الإصلاح (1)

السَّنَدُ 1 :

التعليمة:

صَبَاحَ اُلْخَيْرِ ☐

-يَوْمُكُمْ سَعِيدٌ ☐

-اُلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَ رَحْمَةُ اُللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ ☒

- أَهْلاً ☐

السَّنَدُ 2 :

التعليمة:

اُللَّهُ اُلصَّمَدُ 2

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ 1

لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ 3

وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ 4

السَّند 3:

التعليمة:

أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اُللَّهِ.

المدرسة الإبتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	الإسم واللقب
السنة الأولى	التربية الإسلامية (2) (دور)	.....

السَّنَدُ 1 : شَارَكَ أَحْمَدُ فِي تَظَاهُرَةٍ لِحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ نَظَّمَتْهَا مَدْرَسَتُنَا.

التَّعْلِيمَةُ 1: أُتِمُّ بِمَا يَلِي مِنَ مُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ: معـ1أ

حَمَّالَةُ	حَبْلٌ	نَارًا

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَ تَبَّ ① مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَ مَا كَسَبَ ② سَيَصْلَى ..... ذَاتَ لَهَبٍ ③ وَ امْرَأَتُهُ ..... الْحَطَبِ فِي جِيدِهَا ..... مِنْ مَسَدٍ. ④

التَّعْلِيمَةُ 2: أُوَاصِلُ تَرْتِيبَ الْآيَاتِ وَذَلِكَ بِكِتَابَةِ الْأَرْقَامِ 2/ 3/ 4 . معـ1ب

- ❖ اللَّهُ الصَّمَدُ ( )
- ❖ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1)
- ❖ وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ( )
- ❖ لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ ( )

السَّنَدُ 2: فَازَ أَحْمَدُ فِي الْمُسَابَقَةِ، وَ تَحَصَّلَ عَلَى جَائِزَةٍ فِي الْحِفْظِ وَ لِحُسْنِ سُلُوكِهِ.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَضَعُ عَلَامَةَ (×) أَمَامَ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ: معـ2أ

- مِنَ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ التَّسَامُحُ ☐
- مِنَ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ الْعُنْفُ ☐
- مِنَ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ اللُّطْفُ ☐

التَّعْلِيمَةُ 2: أُتِمُّ الْحَدِيثَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: معـ2ب

يَدِهِ	سَلِمَ	لِسَانِهِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ : " الْمُسْلِمُ مَنْ ..... النَّاسُ مِنْ ..... وَ ..... "

المدرسة الإبتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني قراءة و فهم (3)	الإسم واللقب
السنة الأولى		

اَلطَّقْسُ اَلْيَوْمَ جَمِيلٌ : اَلشَّمْسُ سَاطِعَةٌ وَ اَلسَّمَاءُ صَافِيَةٌ. خَرَجَتْ سَلْمَى إِلَى اَلْبُسْتَانِ تَتَجَوَّلُ فِيهِ فَتَلْهُو مَعَ اَلْفَرَاشَاتِ وَ تَسْمَعُ أَحْلَى أَغَانِي اَلْعَصَافِيرِ. شَاهَدَتْ سَلْمَى فَرَاشَةً كَبِيرَةً مُلَوَّنَةً فَأَرَادَتْ أَنْ تُمْسِكَ بِهَا. حَطَّتْ اَلْفَرَاشَةُ اَلْجَمِيلَةُ عَلَى زَهْرَةٍ حَمْرَاءَ فَرَمَتْ سَلْمَى عَلَيْهَا شَبَكَةً لَكِنَّ اَلْفَرَاشَةَ فَرَّتْ بَعِيدًا... أَسِفَتْ اَلْفَتَاةُ لِفَشَلِهَا وَ عَادَتْ إِلَى غُرْفَتِهَا دَامِعَةَ اَلْعَيْنَيْنِ.

معـ2ـأ

اَلتَّعْلِيمَةُ 1: أُلَوِّنُ اللاَّفِتَةَ اَلْمُنَاسِبَةَ.

