

تمرين عدد 1 : (6 نقاط)

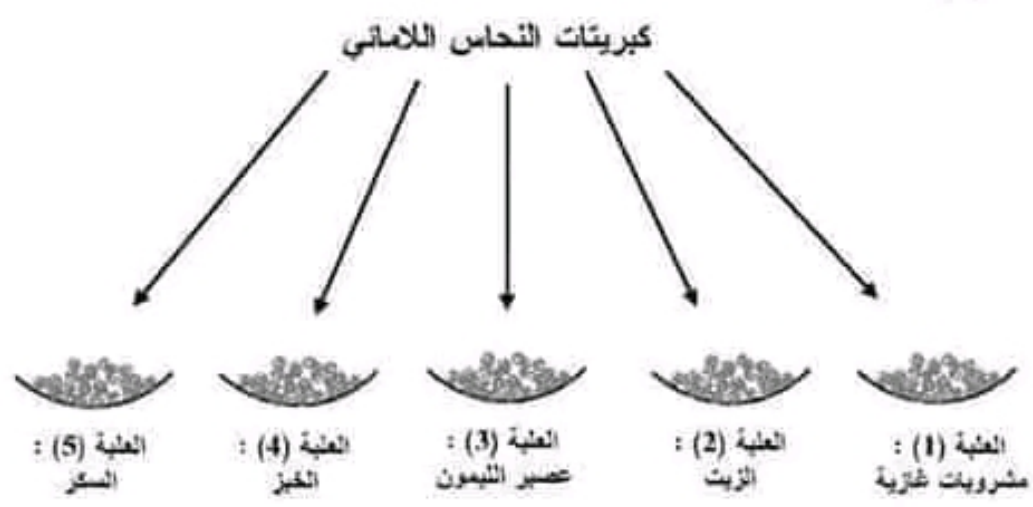
I. أكمل الجمل التالية بما هو مناسب من العبارات التالية :

صاف - أملاح - نقي - ملوث - معدنية .

2.5

- كل ماء عكر و يحتوي على بعض المواد الكيميائية هو ماء
- الماء الشروب هو ماء ولكنه ليس بالماء النقي .
- تختلف المياه الـ عن بعضها البعض بتغير نوع و نسبة الـ المعدنية التي تحويها.
- كل جسم في الطبيعة يتكون من مادة واحدة هو جسم

II. لتفترض العلب التالية :



1.5

- نضع فوق مادة كبريتات النحاس اللاماني قليلا من المواد الموجودة في العلب :
- (أ) في أي علبة يتحول مسحوق كبريتات النحاس اللاماني من اللون أبيض رمادي إلى الأزرق ؟

.....

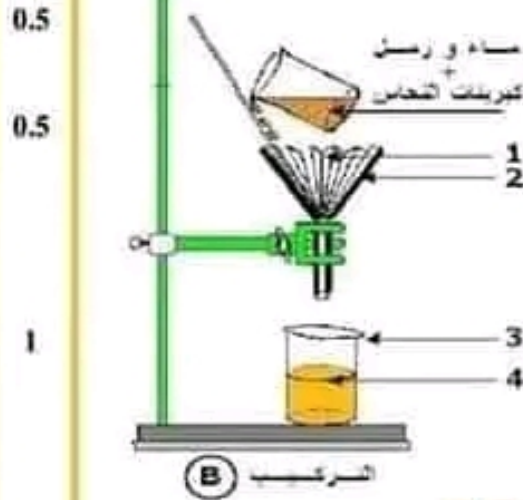
2

- ب) من خلال التجارب التالية، أكمل بما يناسب من العبارات :
- الماء موجود في المشروبات المواد الغذائية .
 - ليست كل تحتوي على الماء .
 - الماء هو المكون الأساسي لكل كائن حي و هو للحياة .

تمرين عدد 2 : (7 نقاط)

I. بحوزتنا خليط متكون من (ماء + رمل + كبريتات النحاس).

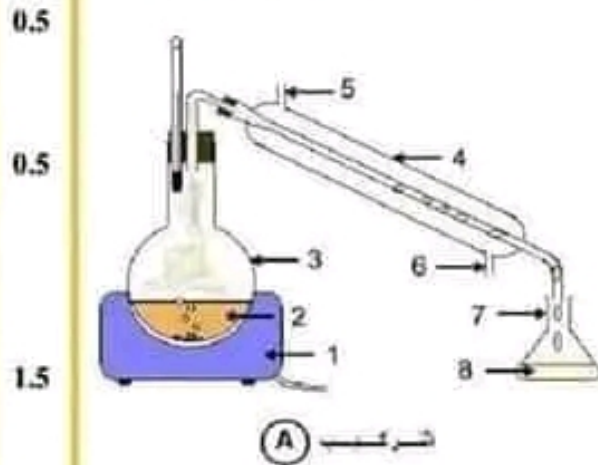
- أذكر نوع هذا المزيج :
- II. لفصل الرمل عن بقية المكونات قام تلميذ بالتجربة التالية حسب التركيب الموضحة في الرسم المقابل.
- أكمل بما هو مناسب من العبارات :



