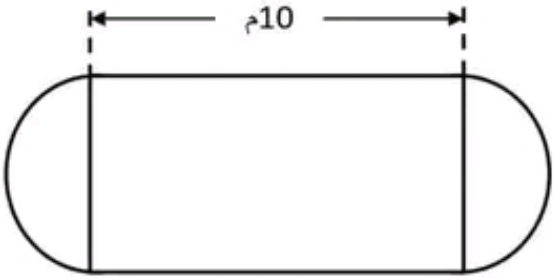
السّند عــ1ـدد

أقامت المدرسة الابتدائية حديقة بالساحة ، كما يبيّنه الرسم التّالي .



التعليمة الأولى: أحسب محيط الحديقة علما أنّ قيس عرض الشكل المستطيل يفوق $\frac{1}{2}$ قيس الطول ب 1 م .

معـ2

قيسلا العرض = (10 : 2) +1 = 6م

معـ3

قيس طول الشكل الدائري= 6 ×3.14 = 18.84 م

قيس محيط الحديقة = (10×2) +18.84 = 38.84 م

التعليمة الثانية: قامت المدرسة بمعاونة الأولياء و الجمعية التنموية تسييج الحديقة فكانت المساهمات كالتالي ، تاركة ممرّا قيس عرضه 1.84 م

مساهمة المدرسة	مساهمة الأولياء	مساهمة الجمعية
$\frac{2}{5}$ ثمن السّياج	$\frac{1}{3}$ ثمن السيّاج	148 د

- أوجد العدد الكسري الممثل لمساهمة الجمعية ؟

معـ1

مساهمة المدرسة و الأولياء معا: $\frac{2}{5} + \frac{1}{3} = \frac{5+6}{15} = \frac{11}{15}$

مساهمة الجمعية : 1- $\frac{11}{15} = \frac{11-15}{15} = \frac{4}{15}$

- أحسب ثمن المتر الطولي من السّياج ؟

معـ1

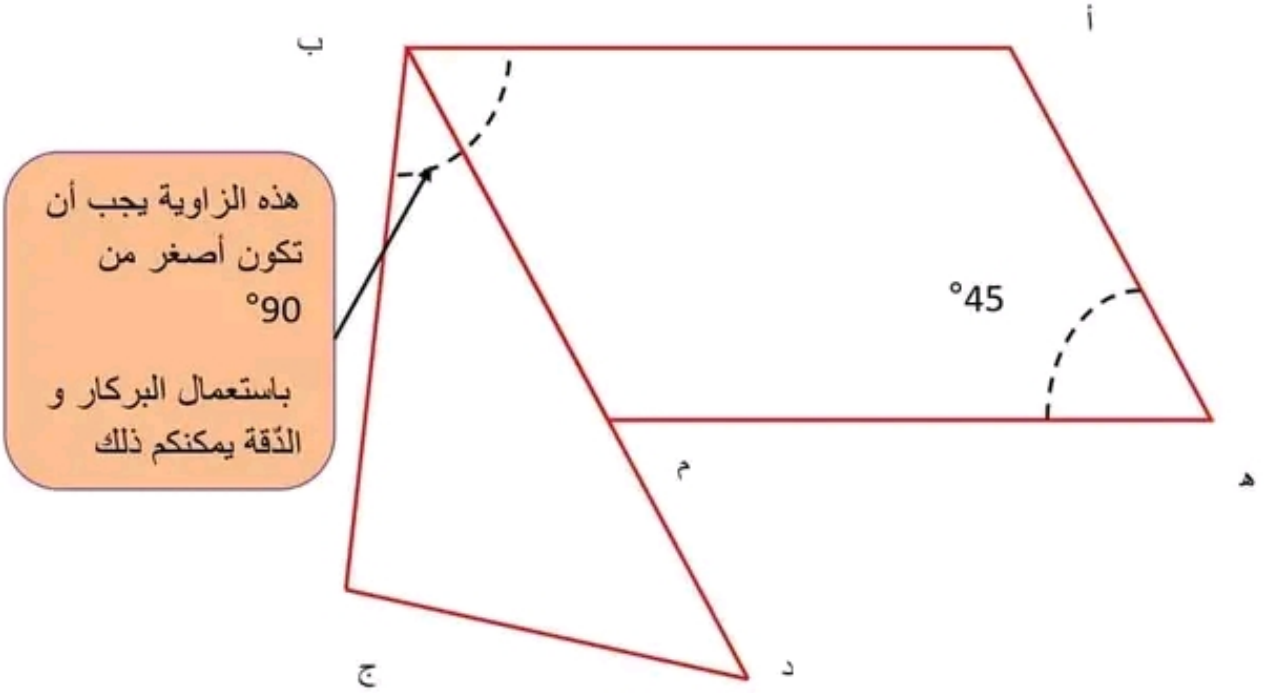
- قيس طول السيّاج = قيس المحيط – قيس عرض الممرّ

