

محور : الحكاية المثلثة كليلة و دمنة

كليلة و دمنة

تعد الحكاية المثلثة في كليلة و دمنة لعبد الله بن المقفع من أهم الأعمال النثرية الإبداعية التي عرفها الأدب العربي، ومن أوائل النصوص التي ظلّ يرقىها مستمداً إلى عصرنا الحاضر. وأصلها هندي، انتقلت إلى الفارسية، ثم ترجمها ابن المقفع إلى العربية في القرن الثاني للهجرة، الموافق للقرن الثامن للميلاد. ويروى أنّ تسميتها الأولى كانت "كليلج و دمنج"، غير أنها تغيرت مع الترجمة، فاستقرت باسمها المعروف "كليلة و دمنة".

الأستاذة : إيمان أحمد



*التضمين:

القصة الإطار لتطلق من طلب الملك "دبشليم" من الفيلسوف "بيديا" أن يقص عليه حكاية قال: "حنتنتي ان رأيت عن اخوان الصفاء كيف يبتدئ تواصلهم و يستمتع بعضهم ببعض" فيلبي الفيلسوف فيقول "زعو ان" ومن هناك تطلق الحكاية المضمنة و من المضمنة تتولد قصة أخرى

*القص:

-المكان : بعض الأمكنة يوظفها من الواقع و ذلك بقصد الاقتناع و التأثير فبعضها مدن "مدينة داهر" أرض ساكوندجين " و بعضها مستلهم من الطبيعة الشاطئ / البرية / الأجمة:

-الزمان : ذات ليلة / ذات يوم يفتح الحديث ب"زعو ان"

-الزمان مطلق في الحكاية المثلثة و ذلك لتكون الحكاية صالحة لكل مكان و زمان .

-الشخصيات : بعضها بشرية و أخرى حيوانية و منها رئيسية و أخرى ثانوية بعضها يتميز بالحكمة و أخرى بالدهاء و الخيث

الأحداث : تقوم على التسلسل و التصاعد فتكون البداية هادئة مستقرة ثم تتصاعد الأحداث (العدة) و من بعدها الانفراج في باب الحماة المطوقة

-أنماط الخطاب :

المرد : استتباعي، متتالي، منظم (جاء شترية، دخل على الأسد فراه مقعياً) فالمررد يطور نسق الأحداث و يدفع القصة لتطور

الوصف : وصف أخلاقي و خلقي فالوصف يعرّف الشخصيات (صياد قبيح المنظر سيء الخلق على علاقته شبكة و في يده عصا) (دمنة الخبيث الجامع للخب و الفجور) (الحماة المطوقة كانت سيّدة الحمام)

الحوار : يكون ثنائي (بين دمنة و الأسد) / جماعي (الحوار بين دمنة و الجماعة في المجلس) / باطني (مخاطبة الثور لنفسه في نص دمنة يحرش الأسد)

و لهذا الحوار جملة من الوظائف الإخبارية و الروائية و ترسيخ الحكمة و العبرة

الحجاج :

وظفت الشخصيات في كليلة و دمنة الحجاج للاقتناع و التأثير فمنه يقع الأسد بخيانة الثور و القاضي يقع الحاضرين في مجلس القضاء

و الحجج عديدة منها: الحجة المثلثة : قال دمنة : "زعو ان كان في بعض الدن طبيب له رفق و علم"

الحجة الواقعية : " لذلك انقطعت النساك بأنفسها عن الخلق "

الحجة الدينية : ألم تعلم أنه ليس من خير أو شر شيء إلا وهو مقدر على من تصيبه المقادير "