- (أ) التركيب المقابل (B) يمثل عملية
- (ب) نحصل من هذا التركيب على :
- (ج) أذكر أسماء العناصر المرقمة :
- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

TS Education Infinite

III. أراد التلميذ فصل كبريتات النحاس عن الماء فقام بتحقيق التركيب الموضحة في الرسم المقابل .



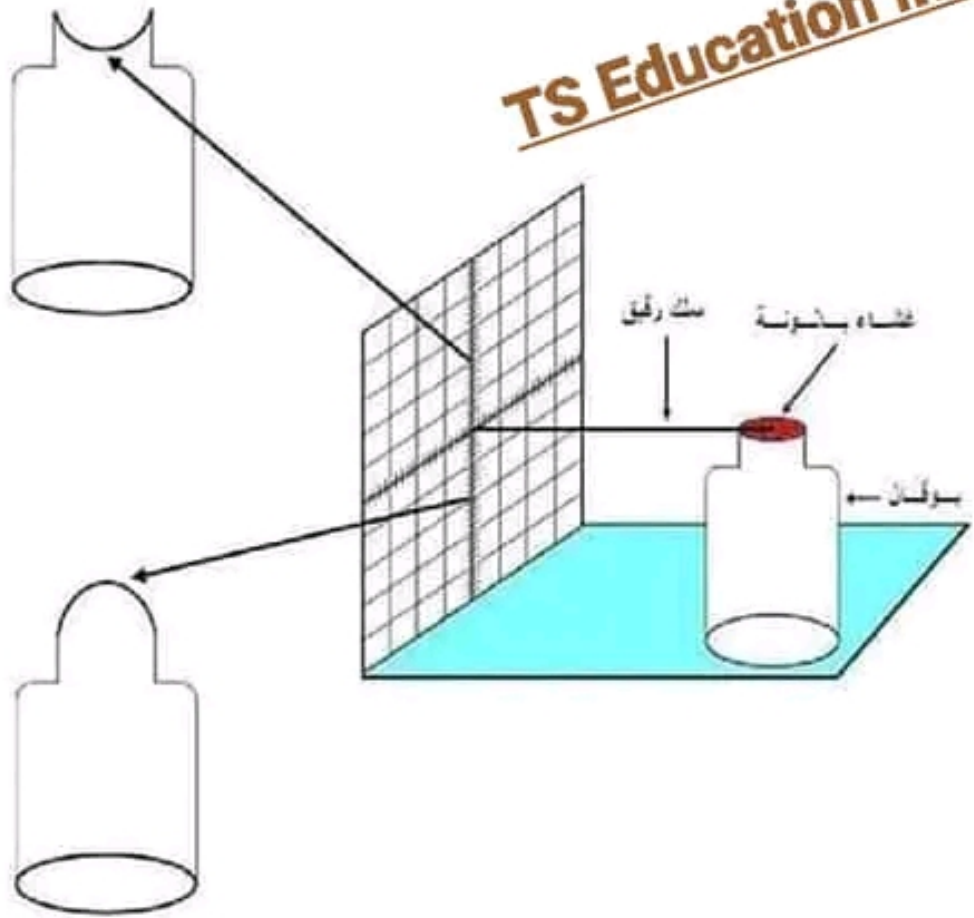
- (أ) التركيب المقابل (A) يمثل عملية
- (ب) التركيب (A) يستعمل لفصل مكونات المزيج
- (ج) أذكر أسماء العناصر المرقمة :
- (1) ، (5)
- (3) ، (6)
- (4) ، (7)
- (د) ما هو دور العنصر (4) ؟
- (هـ) ما هي طبيعة الماء التي تحصل عليها في الإناء (8) ؟
- (و) ما هو الجسم المتبقي في الإناء (3) عند نهاية التجربة ؟

تمرين عدد 3 : (7 نقاط)

1. قمنا بتحقيق التركيب الموضحة في الشكل المقابل .