- دَارَتْ أَحْدَاثُ اَلنَّصِّ فِي: اَلْمَدْرَسَةِ | اَلْبُسْتَانِ | اَلْحَدِيقَةِ

معـ2ـد

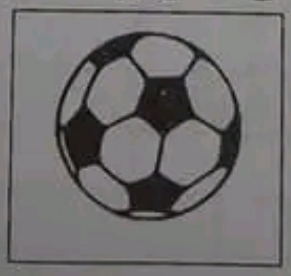
اَلتَّعْلِيمَةُ 2: أَشْطُبُ مَا لاَ يُوَافِقُ اَلنَّصَّ:

- اَلطَّقْسُ مُمْطِرٌ.
- اَلسَّمَاءُ صَافِيَةٌ.
- اَلشَّمْسُ سَاطِعَةٌ.

معـ2ـهـ

اَلتَّعْلِيمَةُ 3: أَكْتُبُ اِسْمَ كُلِّ صُورَةٍ تَحْتَهَا:

.....



.....

.....

معـ2 هـ

التَّعْلِيمَةُ 3: أُحِيطُ بِخَطٍّ مُغْلَقٍ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ.

رَبَابُ - سُمَيَّةُ - فَاتِنُ - بِلاَلُ - خَلِيلُ

معـ2ج

التَّعْلِيمَةُ 4: رَبَابُ لاَ تَلْعَبُ بِالدُّمْيَةِ.

❖ أَنْسُخُ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذٰلِكَ.

معـ2ب

التَّعْلِيمَةُ 5: أَرْبُطُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا.

رَبَابُ تَجْرِي ◎

◎ تَقْفِزُ

◎ تَرْكُضُ

◎ تَعْدُو

معـ3

عتـ1

عتـ2

التَّعْلِيمَةُ 6: أَضَعُ عَلاَمَةَ (X) أَمَامَ الْمَوْقِفِ الَّذِي أُوَافِقُ عَلَيْهِ.

➢ أَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. ◯

➢ أَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ. ◯

المعايير / م. التملّك	معايير الحد الأدنى					معيار التميز	
	معـ2أ	معـ2ب	معـ2ج	معـ2د	معـ2هـ	معـ3	
انعدام التملّك	0	0	0	0	0	عتبة 1	عتبة 2
دون التملّك الأدنى	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1
التملّك الأدنى	1	1	1	1	2		
التملّك الأقصى	1.5	1.5	1.5	1.5	3	2	

معـ1 : القراءة الجهرية: 9 ن

المدرسة الإبتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	الإسم واللقب .....
السنة الأولى	التربية الإسلامية (1) (دوز)	

السند 1 : دَخَلَ رَامِي عَلَى أَصْدِقَائِهِ فَحَيَّاهُمْ بِتَحِيَّةِ الإِسْلاَمِ.

التعليمة: أَضَعُ عَلاَمَةَ (×) أَمَامَ تَحِيَّةِ الإِسْلاَمِ:

- صَبَاحَ الْخَيْرِ ☐
- يَوْمُكُمْ سَعِيدٌ ☐
- اَلسَّلاَمُ عَلَيْكُمْ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ ☐
- أَهْلاً ☐

/4

السند 2 : قَرَأَ رَامِي سُورَةَ الإِخْلاَصِ.

التعليمة: أُرَتِّبُ آيَاتِ سُورَةِ الإِخْلاَصِ مِنْ 1 إِلَى 4 .

اللَّهُ الصَّمَدُ.....

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ.....

لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ .....

وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ .....

/4

السند 3 : تَذَكَّرَ رَامِي الشَّهَادَةَ فَقَرَأَهَا

التعليمة: أُكْمِلُ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ

مُحَمَّدًا نَبِيُّ اللَّهِ - مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ - مُحَمَّدًا حَبِيبُ اللَّهِ

أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ .....

/2

اَلتِّلاَوَةُ:

- سُورَةُ الْمَسَدِ. /5
- سُورَةُ الإِخْلاَصِ. /5

معـ2و

التَّعْلِيمَةُ4: أُلَوِّنُ بَالُونَ رَفِيقَةَ.

معـ2ج

التَّعْلِيمَةُ5: شَاهَدَتْ ٱلْحَمَامَةُ ٱلْبَالُونَ يَطِيرُ فِي ٱلْفَضَاءِ.

❖ أَنْسَخُ ٱلْجُمْلَةَ ٱلدَّالَّةَ مِنَ ٱلنَّصِّ: .....

معـ2ب

التَّعْلِيمَةُ6: أَرْبُطُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا.

تَلْهُو ◎	◎ تَلْعَبُ
تَجْرِي ◎	◎ شَاهَدَتْ
لَمَحَتْ ◎	◎ تَرْكُضُ

التَّعْلِيمَةُ7: عَادَ ٱلْبَالُونُ إِلَى رَفِيقَةَ.

