

الإعدادية النموذجية صفاقس 2
الأستاذة : لمياء بن صالح المنجة
القسم : 9 أساسى

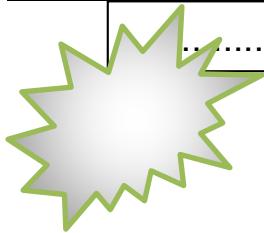
فرض مراقبة رقم 1 في علوم الحياة والأرض

مدة الفرض : 30 دقيقة
التاريخ: نوفمبر

الرقم :

اللقب :

الاسم :



التمرين 1: (3 نقاط)

أتمم الفراغ في كل جملة بما يناسب من الإجابات المقترحة.

الإجابات المقترحة	الجمل
- (مخ ومخيخ و نخاع شوكي) - (دماغ ونخاع شوكي) (جهاز عصبي مركزي و أعصاب)	يشتمل الجهاز العصبي على
- (حسّي) - (دماجي) - (شوكي)	عصب النساء هو عصب
- (النخاع الشوكي فقط) - (المراكز العصبية) - (المستقبل الحسي)	تنشأ السائلة النابذة في
- (التجصنات) - (السائله العصبيه) - (الوصلات العصبية)	تعرف مناطق الاتصال بين الخلايا العصبية ب
- (العضلة) - (التجصنات) - (المحور العصبي)	تنقل السائلة العصبية من الجسم الخلوي إلى التفرع النهائي عبر
- (العقدة الشوكية) - (المركز العصبي) - (الأعصاب الشوكية)	في الحركة الانعكاسية الفطرية عند الضفدع توجد الأجسام الخلوية للخلية الحركية في

التمرين 2: (8 نقاط)

بينما كان التلاميذ في القسم يكتبون الدرس انطفأ التيار الكهربائي وأظلمت القاعة فلاحظ التلميذ عمر اتساع حدقته زميله و عندما فتح الأستاذ النوافذ تقلص قطر الحدقة.

1) اذكر نوع الأفعال المسطرة و خاصية واحدة لكل منها .

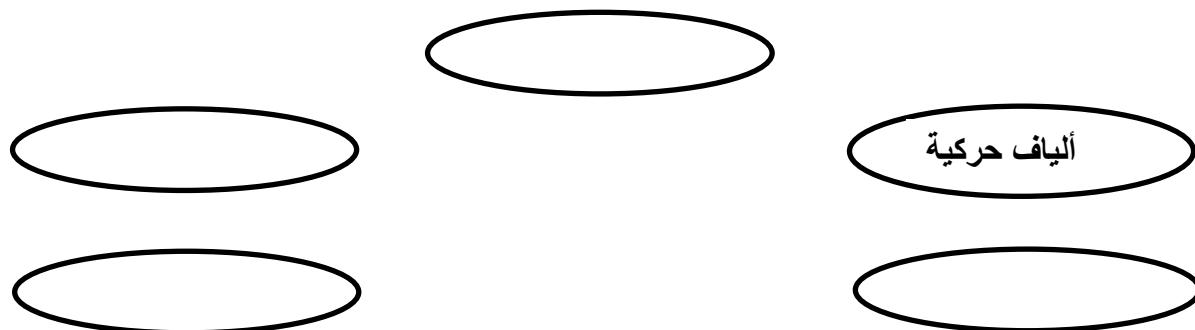
فتح	اتساع الحدقة	يكتب	نوع الفعل
.....
.....	الخاصية

2) للتعريف إلى آلية الحركات الانعكاسية قمنا بدراسة تجريبية لحركة انعكاسية عند الضفدع تتمثل في ثني طرفيها الخلفي إثر تبييه بحمض الخل.

