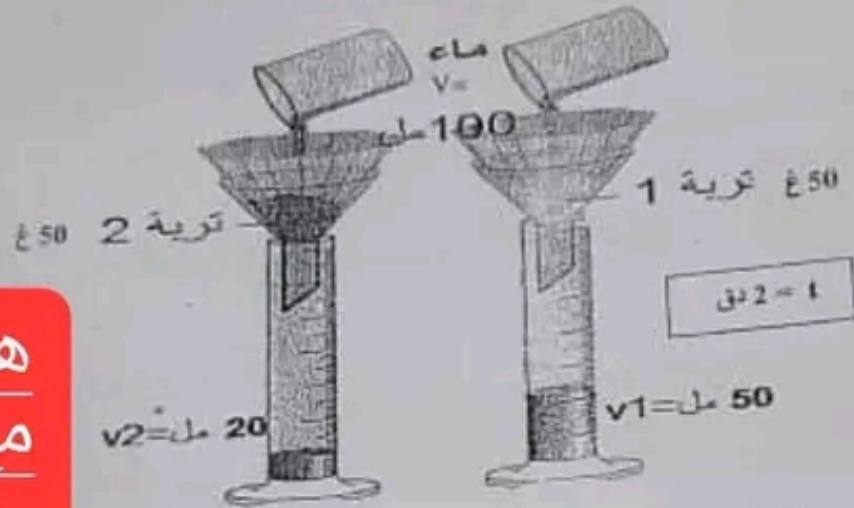


(3) أكمل الفقرة التالية بما يناسب من الكلمات : (1.5 ن)
 تعيش الحمامة في البرقعي حيوان ... حشرة ... حشرة ... حشرة ... حشرة ...
 لها نفس ... نفس ... نفس ... نفس ... نفس ...
 كما تتكاثر ... تتكاثر ... تتكاثر ... تتكاثر ... تتكاثر ...
 التمرين الثالث : 5 ن

نجر التجربة التالية على ترينين مختلفتين :



هيا نقراو
مع بعضنا

(1) أذكر الهدف من القيام بهذه التجربة (0.5 ن)

(2) - (أ) احسب كمية الماء المحتسبة لكل من الترينين : (مع ذكر القاعدة) (1 ن)

للتربة 1 : حجم الماء المسكوب - حجم الماء المتسرب = 100 - 50 = 50 مل
 للتربة 2 : حجم الماء المسكوب - حجم الماء المتسرب = 100 - 80 = 20 مل

(ب) قارن استيقانية التربة 1 واستيقانية التربة 2 (0.5 ن)

(أ) احسب نفاذية كل تربة مع ذكر القاعدة (1 ن)

ذية تربة 1 : حجم الماء المتسرب / الزمن المتغرق = 50 / 25 = 2 مل/دق
 ذية تربة 2 : حجم الماء المتسرب / الزمن المتغرق = 20 / 10 = 2 مل/دق

(ب) قارن بين نفاذية الترينين (0.5 ن)

فناذية التربة 1 (2 مل/دق) أكبر من نفاذية التربة 2 (2 مل/دق)

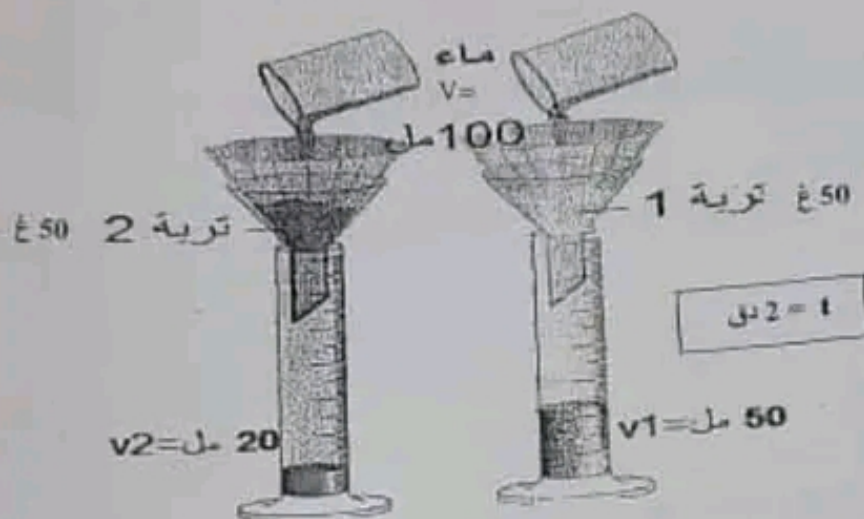
استنتج نوع كل تربة مغللا إجابتك (1.5 ن)

تربة 1 : تربة رملية : لأنها تتسرب بنفاذية عالية واستيقانية منخفضة
 تربة 2 : تربة طينية : لأنها تتسرب بنفاذية منخفضة واستيقانية عالية