قمنا بمتابعة ما يمكن أن يطرأ في هذا التركيب على موضع الطرف الحر للسلك و على غشاء البالونة لمدة أسبوع و في أوقات مختلفة :

لاحظنا أن غشاء البالونة قد تفرع نتيجة تحرك الطرف الحر للسلك إلى الأعلى بينما تحذب الغشاء فهو ناتج عن تحرك الطرف الحر للسلك إلى الأسفل. (أنظر الرسم المقابل)



(أ) بما نفسر هذا التبدل لشكل الغشاء ؟

1

(ب) أتمم بما هو مناسب :

- تفرع الغشاء ناتج عن الضغط الجوي .
- تحذب الغشاء ناتج عن الضغط الجوي .

1

II. أكتب صواب أم خطأ أمام كل من الجمل التالية و صحح الخطأ إن وجد:

- الضغط الجوي هو ضغط الأرض المسلط على الأجسام التي يحيط بها من كل الجهات. (.....).

.....

- الوحدة العالمية لقياس الضغط الجوي هي المليمتر. (.....).

.....

- الضغط الجوي ينعدم بغياب الهواء. (.....).

.....

- يمكن أن نفرغ سائل الدواء عند كسر طرف واحد من أنبوب دواء بلوري. (.....).

.....

III

1. أذكر اسم الجهاز الذي نقيس به الضغط الجوي :

.....

2. أذكر نوعين من هذه الأجهزة :

.....

.....

3.5

0.5

1

TS Education Infinite



الاسم واللقب : **زياد بن حمودة ***

تمرين عدد 1 : (6 نقاط)

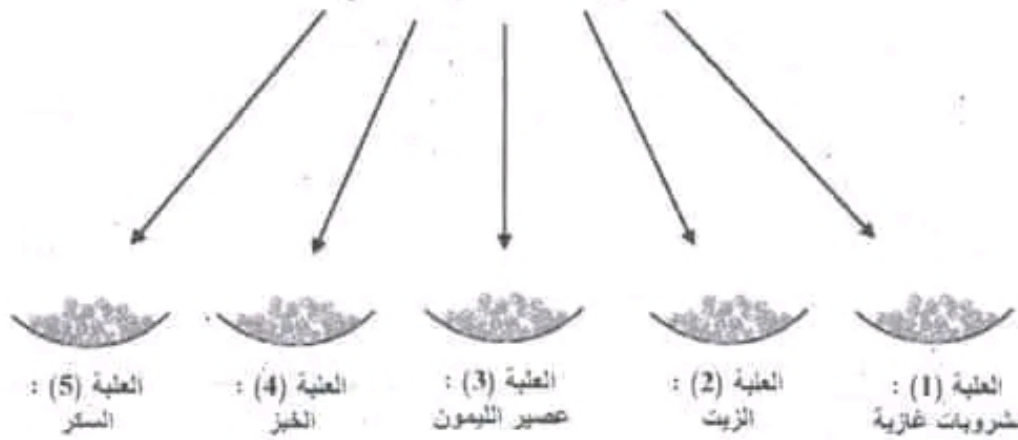
I. أكمل الجمل التالية بما هو مناسب من العبارات التالية :

صاف - أملاح - نقي - ملوث - معدنية .

• كل ماء عكر و يحتوي على بعض المواد الكيميائية هو ماء .. **ملوث** ..• الماء الشروب هو ماء **صاف** .. ولكنه ليس بالماء النقي .• تختلف المياه الصالحة للشرب عن بعضها البعض بتغير نوع و نسبة **الملح** ... المعدنية التي تحويها.• كل جسم في الطبيعة يتكون من مادة واحدة هو جسم **نقي** ..

II. لنفترض العلب التالية :

كبريتات النحاس اللاماني



• نضع فوق مادة كبريتات النحاس اللاماني قليلا من المواد الموجودة في العلب :

(أ) في أي علبة يتحول مسحوق كبريتات النحاس اللاماني من اللون أبيض رمادي إلى الأزرق ؟

العلبة رقم (1) // العلبة رقم (3) / العلبة رقم (4)

(ب) من خلال التجارب التالية، أكمل بما يناسب من العبارات:

• الماء موجود في **جميع** المشروبات **أغلب** المواد الغذائية .• ليست كل **المواد** تحتوي على الماء .• الماء هو المكون الأساسي لكل كائن حي و هو **ضروري** للحياة .