مَاذَا سَتَقُولُ رَفِيقَةُ لِلْحَمَامَةِ حَسَبَ رَأْيِكَ ؟ لَوِّنْ مَا تُوَافِقُ عَلَيْهِ.

معـ3

عنـ1

عنـ2

شُكْرًا لَكِ أَيَّتُهَا ٱلْحَمَامَةُ	لَنْ أَنْسَى جَمِيلَكِ أَيَّتُهَا ٱلْحَمَامَةُ
أَنْتِ مَغْرُورَةٌ أَيَّتُهَا ٱلْحَمَامَةُ	

القراءةُ الجَهريَّةُ: 9ن

المعايير / م. التملّك	معايير الحد الأدنى						معيار التميز	
	معـ2أ	معـ 2ب	معـ 2ج	معـ 2د	معـ 2هـ	معـ 2و	معـ3	
انعدام التملّك	0	0	0	0	0	0	عنـ1	عنـ2
دون التملّك الأدنى	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1
التملّك الأدنى	1	1	1	1	1	1		
التملّك الأقصى	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2	

الإصلاح (2)

السَّنَدُ 1:

التَّعْلِيمَةُ 1:

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَ تَبَّ ① مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَ مَا كَسَبَ ② سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ③ وَ امْرَأَتُهُ حَمَّالَةُ الْحَطَبِ فِي جِيْدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ. ④

التَّعْلِيمَةُ 2:

- ❖ اللَّهُ الْصَّمَدُ — (2)
- ❖ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ — (1)
- ❖ وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ — (4)
- ❖ لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ — (3)

السَّنَدُ 2:

التَّعْلِيمَةُ 1:

- مِنَ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ التَّسَامُحُ — [X]
- مِنَ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ الْعُنْفُ — [ ]
- مِنَ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ اللُّطْفُ — [X]

التَّعْلِيمَةُ 2:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ: " الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ "

التَّعْلِيمَةُ 3:

طِفْلٌ دَائِمُ الْخِصَامِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.	لاَ أُوَافِقُ
رَامِي وَلَدٌ لَطِيفٌ يُحِبُّهُ الْجَمِيعُ.	أُوَافِقُ
النَّظَافَةُ تَضْمَنُ السَّلاَمَةَ مِنَ الأَمْرَاضِ.	أُوَافِقُ

المدرسة الإبتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني قراءة و فهم (5)	الإسم واللقب .....
السنة الأولى		

رَبَابُ وَ فَاتِنُ وَ بِلاَلُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.

رَبَابُ تَجْرِي تَارَةً وَتَقْفِزُ تَارَةً أُخْرَى.

فَاتِنُ تَحْتَ شَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ تَلْعَبُ بِدُمْيَتِهَا.

بِلاَلُ يَتَجَوَّلُ فِي الْحَدِيقَةِ. فَجْأَةً سَمِعُوا عَصَافِيرَ تُزَقْزِقُ...

التَّعْلِيمَةُ 1: أَضَعُ عَلاَمَةَ (X) تَحْتَ الْمَكَانِ الَّذِي يَلْعَبُ فِيهِ الأَطْفَالُ. س2أ

الْحَقْلُ	حَدِيقَةُ الْمَنْزِلِ	الْبُسْتَانُ
◯	◯	◯

❖ أحَوِّطُ جُمْلَةَ النَّصِّ الَّتِي تُدَعِّمُ إجَابَتِي. س2ج

التَّعْلِيمَةُ 2: أَشْطُبُ الْخَطَأَ: س2د

- فَاتِنُ تَحْتَ شَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ تَقْفِزُ.
- فَاتِنُ تَحْتَ شَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ تَلْعَبُ بِدُمْيَتِهَا.
- فَاتِنُ تَحْتَ شَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ تَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.

❖ أسْتَخْرِجُ جُمْلَةَ النَّصِّ الَّتِي تُدَعِّمُ إجَابَتِي. س2ج

.....

المدرسة الإبتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني قراءة و فهم (4)	الإسم واللقب .....
السنة الأولى		

سُمَيَّةُ فَرِحَةٌ بِبَالُونِهَا الأَحْمَرِ. جَاءَ طَارِقٌ وَ قَطَعَ خَيْطَ الْبَالُونِ بِالْمِقَصِّ. طَارَ الْبَالُونُ إِلَى أَعْلَى يَسْبَحُ فِي الْفَضَاءِ. هَاهِيَ سُمَيَّةُ تَرْكُضُ وَ تَبْكِي.