(3) أكمل الفقرة التالية بما يناسب من الكلمات : (1.5 ن)
 تعيش الحفامنة في البر فهي حيوان حرارة جسمها غير قصول التسمية
 لها بنفس يعطي جلدها فهي تنتمي الى صفا

التمرين الثالث (5 ن)

نجر التجربة التالية على ترينين مختلفتين :



(1) أذكر الهدف من القيام بهذه التجربة (0.5 ن)

(2) - (أ) أحسب كمية الماء المحتسبة لكل من الترتين : (مع ذكر القاعدة) (1 ن)
 للتربة 1 :
 للتربة 2 :

(ب) قارن استبقائية التربة 1 و استبقائية التربة 2 (0.5 ن)

(3) - (أ) أحسب نفاذية كل تربة مع ذكر القاعدة (1 ن)

نفاذية تربة 1 :
 نفاذية تربة 2 :

(ب) قارن بين نفاذية الترتين (0.5 ن)

(4) استنتج نوع كل تربة معللاً إجابتك (1.5 ن)

نوع تربة 1 : التعليل :
 نوع تربة 2 : التعليل :

هيا نقرأ
مع بعضنا

عرضت الأستاذة على تلاميذها صوراً لحيوانات تعيش في أوساط بيئية مختلفة كما تمثله الوثيقة التالية :



سحلية



دلفين



بطة



كنغر



عقرب



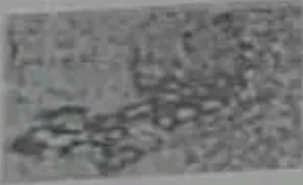
خفاش



دودة الأرض



صفدة



سمندل الماء



تن



حرادة

(1) استخراج من الوثيقة الحيوانات الفقيرة : (2 ن)

(2) طلبت الأستاذة من التلاميذ تصنيف الحيوانات الفقيرة حسب معيار يختارونه وكانت الإجابات التالية :

إجابة أحمد :

المجموعة 1	المجموعة 2	المجموعة 3
بطة - دلفين - سحلية سمندل الماء - خفاش كنغر - صفدة	التن	سمندل الماء صفدة

إجابة فادي :

المجموعة 1	المجموعة 2
بطة - تن - سحلية سمندل الماء - صفدة	دلفين - خفاش كنغر

هيا نقرأ
مع بعضنا

(2) أربط بينهم إجابة كل تلميذ بالمعيار الذي اعتمده في التصنيف . (1 ن)

المعيار
طريقة التكاثر
طريقة التنفس
درجة حرارة الجسم

الإجابة
إجابة أحمد
إجابة فادي

التمرين عدد03: (06 نقاط)

تمثل الوثيقة عدد02 حيوانات فقرية يوجد بينها ما هو دخيل.

1) بين ما هو دخيل من بين الحيوانات بالوثيقة مع تعليل جوابك:

.....
.....
2) أكمل تعميم الجدول التالي لتتعرف على نوع غطاء الجلد و الصنف لكل حيوان فقري.

الوثيقة عدد 02

الصفة	خصائص غطاء الجلد	اسم الحيوان
الثدييات	فرو.	
		
		
.....		الحوت
.....		
.....		التمساح
.....		

التمرين عدد04: (05 نقاط)

توجد علاقة ترابط بين التربة والكاننات الحية، ونلاحظ بالوثيقة عدد 03، علاقة ترابط بين التربة والحيوانات، أكمل النتيجة والاستنتاج مبينا أهمية وعلاقة الحيوانات بالتربة.

الاستنتاج	النتيجة	التحريية
.....		أهمية دودة الأرض بالنسبة للتربة
		الوثيقة عدد 03

الاسم.....، التلقب.....، القسم.....، العدد الرتبى.....

التمرين عدد 01: (04 نقاط)

(1) ضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة وأصلح الخطأ:

- ينقسم جسم الحيوانات الفقرية إلى ثلاثة أجزاء: رأس، صدر وأطراف.

- تنتمي الجرادة إلى الفقريات.

- الخفاش حيوان بيوض.

- يغطي جند الفأر فرو.

- بدودة الأرض تساهم في تهوية التربة وإثراءها بالذبال.

- تحافظ الأسمدة الكيماوية على سلامة المائدة المائية.

- السعدل حيوان فقري يصنف من الزواحف.