= 38.84 -1.84 = 37 م

- كلفة السيّاج = (148 : 4) × 15 = 555 د
- ثمن المتر الطولي من السيّاج = 555 : 37 == 15د

مدرسة فريق العمارات

أو



هذه الزاوية يجب أن تكون أصغر من °90

باستعمال البركار و الدّقة يمكنكم ذلك

جـــــــــدول إسناد الأعـــــــداد

	معيار الحدّ الأدنى				التميّز
	معـ1	معـ2	معـ3	معـ4	معـ5
--	0	0	0	0	0
+--	0.5	3	0.5	1	1.5
++-	1	4.5	1.5	2	3
+++	1.5	5.5	2	3	4

الرياضيّات	الحساب الذهني
$\frac{\cdot}{16}$	$\frac{\cdot}{4}$
$\frac{\cdot}{20}$	

التعليمة الثالثة : أثبت أنّ الفارق بين مساحتيْ شجرة الزيتون و شجرة اللوز هو 2 م^2 معـ1

معـ2

.....

.....

معـ5

.....

.....

.....

السّند عــ3ـدد ابن التصميم المقدّم أعلاه للأرض . معوضا المستطيل بمتوازي الأضلاع احدى زواياه 45° معـ4

جـــــــــدول إسناد الأعـــــــداد

	معيار الحدّ الأدنى				التميّز
	معـ1	معـ2	معـ3	معـ4	معـ5
--	0	0	0	0	0
+--	0.5	3	0.5	1	1.5
++-	1	4.5	1.5	2	3
+++	1.5	5.5	2	3	4

الرياضيّات	الحساب الذهني
$\dot{\overline{16}}$	$\dot{\overline{4}}$
$\dot{\overline{20}}$	

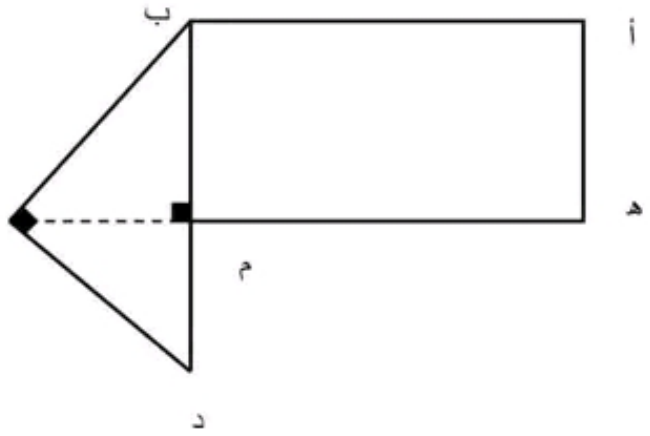
المدرسة الابتدائية فريق العمارات أبولبابة بلعيد	تقويم مكتسبات التلميذ في نهاية الفترتين الثانية و الثالثة	اسم التلميذ و لقبه: ..... القسم : سنة 6 .....

الحساب الذهني

ع/ر	التعليمة	إجابة التلميذ	العدد المسند	النقاط
1	أحصر العدد 37 بين مضاعفين متتاليين لـ8	.....	.....	0.5
2	أكمل بالعدد الكسري المناسب $\frac{5}{4}$ + 1 =	.....	.....	0.5
3	أي العددين الكسريين أكبر $\frac{6}{7}$ و $\frac{7}{6}$	.....	.....	0.5
4	أي العددين الكسريين أصغر $\frac{7}{6}$ و $\frac{5}{6}$	.....	.....	0.5
5	ماهو باقي قسمة 169 على 3	.....	.....	0.5
6	أضيف الرقم المناسب ليكون العدد من مضاعفات 9. 6.51	.....	.....	0.5
7	أوجد عددا كسريا محصورا بين $\frac{3}{5}$ و $\frac{4}{5}$	.....	.....	0.5
8	أحصر $\frac{7}{5}$ بين عددين صحيحين طبيعيين متتاليين	.....	.....	0.5

السّند عـــ2ـدد

يملك فلاح قطعة الأرض التاليّة كما يبيّنه التصميم التالي على السلـــ $\frac{1}{1000}$ ـــم



- أ ب = ب د
- ج م = 2.4 صم
- أ هـ = د ج = 3 صم
- مساحة المثلث ب ج د : 600م^2

معـ1

التعليمة الأولى: أحسب مساحة كامل الأرض ؟

معـ2

.....

معـ5

.....

.....

.....

.....

التعليمة الثانية: قطعة الأرض مغروسة على النحو التالي

$\frac{2}{5}$ المساحة : أشجار زيتون	بقية المساحة : أشجار لوز
مساحة الشجرة الواحدة 8 م^2	عددها أول مضاعف مشترك ل 2 و 5 و 3 يفوق 190

- أحسب المساحة المخصّصة لكل نوع من الأشجار

معـ1

.....

