

المستوى التعليمي : أولى ثانوي مدة الإنجاز : ساعة	فرض مراقبة عدد 2 في مادة التفكير الإسلامي	معهد بنز علي 2 الأستاذ : ياسين الغول السنة الدراسية : 2021-2022
20: العدد /...	الاسم واللقب :	

الوضعية :

كنت بصدد إنجاز بحث في مادة التفكير الإسلامي مع أحد زملائك حول " دور الأنبياء والرسل في هداية الناس وإصلاح أوضاعهم عبر التاريخ و أثره في العصر الحديث "، وفي أثناء حديثكم عن مضمون البحث أثار استغرابك موقف زميلك حيث اعتبر إصلاحات الأنبياء عبر العصور المتعاقبة مثالية إلى أبعد الحدود ولا يمكن تطبيقها على أرض الواقع خاصة بعد الرسالة الخاتمة باعتبار أن الأنبياء والرسل أكمل البشر خلقاً وخلقاً وأصدقهم قولاً و الله فظلهم بالوحي و عصمهم من الوقوع في الذنوب و المعاصي حتى يبلغوا للناس دين الله القويم ، في حين أن جبلة بني آدم قد فطرت على الخطأ والنسيان وعقلها قاصر عن إدراك ما سيكون ولا يزال بحاجة إلى مرافقة الوحي له و توجيهه حتى يتبين الحق من الباطل ولعل هذا يفسر ما يشهده اليوم المجتمع الإنساني عامة والإسلامي خاصة من شتى أنواع الانحرافات العقائدية والأخلاقية والفكرية... أثار موقف زميلك فضولك وحماسك للبحث بعمق عن آثار الإصلاحات التي قام بها الأنبياء وعن مدى حضورها اليوم كما سعيت إلى معرفة مبررات ختم النبوة ومقاصدها.

الأستاذ

الأسئلة الموضوعية 8ن

1. اذكر الفرق بين المصطلحين المسطرين في الوضعية.

2ن/

- الرسل
- الأنبياء

1. دُر في الوضعية بعض مجالات الفساد التي يمكن أن تصيب المجتمع أذكرها مع تقديم مثال عنها وإبراز دور الأنبياء في علاجها

3ن/

المجال	المثال (مثال واحد فقط)	كيف عالجه الأنبياء
	الشرك بالله	.
	.	
الفكرية		الدعوة إلى إعمال العقل والاجتهاد

2. تشير الوضعية إلى الخصائص التي يتميز بها الأنبياء عن سائر الناس ، حددها مع الذكر الشواهد المناسبة من خلال ما درست .

3ن/

الخصائص النبوية (من الوضعية)	الدليل القرآني
(	

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.