تمرین عدد 2 : (7 نقاط)

1. بحورتنا خليط متكون من (ماء + رمل + كبريتات النحاس).

• انكر نوع هذا المزيج: **هو مزيج غير متجانس** لاننا نرى ان مشروبنا 0.5

11. لفصل الرمل عن بقية المكونات قام تلميذ بالتجربة التالية حسب التركيب الموضحة في الرسم المقابل.

• أكمل بما هو مناسب من العبارات :

(أ) التركيب المقابل (B) يمثل عملية **الترويض**...

(ب) نحصل من هذا التركيب على: **السورتيج**...

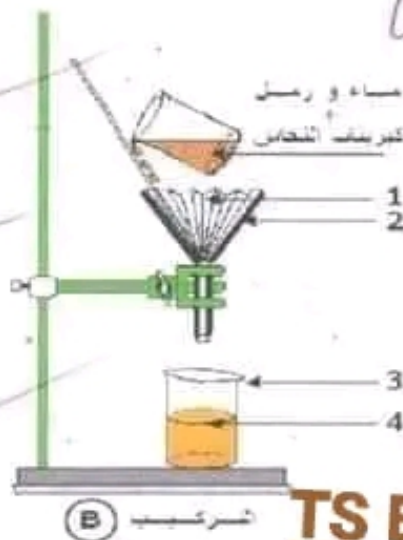
(ج) أنكر أسماء العناصر المرقمة :

(۱) ورقہ نودیلج

(2) **قَمْعٌ**

(3) **الاعوج**.....

(4) الوسيط



TS Education Infinite

III. أراد التلميذ فصل كبريات النحاس عن الماء فقام بتحقيق التركيب الموضحة في الرسم المقابل .

(أ) التركيب المقابل (A) يمثل عليه التحسين

(ب) التركيب (A) يستعمل لفصل مكونات

المزيج... المتعجبات...

(ج) نذكر أسماء العناصر العرقية :

(1) استخدام (5) خروج العوالم

(3) ذوق (6) ذوق المواء

(4) ہیرہ . (7) خاگس

(د) ما هو دور العنصر (4) ؟

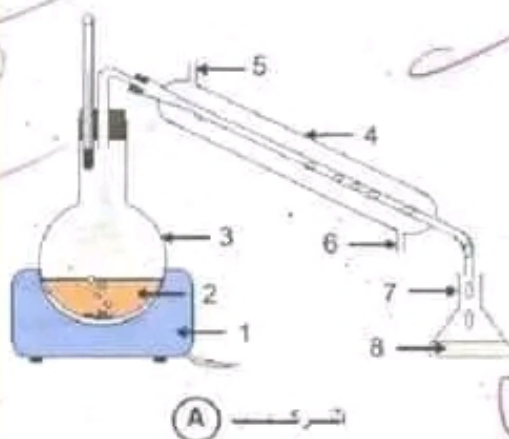
المبرد: يبرد يغال الماء للتصل على ماء (القطارة)

(هـ) ما هي طبيعة الماء التي نحصل عليها في الإناء (8) ؟

هو ما رُئي

(و) ما هو الجسم المتبقي في الإناء (3) عند نهاية التجربة ؟

لبريات الذخائر.