.....

معـ2

.....

.....

مدرسة فريق العمارات

معـ1

التعليمة الثالثة : أثبت أنّ الفارق بين مساحتيْ شجرة الزيتون و شجرة اللوز هو 2 م^2

معـ2

معـ5

- عدد أشجار اللوز = ؟ عددها من مضاعفات 2 و 5 معا ، أي رقم الآحاد هو صفر ، من مضاعفات 3 أي مجموع أرقامه من مضاعفات 3 ... و ما دام يفوق 190 فلا يكون غير 210

مساحة شجرة اللوز = 1260 : 210 = 6م^2

الفارق بين المساحتين : 8 -6 = 2 م^2.....

معـ4

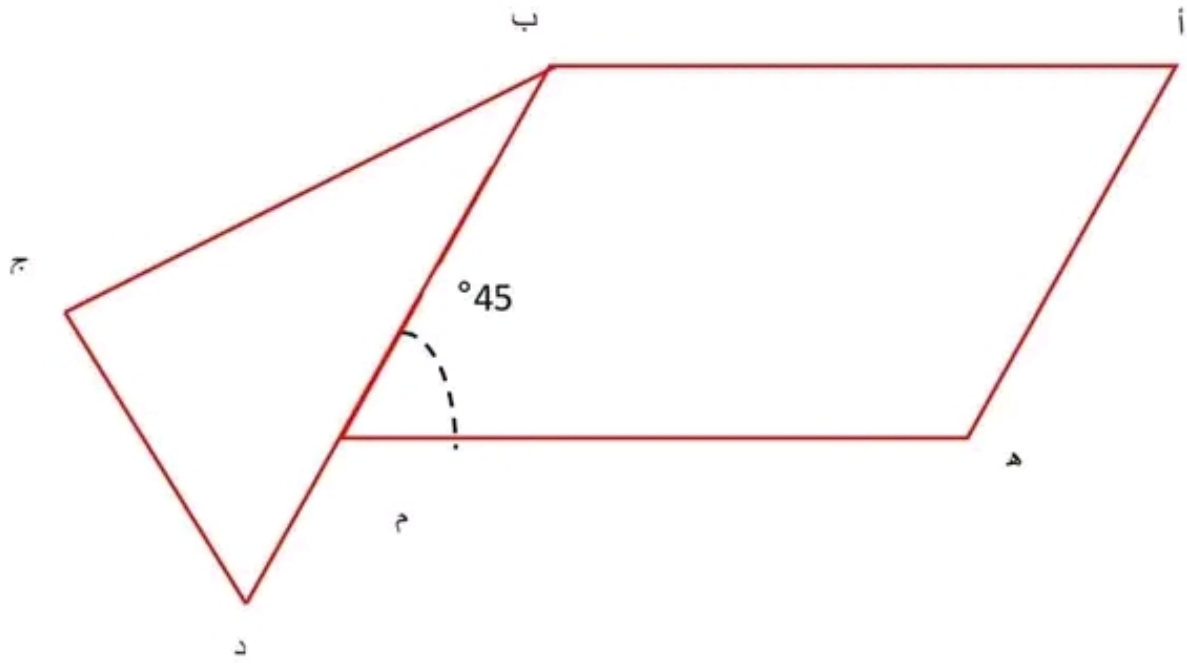
السّند عــ3دد ابن التصميم المقدّم أعلاه للأرض . معوضا المستطيل بمتوازي الأضلاع احدى زواياه 45°

لا يمكننا البناء إلا بالعثور على قيس ب ج ،

مساحة المثلث = $\frac{\text{ج د} \times \text{ب ج}}{2}$ = $\frac{30 \times \text{ب ج}}{2}$ = 600 م^2

ب ج = (600 × 2) : 30 = 40 م

ب ج على التصميم = 40م : 1000 = 4صم



مدرسة فريق العمارات

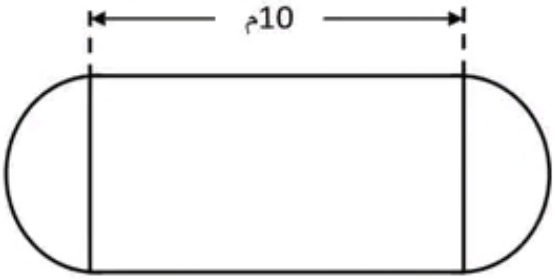
المدرسة الابتدائية فريق العمارات أبولبابة بلعيد	تقويم مكتسبات التلميذ في نهاية الفترتين الثانية و الثالثة	اسم التلميذ و لقبه: ..... القسم : سنة 6 .....