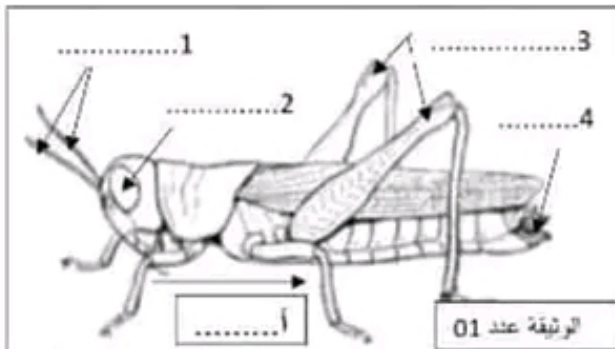
- المعيار هو صفة نستعملها في تصنيف الكائنات اللاحية.

التمرين عدد 02: (05 نقاط)

تمثل الوثيقة التالية عدد 01، رسم لجرادة :

(1) أكمل بيانات الفراغات بالرسم.

(2) بين مكونات المنطقة " أ " بالنسبة للجرادة:



الجزء الأول (12 ن)

التمرين الأول (4.25 ن)

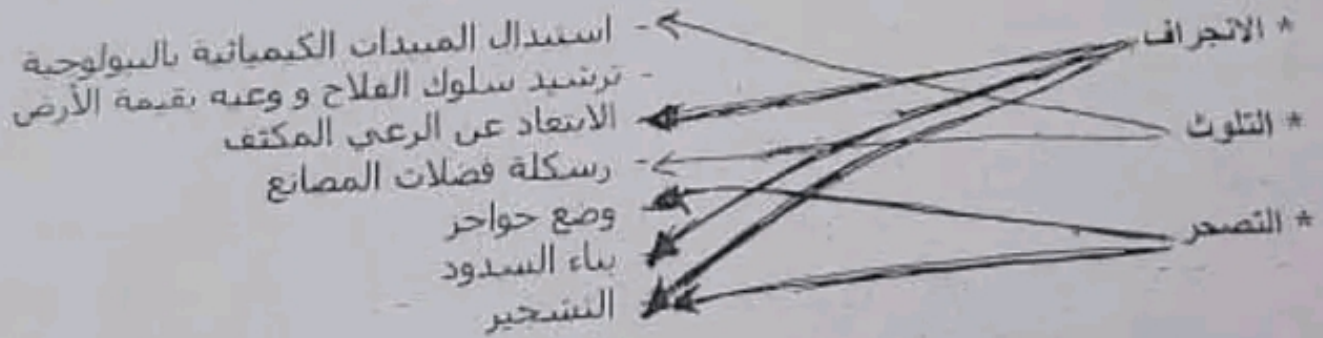
1- بالتعاريف التالية مصطلح خاطئ ضع سطرًا تحته ثم أصلحه في الخانة المقابلة: (2.5 ن)

التعاريف	اصلاح المصطلح الخاطئ
المعيار هو تقسيم الكائنات الحية الى مجموعات حسب خاصية معينة	التشخيصات
يملك سمك التي جلد عار للتنفس	السمك
الفار حيوان ولود لا يملك هيكل عظمي	السمك
يتغذى الخنزير على جذور النباتات و الحشرات وهو حيوان لاحم	الخنزير
يفطى جسم القنفذ أشواك وهو حيوان لا ففري	القنفذ

II- اربط بسهام بين المخاطر التي تهدد التربة و الحلول الممكنة : (1.75 ن)

المخاطر

الحلول



التمرين الثاني (2.75 ن)

تمثل الوثيقة الجانبية رسما توضيحيا لحمامة :

(1) استخرج من الوثيقة الأجزاء الرئيسية لجسم الحمامة (0.75 ن)

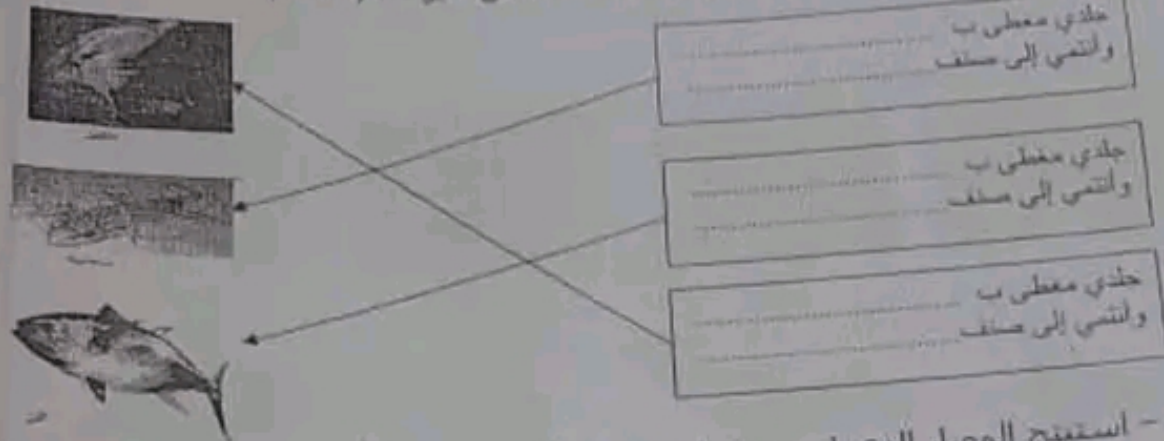
.....
.....
.....

