

التعليمة عدد 2: أستدلّ بالحديث النبوي الشريف المدعّم لهذا المغزى الأخلاقي.
قال رسول الله صلى عليه وسلم

"....."

السند عدد 3: لما غادر أحمد المنزل انفجر أخى الصغير ضحكاً و لما سأله السبب قال بأن ثياب أحمد كانت مزوّقة. فنهاه الأب عن هذا التصرف و دعاه إلى ضرورة التعفّف عن مساوئ الأخلاق مقدّمًا له آية قرآنيّة في هذا السياق.

التعليمة عدد 1: أستدلّ بالآية القرآنية التي قدّمها الأب.
قال الله

تعالى: "....."

"....."

التعليمة عدد 2: أضع علامة (X) أمام مضارّ مساوئ الأخلاق.

* القطيعة مع الآخرين. ☐

* التحايب التآلف. ☐

* فقدان الاحترام و الثقة بين الناس. ☐

* تقوية أواصر المحيّة. ☐

* سوء السمعة. ☐

التعليمة عدد 3: كيف تقاوم مساوئ الأخلاق.

-
-
-

جعلك الله الأعمد

معيار التميّز		معيار الحد الأدنى				تعداد التعلّم
مع 4	مع 3	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	
2	1	0	0	0	0	تعداد التعلّم
		1	1	2	1	تعداد التعلّم الأدنى
		2	2	4	2	تعداد التعلّم الأدنى
3	2	3	3	6	3	تعداد التعلّم الأقصى

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	العلرسة
العدد 20	المادة : تربية إسلامية	
		الاسم و اللقب :

السند عدد 1 : حان موعد صلاة المغرب فتوضأ الجميع و أمهم الأب لأداء الصلاة فتلا في الركعة الأولى الفاتحة و ما تيمّن من سورة "عبس".
التعليمة عدد 1: أواصل تعمير الجدول التالي:

❖ شروط صحة الصلاة	❖ شروط وجوب الصلاة
* النية	* الإسلام
* الطهارة	* التكليف
* العقل	

التعليمة عدد 2: أواصل ذكر الآيات الناقصة من سورة "عبس".

■ لكل امرئ منهم يومئذ شأن يُغْتَبِه

-
-
-
-
- أولئك هم الكفرة الفجرة.

السند عدد 2 : أتر الانتهاء من الصلاة رن جرس الباب فإذا به ابن الجيران أحمد و قد جلب حافظة نقود الأب التي وجدها ملقاة على الأرض أمام التكان.

التعليمة عدد 1: ما رأيك في تصرف أحمد؟ و لماذا؟

-
-
-

13
مع

13
مع

2
مع

4
مع

1
مع