الحساب الذهني

ع/ر	التعليمة	إجابة التلميذ	العدد المسند	النقاط
1	أحصر العدد 37 بين مضاعفين متتاليين ل8	...40>37>32...	.....	0.5
2	أكمل بالعدد الكسري المناسب $\frac{5}{4}$ + 1 =	.....$\frac{9}{4}$.....	.....	0.5
3	أي العددين الكسريين أكبر $\frac{6}{7}$ و $\frac{7}{6}$	.....$\frac{7}{6}$.....	.....	0.5
4	أي العددين الكسريين أصغر $\frac{7}{6}$ و $\frac{5}{6}$	.....$\frac{5}{6}$.....	.....	0.5
5	ماهو باقي قسمة 169 على 3	.....	.....	0.5
6	أضيف الرقم المناسب ليكون العدد من مضاعفات 9. 6.51	.....6651...	.....	0.5
7	أوجد عددا كسريا محصورا بين $\frac{3}{5}$ و $\frac{4}{5}$	....$\frac{7}{10}$...	.....	0.5
8	أحصر $\frac{7}{5}$ بين عددين صحيحين طبيعيين متتاليين	. 1< $\frac{7}{5}$ <2...	.....	0.5

السّند عــ1ـدد

أقامت المدرسة الابتدائية حديقة بالساحة ، كما يبيّنه الرسم التّالي .



التعليمة الأولى: أحسب محيط الحديقة علما أنّ قيس عرض الشكل المستطيل يفوق $\frac{1}{2}$ قيس الطول ب 1 م .

معـ2

.....

معـ3

.....

.....

التعليمة الثانية: قامت المدرسة بمعاونة الأولياء و الجمعية التنموية تسييج الحديقة فكانت المساهمات كالتالي ، تاركة ممرّا قيس عرضه 1.84 م

مساهمة المدرسة	مساهمة الأولياء	مساهمة الجمعية
$\frac{2}{5}$ ثمن السّياج	$\frac{1}{3}$ ثمن السيّاج	148 د

- أوجد العدد الكسري الممثل لمساهمة الجمعية ؟

معـ1

.....

.....

معـ2

.....

- أحسب ثمن المتر الطولي من السّياج ؟

معـ1

.....

.....

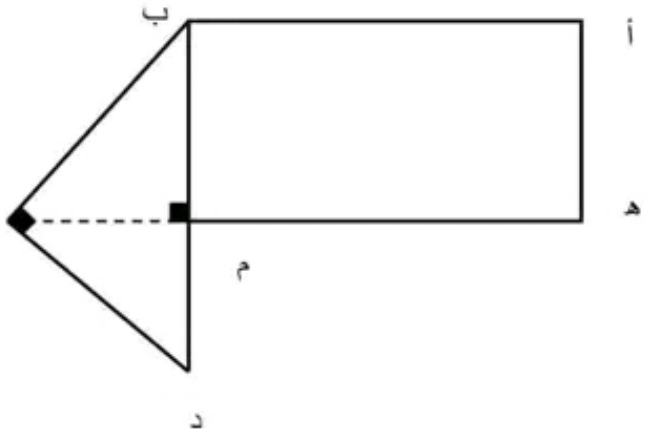
معـ2

.....

مدرسة فريق العمارات

السّند عــ2ـدد

يملك فلاح قطعة الأرض التاليّة كما يبيّنه التصميم التالي على السلــ $\frac{1}{1000}$ ــم



- أ ب = ب د
- ج م = 2.4 صم
- أ هـ = د ج = 3 صم
- مساحة المثلث ب ج د : 600م^2

معـ1

التعليمة الأولى: أحسب مساحة كامل الأرض ؟

معـ2

الأبعاد الحقيقية : أهـ = 3 × 1000 =3000صم = 30م

ج م = 2.4 ×1000 = 2400صم = 24 م

مساحة المثلث = $\frac{\text{ب د} \times 24}{2}$ = 600م^2

ب د = أ ب = (600 × 2) : 24 = 50 م

مساحة المستطيل = طول × عرض = 50 × 30 = 1500 م^2

المساحة الجملية = 600 +1500 = 2100 م^2

التعليمة الثانية: قطعة الأرض مغروسة على النحو التالي

$\frac{2}{5}$ المساحة : أشجار زيتون	بقية المساحة : أشجار لوز
مساحة الشجرة الواحدة 8 م^2	عددها أول مضاعف مشترك ل 2 و 5 و 3 يفوق 190

- أحسب المساحة المخصّصة لكل نوع من الأشجار

معـ1

- المساحة المخصّصة لأشجار الزيتون = (2100 : 5)×2 = 840 م^2
- المساحة المخصّصة لأشجار اللوز = 2100 -840 = 1260 م^2

معـ2

- أو (2100 : 5) ×3 = 1260 م^2

مدرسة فريق العمارات