نَدِمَ طَارِقٌ وَ قَالَ: «سَوْفَ لَنْ أُضَايِقَ أُخْتِي بَعْدَ الْيَوْمِ».

التَّعْلِيمَةُ 1: أُلَوِّنُ أَسْمَاءَ الشَّخْصِيَّاتِ الْمَذْكُورَةَ فِي النَّصِّ. (س2أ)

طَارِقٌ	رَفِيقٌ	عَارِفٌ	سُمَيَّةُ

التَّعْلِيمَةُ 2: أَرْبُطُ الشَّخْصِيَّةَ بِالْعَمَلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا. (س2ج)

سُمَيَّةُ ◎	◎قَطَعَ خَيْطَ الْبَالُونِ.
	◎تَرْكُضُ وَ تَبْكِي.
طَارِقٌ ◎	◎نَدِمَ عَلَى مَا قَامَ بِهِ.

التَّعْلِيمَةُ 3: أُرَتِّبُ الْجُمَلَ بِوَضْعِ الأَرْقَامِ: 1-2-3 (س2د)

- ☐ سُمَيَّةُ فَرِحَةٌ بِبَالُونِهَا.
- ☐ سُمَيَّةُ تَرْكُضُ وَ تَبْكِي.
- ☐ قَطَعَ طَارِقٌ خَيْطَ الْبَالُونِ.

التعليمة 3: أكتب "أوافق" أو "لا أوافق"

	معـ3
طِفْلٌ دَائِمُ الْخِامِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ	عتبة1
رَامِي وَلَدٌ لَطِيفٌ يُحِبُّهُ الْجَمِيعُ	عتبة2
النَّظَافَةُ تَضْمَنُ السَّلَامَةَ مِنَ الْأَمْرَاضِ	عتبة3

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى				معيار التميز		
	معـ1أ	معـ1ب	معـ2أ	معـ2ب	معـ3		
انعدام التملك (---)	0	0	0	0	عتبة 1	عتبة 2	عتبة 3
دون التملك الأدنى (--+)	1	1	1.5	1.5	1.5	1.5	2
التملك الأدنى (-++)	2	2	3	3			
التملك الأقصى (+++)	3	3	4.5	4.5	5		

التَّعْلِيمَةُ 4: فَرَّتِ الْفَرَاشَةُ بَعِيدًا.

معـ2ج ☐ ❖ أَنْسُخُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ.

.....

التَّعْلِيمَةُ 5: أُكْمِلُ بِكَلِمَةٍ مِنَ النَّصِّ.

معـ2ج ☐ - حَطَّتْ الْفَرَاشَةُ عَلَى زَهْرَةٍ .....

التَّعْلِيمَةُ 6: أَرْبُطُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا.

معـ2ب ☐☐☐

تَلْهُو ◎	◎ تَلْعَبُ
فَرَّتْ ◎	◎ تَتَنَزَّهُ
تَتَجَوَّلُ ◎	◎ طَارَتْ

التَّعْلِيمَةُ 7: عَادَتْ سَلْمَى إِلَى غُرْفَتِهَا حَزِينَةً.

معـ2ج ☐ ❖ أَكْتُبُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُدَعِّمُ إِجَابَتِي.

.....

التَّعْلِيمَةُ 8: أَكْتُبُ «أُوَافِقُ» أَوْ «لاَ أُوَافِقُ».

معـ3 ☐ معـ1 ☐ معـ2

➢ أَتْرُكُ الْفَرَاشَاتِ تَعِيشُ فِي حُرِّيَّةٍ. .....

➢ أَصْطَادُ الْفَرَاشَاتِ وَ أَضَعُهَا فِي قَوَارِيرَ مِنَ الْبلاَسْتِيكِ. .....