يبرز الجدول التالي بعض التجارب المنجزة لتحديد بعض العناصر المتدخلة في الحركة الانعكاسية عند الضفدع

النتيجة	التجربة	هدف التجربة
.....	إثبات وجود ألياف عصبية حسية بعصب النساء
.....	إبراز أهمية عصب النساء في نقل السائلة العصبية النابذة
انعدام تام للحركة	تخريب النخاع الشوكي بإدخال

- (3) يبرز المخطط التالي العلاقة الرابطة بين مختلف عناصر الحركة الانعكاسية عند الضفدع .
- أتم تعمير الأطر بوضع العناصر الضرورية المتدخلة في هذه الحركة .
 - أربط بين هذه العناصر مستعملاً سهماً محدداً نوع السائلة على المخطط بلونين مختلفين .
 - أعط عنواناً مناسباً للمخطط .

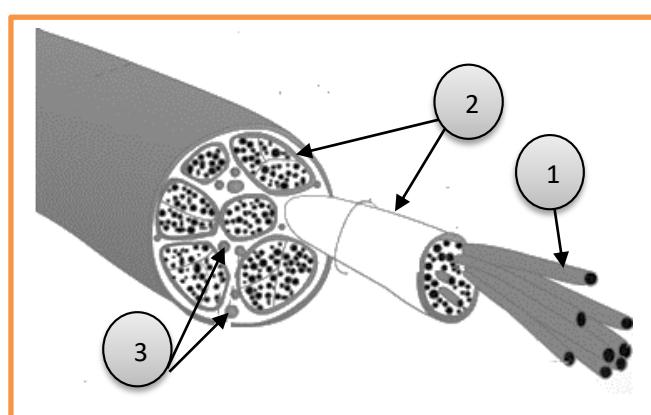


..... العنوان :

التمرين 3 : (9 نقاط)

تبرز الوثيقة (1) رسوماً توضيحيّةً لبنيات مجهرية للنسيج العصبي في مواقع مختلفة من الجهاز العصبي وتبرز الوثيقة (2) رسماً لعضو من أعضاء الجهاز العصبي .

 (C)	 (B)	 (A)	رسوم البيانات المجهرية اسم البيانات البيانات
الوثيقة (1) : 3 : 2 : 1



(1) أتم الجدول ب :

* التّعرّف إلى البنيات المجهرية (A و B و C)

* وضع البيانات المناسبة للوثيقة (1)

(2) أ- أتم بيانات الوثيقة (2)

.....-3.....-2.....-1.....

ب- تعرّف إلى العضو المبيّن بالوثيقة (2) مبرزاً الجهاز العصبي الذي ينتمي إليه .

اسم العضو : اسم الجهاز العصبي :

(3) استناداً إلى الوثيقة(1) :

أ - حدد البنيّة المجهرية (A أو B أو C) من الوثيقة (1) التي تمثل الوحدة التّركيبية للعضو المبيّن بالوثيقة(2)
معلّلاً جوابك .

البنيّة المجهرية:

التعليق:

(4) لتبيين العلاقة بين البنيات الثلاث المجهرية (A و B و C) للنسج العصبي نقترح الملاحظة التالية :

إن شلل الأطفال هو مرض فيروسي يسبّب شلل عضلات الطرفين السفليين وقد اتّضح أن الإصابة تنتّج عن تدمير الأجسام الخلويّة في المادة الاستجابية للنخاع الشوكي مما يؤدّي إلى اضمحلال الألياف العصبية الموجودة في العصب الشوكي و المتصلة بالعضلات المشلولة .

استناداً إلى هذه الملاحظة . أبرز العلاقة بين البنيات الثلاث مستناديًّا إلى الوحدة التّركيبية والوظيفية للجهاز العصبي التي تكونها وذلك بإتمام فراغات الفقرة التالية :

الألياف العصبية المحيطية المكوّنة ل..... (البنيّة.....) هي امتدادات للألياف العصبية
المراكزية المكوّنة ل..... (البنيّة.....) التي بدورها امتدادات للأجسام الخلويّة الموجودة
في المادة (البنيّة.....) وبالتالي يكون ترابط هذه البنيات الثلاث (A و B و C)
الوحدة التّركيبية والوظيفية للجهاز العصبي التي تسمى:

