمة 7 : أكتب "موقف سليم" أو "غير سليم" :

- تخاصم صالح مع جاره بسبب القاءه القاذورات أمام بيته

- أطلق سكان الحي حملة نظافة و غرسوا الأشجار في المنتزه

مع 23

التعليمة 8 : أربط اللافتة بالمجموعة المناسبة لها

● حي عصري ● لم يخضع إلى مخطط مدروس

● حي عتيق ● مساكن متماثلة تخضع إلى تخطيط مدروس

● حي تلقاني ● يتميز بتكثف السكان و قلة الارتفاع

مع 2

معيار التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير
	مع 3	مع 2ب	مع 2	مع 1	مع 1	مع 1	
0	0	0	0	0	0	0	إنعدام التملك (---)
↓	1	1	1	1	1	1	التملك دون الأدنى(--+)
	2	1.5	2	1.5	1.5	1.5	التملك الأدنى(++-)
	5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	التملك الأقصى(+++)