المعايير / م. التملّك	معايير الحد الأدنى					معيار التميز	
	معـ2أ	معـ2ب	معـ2ج	معـ2د	معـ2هـ	معـ3	
انعدام التملّك	0	0	0	0	0	عتبة 1	عتبة 2
دون التملّك الأدنى	0.5	1	0.5	0.5	0.5	1	1
التملّك الأدنى	1	2	1	1	1		
التملّك الأقصى	1.5	3	1.5	1.5	1.5	2	

معـ1 : القراءة الجهرية: 9 ن

المدرسة الإبتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني قراءة و فهم (1)	الإسم واللقب
السنة الأولى		

يَوْمَ الْأَحَدِ أَخَذَتْ سَنَاءُ طَائِرَتَهَا الْوَرَقِيَّةَ وَ خَرَجَتْ إِلَى الْحَقْلِ الشَّاسِعِ لِتَمْرَحَ وَ تَلْعَبَ بِهَا. هَاهِيَ الطَّائِرَةُ تَرْتَفِعُ تَارَةً وَ تَنْخَفِضُ تَارَةً أُخْرَى. فَجْأَةً قَدِمَ أَخُوهَا حَازِمٌ وَ بِيَدِهِ مِقَصٌّ...

معـ2أ

التَّعْلِيمَةُ 1: أَرْسُمُ الْعَلَامَةَ × تَحْتَ الشَّخْصِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي النَّصِّ.

سَنَاءُ ☐ حَازِمٌ ☐ فِرْدَوْسُ ☐

معـ2د

التَّعْلِيمَةُ2 : أَرْبُطُ حَسَبَ النَّصِّ .

سَنَاءُ ●	● تَمْرَحُ فِي الْحَقْلِ.
الطَّائِرَةُ ●	● يَحْمِلُ مِقَصًّا.
حَازِمٌ ●	● تَرْتَفِعُ فِي الْفَضَاءِ.

معـ2هـ

التَّعْلِيمَةُ3 : أُلَوِّنُ قُرْصَ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلنَّصِّ :

* تَلْعَبُ سَنَاءُ بِالنُّفَّاخَةِ. ◯
* تَلْعَبُ سَنَاءُ بِالطَّائِرَةِ الْوَرَقِيَّةِ. ◯
* تَلْعَبُ سَنَاءُ بِالدُّمْيَةِ. ◯

معـ2و

التَّعْلِيمَةُ 4: أُرَتِّبُ الْجُمَلَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ: 1-2-3

☐ قَدِمَ حَازِمٌ وَ بِيَدِهِ مِقَصٌّ.

☐ خَرَجَتْ سَنَاءُ إِلَى الْحَقْلِ.

☐ سَنَاءُ تَلْعَبُ بِالطَّائِرَةِ.

التعليمة 3: أكتب "أوافق" أو "لا أوافق"

	معـ3
طِفْلٌ دَائِمُ الْخِامِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ	عتبة1
رَامِي وَلَدٌ لَطِيفٌ يُحِبُّهُ الْجَمِيعُ	عتبة2
النَّظَافَةُ تَضْمَنُ السَّلَامَةَ مِنَ الْأَمْرَاضِ	عتبة3

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى				معيار التميز		
	معـ1أ	معـ1ب	معـ2أ	معـ2ب	معـ3		
انعدام التملك (---)	0	0	0	0	عتبة 1	عتبة 2	عتبة 3
دون التملك الأدنى (--+)	1	1	1.5	1.5	1.5	1.5	2
التملك الأدنى (-++)	2	2	3	3			
التملك الأقصى (+++)	3	3	4.5	4.5	5		

التَّعْلِيمَةُ 4: أُلَوِّنُ الْقَوْلَ الْمُنَاسِبَ لِطَارِقٍ.

سَوْفَ لَنْ أُضَايِقَ فَرَاشَةً بَعْدَ الْيَوْمِ.

سَوْفَ لَنْ أُضَايِقَ أُخْتِي بَعْدَ الْيَوْمِ.

م2أ

التَّعْلِيمَةُ 5: أَرْبُطُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا.

سُمَيَّةُ تَرْكُضُ

- تَجْرِي
- تَعْدُو
- تَضْحَكُ

م2ب

التَّعْلِيمَةُ 6: أُلَوِّنُ الْمَوْقِفَ الَّذِي أُوَافِقُ عَلَيْهِ.

أَتَخَاصَمُ مَعَ أَصْدِقَائِي عِنْدَ اللَّعِبِ.

أُلَاطِفُ أَصْدِقَائِي عِنْدَ اللَّعِبِ.