(2) ضع البيانات الموافقة للأرقام (0.5 ن)

هيا نقراو
مع بعضنا

3) أرادت فاطمة تصنيف بعض الحيوانات الفقيرة اعتماداً على معيار معين وقدمت المحاولة المقبوضة التالية:

أ - أكمل الفراغات بما يناسب لتحديد صف كل حيوان ، (1.5 ن)



ب - استنتج المعيار الذي اعتمدته فاطمة ، (0.25 ن)

4) تشترك هذه الحيوانات في بعض الخصائص رغم اختلافها في عدة خصائص بيولوجية .
* أذكر الخصائص المشتركة لهذه الحيوانات ، (0.75 ن)

التعريف الثاني (2.5 ن)

اشترى فلان قطعة أرض تربتها رطبة وغنية بالأملاح المعدنية تحمل الكثير من الأشجار والشجيرات والنباتات العشبية كما يوجد على سطحها أوراق يصعد التفكك وعديد حبوب النمل و عصفير تبيض التربة الرطبة بحثاً عن ديدان الأرض وحيوانات أخرى تختبئ بالتربة ولا نجد بها آثار انحراف .

1) استخرج من النص :

أ - علاقة متبادلة بين التربة والنبات (1 ن)

نوع العلاقة	التعليق (الجملة من النص)

ب - علاقة متبادلة بين التربة والحيوانات (1 ن)

نوع العلاقة	التعليق (الجملة من النص)

2) أذكر سبب تفكك الأوراق المتساقطة على الأرض وأهميتها في الوسط (0.5 ن)

هيا نقرأو
مع بعضنا

عرضت الأستاذة على تلاميذها صوراً لحيوانات تعيش في أوساط بيئية مختلفة كما تمثله الوثيقة التالية :



سحلية



دلفين



بطة



كنغر



عقرب



خفاش



دودة الأرض



ضفدعة



سمندل الماء



تن



جرادة

(1) استخرج من الوثيقة الحيوانات الفقرية : (2 ن)
كنغر / بطة / دلفين / سحلية / عقرب / خفاش / سمندل الماء / تن / جرادة / ضفدعة / حقل
(2) طلبت الأستاذة من التلاميذ تصيف الحيوانات الفقرية حسب معيار يختارونه فكانت الإجابات التالية :

إجابة أحمد :

المجموعة 1	المجموعة 2	المجموعة 3
بطة - دلفين - سحلية سمندل الماء - خفاش كنغر - ضفدعة	التن	سمندل الماء ضفدعة

إجابة فادي :

المجموعة 1	المجموعة 2
بطة - تن - سحلية سمندل الماء - ضفدعة	دلفين - خفاش كنغر

هيا نقرأ مع بعضنا

() أربط سهم إجابة كل تلميذ بالمعيار الذي اعتمده في التصيف . (1 ن)

المعيار	الإجابة
طريقة التكاثر	إجابة أحمد
طريقة التنفس	إجابة فادي
درجة حرارة الجسم	

الجزء الأول (12 ن)

التمرين الأول (4.25 ن)

I - بالتعاريف التالية مصطلح خاطئ ضع سطرا تحته ثم أصلحه في الخانة المقابلة: (2.5 ن)

التعاريف	اصلاح المصطلح الخاطئ
المعيار هو تقسيم الكائنات الحية الى مجموعات حسب خاصية معينة	
يملك سمك التن جلد عار للتنفس	
العار حيوان ولود لا يملك هيكل عظمي	
يتغذى الخنزير على جذور النباتات و الحشرات فهو حيوان لاحم	
يعطي جسم القنفذ أشواك وهو حيوان لا فقري	

II - اربط بسهم بين المخاطر التي تهدد التربة و الحلول الممكنة : (1.75 ن)

الحلول

المخاطر

- استبدال المبيدات الكيميائية بالبيولوجية
- ترشيد سلوك الفلاح و وعيه بقيمة الأرض
- الابتعاد عن الرعي المكثف
- رسكلة فضلات المصانع
- وضع حواجز
- بناء السدود
- التشجير

* الانجراف

* التلوث

* التصحر

**هيا نقرأ
مع بعضنا**

التمرين الثاني (2.75 ن)

تمثل الوثيقة الجانبية رسما توضيحيا لحمامة :



(1) استخرج من الوثيقة الأجزاء الرئيسية لجسم الحمامة (0.75 ن)

.....
.....
.....

(2) ضع البيانات الموافقة للأرقام (0.5 ن)