

Nom et prénom :	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 2 ^{ème} trimestre :	Mme: Sana Debbich
Note : /20	Lecture compréhension :	Classe : 4 ^{ème} année.

Je lis le texte :

L'enfant malade :

Max ne rit plus. Il ne parle plus. Il gémit dans son petit lit blanc.

Il a très chaud et sa tête est très lourde. Il n'a pas du tout faim mais il a soif.

Hier, il a joué sous la pluie. Toutes les heures, sa maman lui donne des médicaments à boire. Que c'est mauvais ! Max le boit en faisant la grimace. Le docteur vient tous les jours, une fois le matin et une fois l'après-midi, quelques fois encore le soir. C'est un vieux monsieur avec des lunettes, un gros ventre et une barbe grise.

Deux jours au lit et la fièvre ne tombe pas. Pour soulager le petit garçon, le médecin décide de lui faire des piqûres. D'un geste rapide et sûr, il enfonce l'aiguille dans la chair de Max le courageux. L'enfant sourit pour remercier le pédiatre qui lui demande :

- Est-ce que je t'ai fait souffrir ?
- Non docteur, répond le garçon en secouant la tête.
- Demain tu iras mieux.

Je réponds aux questions :

1) J'écris « vrai » ou « faux »

- Max est couché dans le lit de son frère.
- Le garçon souffre d'une forte fièvre.
- Une infirmière lui fait la piqûre.

.....
.....
.....

C2		

2) Je relie par une flèche :

- ✓ Le docteur . . . fait la grimace en buvant le médicament.
- ✓ La maman . . . est vieux et il a des lunettes.
- ✓ Max . . . donne à l'enfant des médicaments à boire.

C2		

3) Max a fait une betise et il est tombé malade. Je relève du texte la phrases qui le montre:

.....

C4

4) Le petit garçon n'a pas peur de la piqure. Je dégage la phrase justificative :

.....

C4

5) Comment Max a-t-il remercie le pédiatre ?

.....

C4

6) J'entoure la bonne explication:

Il gémit dans son lit
 Il dort dans son lit
 Il souffre de douleur dans son lit
 Il lit un livre dans son lit

		C3

Pour calmer le petit malade
 Pour examiner le petit malade
 Pour soulager le petit malade
 Pour soigner le petit malade



Est-ce que je t'ai fait rire
 Est-ce que je t'ai fait peur
 Est-ce que je t'ai fait mal

7) Max guérit et va à l'école. J'écris le conseil donné par Max à ses amis :

Il ne faut pas.....

		C6

Niveaux de maîtrise :	Critères minimaux :				Critère de perfectionnement :	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
+ aucune maîtrise.	0	0	0	0	de 0 à 3	de 0 à 2
+ maîtrise insuffisante.	de 0.5 à 2.5	0.5 / 1 / 1.5	1.5	1		
++ maîtrise minimale.	3	2	3	2		
+++ maîtrise maximale.	de 3.5 à 4.5	2.5 / 3	4.5	3		
Note : /20						

Nom et prénom :	Évaluation des acquis des élèves à la fin du 2 ^{ème} trimestre :	Mme: Sana Debbich
Note :/12	Production écrite:	Classe : 4 ^{ème} année.

La famille Zitouni visite les grands-parents dans leur maison. Le jardin de papy est dans un mauvais état. Alors les Zitouni décident de le nettoyer.

1) Je réponds aux questions pour raconter l'histoire en écrivant une phrase au moins devant chaque image et j'écris deux répliques au moins:
C'est dimanche que fait la famille Zitouni ?

.....

.....

.....

Où sont monsieur Karim, sa femme Nadia et ses enfants ?
Que dit monsieur Karim à ses enfants ?

.....

.....

.....

Farid prend un grand sac en plastique et dit :

.....

.....

.....

Olfa se dirige vers les fleurs du jardin et ajoute :

.....

.....

.....

La grand-mère est très contente de voir sa fille, son gendre et ses petits enfants dans le jardin. Que fait-elle ?

.....

.....

.....

Le travail est terminé. Après le déjeuner, les Zitouni rentrent chez eux. Où sont les grands-parents et comment sont-ils ?

.....

.....

.....

.....