م3
ع1
ع2

المعايير / م. التملّك	معايير الحد الأدنى				معيار التميز	
	معـ2أ	معـ2ب	معـ2ج	معـ2د	معـ3	
انعدام التملّك	0	0	0	0	عتبة 1	عتبة 2
دون التملّك الأدنى	0.5	0.5	1	1	1	1
التملّك الأدنى	1	1	2	2		
التملّك الأقصى	1.5	1.5	3	3	2	

معـ1 : القراءة الجهرية: 9 ن

مع2ب

اَلتَّعْلِيمَةُ 5: أَرْبُطُ اَلْعِبَارَةَ بِمَعْنَاهَا.

سَنَاءُ تَمْرَحُ ●

- ● تَبْكِي
- ● تَلْعَبُ
- ● تَعُومُ

مع2ج

اَلتَّعْلِيمَةُ 6: أُعَبِّرُ عَنِ اَلْمَشْهَدِ بِجُمْلَةٍ مِنَ اَلنَّصِّ:

.....

مع2ج

اَلتَّعْلِيمَةُ 7: أُلَوِّنُ كُلَّ جُمْلَةٍ وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي اَلنَّصِّ.

يَوْمَ اَلْأَحَدِ أَخَذَتْ سَنَاءُ طَائِرَتَهَا اَلْوَرَقِيَّةَ.

اَلنُّفَّاخَةُ تَرْتَفِعُ تَارَةً وَ تَنْخَفِضُ تَارَةً أُخْرَى.

مع 3

اَلتَّعْلِيمَةُ 8: أَكْتُبُ «أُوَافِقُ» أَوْ «لاَ أُوَافِقُ».

قَطَعَ حَازِمٌ خَيْطَ اَلطَّائِرَةِ. .....

ع1

ع2

لِمَاذَا؟ .....

مستويات التملّك	معايير الحد الأدنى						معـ3 (التميز)	
	معـ 2أ	معـ 2ب	معـ 2ج	معـ 2د	معـ 2هـ	معـ2و	ع1	ع2
انعدام التملّك - - -	0	0	0	0	0	0	1	1
دون التملّك الأدنى - - +	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		
التملّك الأدنى - + +	1	1	1	1	1	1		
التملّك الأقصى + + +	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2	

القراءة الجهرية : 9 ن

المدرسة الإبتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني قراءة و فهم (2)	الإسم واللقب
السنة الأولى		

خَرَجَتْ رَفِيقَةُ صُحْبَةَ أَخِيهَا حَاتِمٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ. حَاتِمٌ يَجْرِي وَرَاءَ الْكُرَةِ وَ رَفِيقَةُ تَلْهُو بِبَالُونِهَا الْأَحْمَرِ بَعْدَ أَنْ نَفَخَتْهُ وَ رَبَطَتْهُ.

فَجْأَةً، هَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ فَانْقَطَعَ الْحَبْلُ وَ انْطَلَقَ الْبَالُونُ عَالِيًا فِي السَّمَاءِ. رَاحَتْ رَفِيقَةُ تَجْرِي وَرَاءَهُ مُحَاوِلَةً الْإِمْسَاكَ بِهِ.

لَمَحَتْ الْحَمَامَةُ الْبَالُونَ يَسْبَحُ حُرًّا فِي الْفَضَاءِ فَأَخَذَتْ تُلَاحِقُهُ قَائِلَةً: «عُدْ إِلَى صَاحِبَتِكَ أَيُّهَا الْبَالُونُ الْجَمِيلُ!»

معـ2أ

التَّعْلِيمَة1: أَرْبُطُ بِمَا يُنَاسِبُ.

دَارَتْ أَحْدَاثُ هَذَا النَّصِّ فِي

- الْمَدْرَسَةِ
- الْحَدِيقَةِ
- الْمَطْبَخِ

معـ2ج

❖ أُدَعِّمُ إِجَابَتِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ: .....

معـ2د

التَّعْلِيمَة2: أُلَوِّنُ أَسْمَاءَ الشَّخْصِيَّاتِ الْمَذْكُورَةِ فِي النَّصِّ.

الْحَمَامَةُ	رَفِيقَةُ	حَاتِمٌ

معـ2هـ

التَّعْلِيمَة3: أَشْطُبُ مَا لَا يُوَافِقُ النَّصَّ.

- حَاتِمٌ يَجْرِي أَمَامَ الْكُرَةِ.
- حَاتِمٌ يَجْرِي وَرَاءَ الْكُرَةِ.
- حَاتِمٌ يَجْرِي أَمَامَ الْبَالُونِ.

معـ2ج

❖ أَسْتَخْرِجُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُدَعِّمُ إِجَابَتِي: .....