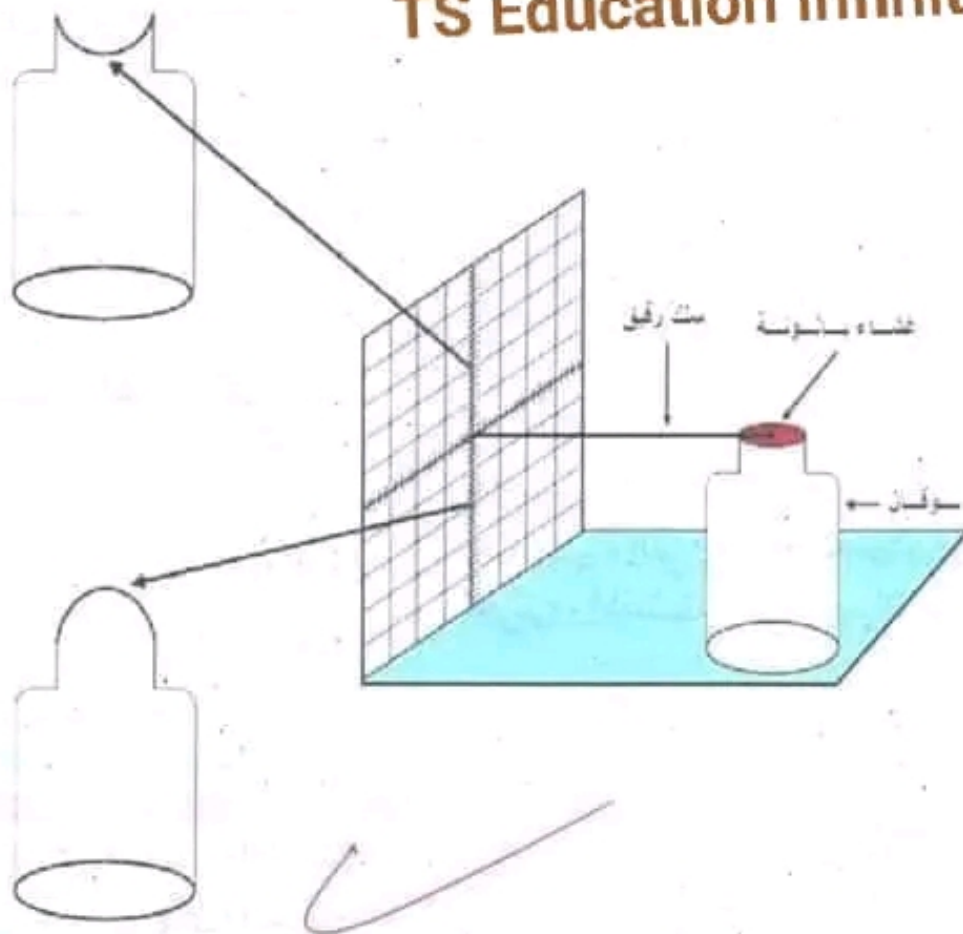
تمرين عدد 3 : (7 نقاط)

1. قمنا بتحقيق التركيب الموضحة في الشكل المقابل .

قمنا بمتابعة ما يمكن أن يطرأ في هذا التركيب على موضع الطرف الحر للسلك و على غشاء البالونة لمدة أسبوع و في أوقات مختلفة :

لاحظنا أن غشاء البالونة قد تقعر نتيجة تحرك الطرف الحر للسلك إلى الأعلى بينما تحدب الغشاء فهو ناتج عن تحرك الطرف الحر للسلك إلى الأسفل. (أنظر الرسم المقابل)

TS Education Infinite



(أ) بما نفسر هذا التبدل لشكل الغشاء ؟

تسليط السلك بضغط على الغشاء

(ب) أتمم بما هو مناسب :

- تقعر الغشاء ناتج عن **ارتفاع** الضغط الجوي .
- تحدب الغشاء ناتج عن **انخفاض** الضغط الجوي .

11. اكتب صواب أم خطأ أمام كل من الجمل التالية و صحح الخطأ إن وجد:

- الضغط الجوي هو ضغط الأرض المسلط على الأجسام التي يحيط بها من كل الجهات. (خطأ)
- لأن الضغط الجوي هو ضغط الهواء المسلط على الأجسام التي يحيط بها من كل الجهات.
- الوحدة العالمية لقياس الضغط الجوي هي المليمتر. (خطأ) الجيمات
- الوحدة العالمية لقياس الضغط الجوي هي الباسكال (Pa)
- الضغط الجوي ينعدم بغياب الهواء. (صواب)

3.5

- يمكن أن نفرغ سائل الدواء عند كسر طرف واحد من أنبوب دواء بلوري. (خطأ)
- يمكن أن نفرغ سائل الدواء عند كسر طرفي أنبوب دواء بلوري.

TS Education Infinite

111

1. أذكر اسم الجهاز الذي نقيس به الضغط الجوي :

0.5

اسم الجهاز البارومتر

2. أذكر نوعين من هذه الأجهزة :

البارومتر الزئبقي

البارومتر اللاسلكي

تعريف الضغط الجوي :

هو القوة التي يمارسها الهواء على سطح الأرض. الخشعة الرئيسي بالخطأ

$$1 \text{ kPa} = 100 \text{ Pa}$$

$$1 \text{ bar} = 100000 = 1000 \text{ Pa}$$

$$1 \text{ m bar} = 100 \text{ Pa} = 1 \text{ kPa}$$

أحول إلى الوحدات المناسبة :

$$2021 \text{ kPa} = 2021 \text{ m bar}$$

$$21 \text{ kPa} = 2100 \text{ Pa}$$

$$3000 \text{ kPa} = 3 \text{ bar}$$

$$20210 = 202.1 \text{ m bar}$$