إضافة إلى توظيف حجة الشاهد القولي و الحجج المنطقية

الشخصيات في كلبلة و دمنة و رمزيته

الأستاذة : إيمان أحمد

الشخصية	رمزيته
الأسد	هو سلطانٌ مستبدٌ، استأثر بالسلطات كلها، ضعيف العزم، غائب الرأي، تحكمه العاطفة ويقوده التسرع، تتدخل أمه في شؤون حكمه وتوجه قراراته، فينصت إلى الوشاة ويُسلم أمره لغيره، فيغدو صورةً للملك الفاسد الذي فقد الحكمة وحسن التدبير.
دمنة	دمنة رمز للحاشية الفاسدة المتنافسة على السلطة، شخصية ماهرة ذكية، توظف عقلها لاستنباط الشر والمكر، معرقة لمسار الحق، وتمثل نموذجًا للدهاء والنميمة والحاشية المتكلمة على السلطة.
كليلة	يرمز للخير فهو رمز الانسان الخير
الثور (شترية)	يرمز إلى الحاشية المثقفة، ذات الكفاءة العالية والأخلاق الرفيعة، الوفية لأصحابها، التي لا تنكر المعروف ولا تجدد الإحسان. كما يمثل الشخص النخيل في عالم لا ينتمي إليه، مجتهدًا صورة حيوان عاشب وسط حيوانات لاحمة، في دلالة على إنسان صادق ونقي يعيش في مستنقع سياسي قائم على الخداع والمكر. وهو شخصية بريئة مظلومة، كانت ضحية تهوّر الأسد وقلة مسؤوليته، فدفع ثمن سلطة جائرة تفقر إلى الحكمة والتدبير.
أم الأسد	رمز العقلية الحاكمة التي تتدخل في أمور الحكم فجميع الأمور ترجع إليها وتتخذ قرارات مصيرية حاسمة
سند الخنازير	رمز للكذب و الزور فهو شاهد الزور الذي ينطق بالباطل فكان محل سخرية و انتقاد في مجلس القضاء
الحمامة المطوقة	رمز للكذب و الزور فهو شاهد الزور الذي ينطق بالباطل فكان محل سخرية و انتقاد في مجلس القضاء
الغراب	رمز للشخص شديد الغرور، مهووس بإعجاب نفسه، يفره التمجيد حتى يغفل عن استعمال عقله، ويبالغ في تقدير قدراته وأهميته، متغافلًا عن حدود ذاته أمام الآخرين
الثعلب	رمز الدهاء و المكر

الشخصيات ليست غريبة تعيش قريبة من الانسان موجودة في كل مكان و زمان لكنها تحمل بين طياتها شحنات رمزية سياسيا و اجتماعيا و أخلاقيا كما تحمل دلالات ثقافية و حضارية

وكلها ناطقة بالسنة تجعلها تحتاج و تجادل و تناقش و تبني أفكار و تيرهن فتحمل في كلماتها الحكمة و الموعظة والنصح كما أنها تغضب و تفرح . فمنها الحكيم و منها الغبي و منها الطيب و آخر الخبيث . فهي حيوانات تحمل طابعا إنسانيا و هنا تكمن السعة . فهذه النزعة الغريبة الغير مؤلفة التي وضعت عن الشخصيات تجعل القارئ ينبهر فينشأ إليها

وظائف الحكاية المثلثة

"ثم إن العاقل إذا فهم هذا الكتاب و بلغ نهاية علمه فيه ينبغي له أن يعمل بما علم منه لينفع به و يجعله مثالا لا يجيد عنه فالعلم لا يتم الا بالعمل فهو كالشجرة و العمل به كالثمرة"

الوظيفة التربوية التعليمية

الدعوة الى التعاون و التضامن بين الافراد لتحقيق المصلحة العامة إضافة الى الدعوة للايثار فالمطوقة أثارت صاحباتها على نفسها "ابداً بقطع عقد سائر الحمام و بعد ذلك اقبل على عقدي"

الدعوة لتخلي عن الانفعال و التخلي على العاطفة و اعمال العقل فهو قطب الرحي و أساس الإصلاح و أساس القيم النبيلة فالارنب اعلمت عقلها لتخلص الجميع من بطش الأسد و المطوقة اعلمت عقلها في تدبير شؤون صاحباتها

الدعوة الى نشر العدل و الفصل بين السلط فلا تتدخل العائلة المالكة في الحكم و تطبق المساواة إضافة الى حسن اختيار الحاشية .

الدعوة الى تحلي القائد بالقوة والايثار يتحمل المسؤولية يتشاور و يتحقق من الأمور قبل الحكم

الوظيفة النفسية

ينقد الواقع الاجتماعي و القضائي و السياسي

فينقد المجتمع المتصدع الذي تسوده الصراعات و تنتشر فيه القيم الاخلاقية المتدهورة كالنميمة و الخداع و الغيرة و يظهر هذا في باب الأسد و الثور إضافة الى تغليب المصلحة الذاتية على الجماعة

ينقد بن المقفع غياب اعمال العقل فالعقل يبدو متذبذب عند الأسد و يستنبط الشر مع دمنة

ينقد الوضع السياسي و القضائي و ذلك من خلال نقده لتكالب على السلطة و انفراد الأسد بالسلط الثلاث فالحكم يغيب فيه العدل و المساواة و يظهر من خلال تدخل ام الأسد في الحكم و

الوظيفة الأدبية المصالية

حققت الحكاية المثلثة أسلوب المجاز و الایجاز و حسن البلاغة

تؤدي الحكاية المثلثة وظيفت بالغة الأهمية، إذ تتخذ من الرمز وسيلة للنقد والتوجيه، وتسعى إلى الإصلاح، كما تضطلع بدور تربوي وتعليمي يقرس القيم ويهذب السلوك