

اختبار الثلاثي الأول في

الإيقاظ العلمي

السنة الرابعة 2020 - 2021

الاسم واللقب : الفوج

المعايير

السند 1: عند الجلوس لتناول فطور الصباح لاحظتُ الأم أن ابنتها عيناها مُحَمَّرَتَانِ و تَدَمَعَانِ فَمَتَعَتْهَا من الذهاب إلى المدرسة وَ أَخَذَتْهَا للطبيب ففحصها و أخبرها بأنها مصابة بالزهد و وَصَفَ لها الدواء ثم أشار عليها بكثير من التوصيات كسي لا يُصابِ إِخْوَتَهَا بِالغَدْوَى.

التعليمة 1-1: أقرأ و أحيط بخط مغلق التصرفات الصائبة للوقاية من الغدوى:

مع 1

عزل المريض عن إخوته - استعمال مناشف إخوته - الخروج و اللعب مع الأصدقاء - تنظيف اليدين و الوجه بالماء و الصابون - عدم النوم على وسادة المصّاب - عدم استعمال الدواء بانتظام

السند 2: وَ عِنْدَ العُودَةِ شاهدتُ الأم ابنتها يلعب مع كلبٍ سَائِبٍ فَنَهَيْتُهُ عن ذلك خَوْفًا من احتمال إصابته بداء الكلب.

التعليمة 1-2: أعيّد صياغة الفرضية الخاطئة.

- داء الكلب مَرَضٌ خطير يُصِيبُ الحَيَوَانَاتِ فقط.

مع 3

التعليمة 2-2: لماذا تقوم البلدية بقتل الكلاب السائبة؟

مع 2

التعليمة 1-3: أصنّف ما يلي في الجدول التالي.

ارتفاع درجة الحرارة - توزم الأجدان - الشعور بالآلام شديدة مكان الإصابة -
صعوبة في البلع - بروز دموع - اضطراب في الرؤية

من أعراض الإصابة بعرض الزهد	من أعراض الإصابة بداء الكلب
.....
.....
.....

مع 1 ب

السند 3: عاد الأب من العمل و هو يحمل الدواء لابنته ، فتح باب المنزل فتطايرت بعض الأوراق التي كانت على الطاولة و سقطت على الأرض بسبب تيار هوائى التعليمية 3-1: أكمل بما يناسب من المفردات التالية لِأَعْرِفَ الْهَوَاءَ.

الآثار - مُتَحَرِّكًا - غَازِيَةً - التَّجَاوِيف - نَشَعُرُ - لا رَاحَةَ لَهُ

مع 1

الهُوَاءُ مَادَّةٌ ، عَدِيمُ اللَّوْنِ، ، يَمَلَأُ جَمِيعَ
التي لا تَحْتَلِّقُ مَادَّةً أُخْرَى وَ يُمَكِّنُ أَنْ بِوُجُودِهِ إِذَا كَانَ
وَ مِنْ جِلالِ بَعْضِ الذَّالَةِ عَلَيْهِ.

السند 4: بَعْدَ تَنَاوُلِ الْغِذَاءِ امْتَلَى الْابْنُ دَرَجَتَهُ لِيَتَسَابَقَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ، لَكِنِ الْإِطَارَ ثَقِبَ فَجَاءَ فَخَرَجَ مِنْهُ الْهُوَاءُ مُنْدَفِعًا.

التعليمية 4-1: لِمَاذَا يَخْرُجُ الْهُوَاءُ مُنْدَفِعًا مِنَ الثُّقْبِ وَ لَا يَبْقَى دَاخِلَ الْإِطَارِ؟

مع 2

--

السند 5: اسْتَعْرَبَ الطِّفْلُ مِمَّا حَدَّثَ فَقام بِبَعْضِ التَّجَارِبِ لِتَعْرِفِ أَكْثَرَ عَلَى خَاصِيَّاتِ الْهُوَاءِ وَ لِكَيْتَهُ تَعَثَّرَ فِي صِيَاغَةِ الاسْتِئْذَانِ الْمُنَاسِبَةِ.

التعليمية 5-1: أَرْبُطِ التَّجْرِبَةَ بِالاسْتِئْذَانِ الْمُنَاسِبِ.

مع 1

--	--

يُمَكِّنُ أَنْ تَلَاظِحَ وَجُودَ الْهُوَاءِ مِنْ جِلالِ آثَرِهِ

الهُوَاءُ قَابِلٌ لِلانضغاطِ

الهُوَاءُ قَابِلٌ لِلانْتِشَارِ

• يتقلص حجم الهواء		التجربة 1 سد فُرْجَةِ الحَقْنَةِ وَ انضغَطْ عَلَى المَكْبَسِ.
• يزداد حجم الهواء		التجربة 2 سحب المكبس و الإلقاء على فُرْجَةِ الحَقْنَةِ مستوية
• دوران ورقة الرياح		التجربة 3 ورقة رياح

السُّنْدُ 5: بَعْدَ الْاِئْتِهَاءِ مِنْ تَجَارِي جَلَسْتُ أَشَاهِدُ بَرْنَامَجًا وَثَائِقِيًا حَوْلَ اَلْمَاطِ التَّنْفِيسِ اَلْمُخْتَلِفَةِ لَدَى اَلْحَيَوَانَاتِ فَرَأَيْتُ دَلْفِينًا يَغُوصُ تَارَةً وَ يَتَوَجَّهُ نَحْوَ سَطْحِ اَلْمَاءِ طَوْرًا.



مع 2

التعلیمة 2-5: لِمَاذَا يَتَوَجَّهُ الدَلْفِينُ نَحْوَ سَطْحِ اَلْمَاءِ بَعْدَ دَقَائِقٍ مِنْ اَلْغُوصِ فِي قَاعِ اَلْبَحْرِ؟



التعلیمة 1-5: أَصْلِحِ اَلْخَطَأَ.

مع 3

- تَتَزَوَّدُ اَلْأَسْمَاكُ بِاَلْأَكْسِجِينِ اَلْمُنْحَلِّ فِي اَلْمَاءِ بِوَاسِطَةِ الرِّثْتَيْنِ

خطا موقفا يا ابناء

جدول اسناد الأعداد

معيّار التميّز	معيّار الحد الأدنى								المعيّار مستوى التملك	
	مع 2	مع 1 ب			مع 1 أ					
مع 3 0	0	0			0				العدم التملك - - -	
	2	2.25	1.5	0.75	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى - - +
2	3	3			4	3.5		3		التملك الأدنى + + +
5	4.5	4.5	3.75		6	5.5	5	4.5		التملك الأقصى + + +