

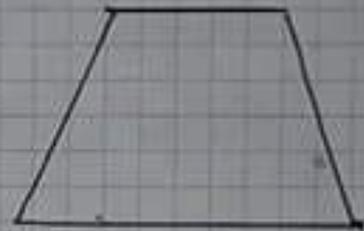
السند 5- نُقِلْ العُطَافُ التَّالِيَةَ إِلَى أَشْكَالٍ بَعْضُهَا مَشْتَرِكٌ
أَحَدٌ وَسَامِيٌّ



(3)



(2)



(1)

التعليمة 1- اكتب تحت كل مفرد اسمه
التعليمة 2- أضيف للمفرد (1) و (3) فليصان
لا تحصل على مثلثين والرباعي الأضلاع
و أضيف فرع واحد للمفرد (2) لا تحصل
على مثلث والرباعي الأضلاع.

حفظ سعيد البطالي

السند 1.
فهد أحمد وسامي المكتبة ويحور كل منهما مبلغ مالي

نقود سامي	نقود أحمد
495 مي	?

- التعليق 1 - أحسب المبلغ الذي يملكه أحمد
التعليق 2 - أتمل المبلغ الذي يملكه سامي بأقل قطع نقدية ممكنة.
التعليق 3 - أتمل مبلغ أحمد بأقل قطع نقدية ممكنة.

السند 2.
اشترى أحمد قفحة "العصفور المرهف" بـ 200 مي
يملكه وقلما ثمنه يقل عن ثمن القفحة

- التعليق 1 - أتمث عن ثمن القفحة
التعليق 2 - أحسب ثمن القفحة
التعليق 3 - كم دفع في الإجمالي؟
التعليق 4 - كم أرجع له؟
التعليق 5 - أرتب أعداد العمليات تصاعدياً
التعليق 6 - أرتب أعداد العمليات تصاعدياً

السند 3- واشترى سامي ورقة تصوير بقيمة 100 مبي وأقلام
جاقة يفتها يفوق ثمن ورقة التصوير 50 مبي
وألوان مائتة بنصف ما بقي لديه .

- التعليمة 1- أحسب ثمن الأقلام الجاقة
التعليمة 2- أحسب ثمن ورقة التصوير والأقلام معا
التعليمة 3- كم بقي لديه بعد شراء ورقة التصوير والأقلام
التعليمة 4- أبحث عن ثمن الألوان المائتة
التعليمة 5- كم دفع في الإجمالي؟
التعليمة 6- أوامل تقبيل القطع النقدية التي أعطاه
سامي للكاتب

○ ○ ○ (200) (20)

التعليمة 4- كم بقي لديه؟

السند 4- قبل مغادرة المكتبة، أعجبت أحمد
بقصة "الفتار والسلمة"، فأعطاه سامي ما
تبقي لديه، فأشترت القصة وبقي لديها قطعة
نقدية بـ (5) مبي.

التعليمة 1- أختار سؤالا وأجيب عنه
 كم بقي لديه؟ كم ثمن الصور؟

ملاحظة (الإجابة تتطلب إلتزام عملية
← سؤال حقيقي)

الحساب الذهني

- ① اكتب صف 225
- ② اكتب نصف 468
- ③ أفكك مالي المبتعة القاسوية العدد 369
- ④ أضع العلامة المناسبة مكان النقطة
236 (100 + 166)
- ⑤ اكتب العدد الناتج
 $495 = \dots + 290$
 $100 = \dots - 322$
- ⑥ ما هو العدد الذي يسبق 300
- ⑦ ما هو العدد الذي يأتي مباشرة قبل 200
- ⑧ ما هو العدد الذي يلي 297