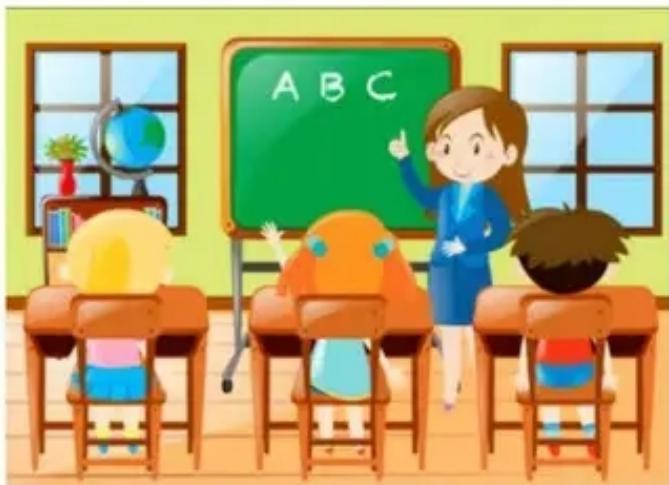


Production écrite

Je regarde les dessins et je réponds aux questions.



Où sont les élèves ?

Que fait la maîtresse ?



Que fait Alex ?

Qu'est ce qu'il écrit au tableau ?



Qu'est ce qu'il y'a dans
la classe ?

Production écrite

La description



Comment est le nouvel élève ?

.....
.....
.....
.....
.....



Comment est la nouvelle élève ?

.....
.....
.....
.....
.....

Production écrite

Je regarde les dessins et je réponds aux questions.



Quand se passe l'histoire ?
et que font les élèves ?

.....
.....
.....
.....



Où sont les élèves ? que font t-ils ?

.....
.....
.....
.....
.....



Quand se passe l'histoire ?

.....
.....
.....
.....
.....

Production écrite

Je regarde les dessins et je réponds aux questions.



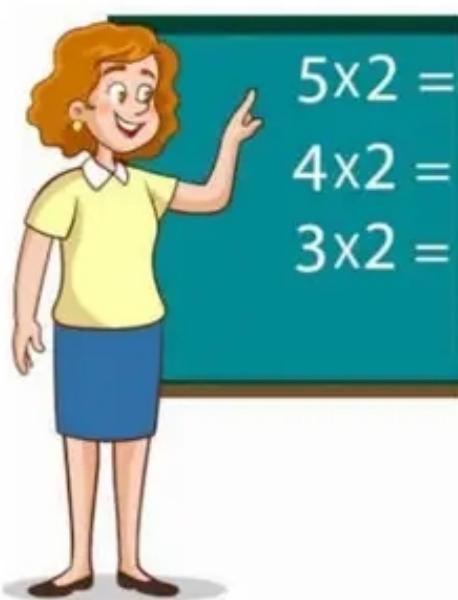
Où sont les élèves ? Que font-ils ?

.....
.....
.....
.....



Que font les élèves ?

.....
.....
.....
.....



Que fait la maîtresse ?

.....
.....
.....
.....

Production écrite

Regardez les images et produisez des phrases .



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

Production écrite

Je regarde le dessin et je produis au moins cinq phrases .



.....

.....

.....

.....

.....

Décrivez la scène en quatre ou cinq phrases:



.....

.....

.....

.....

.....

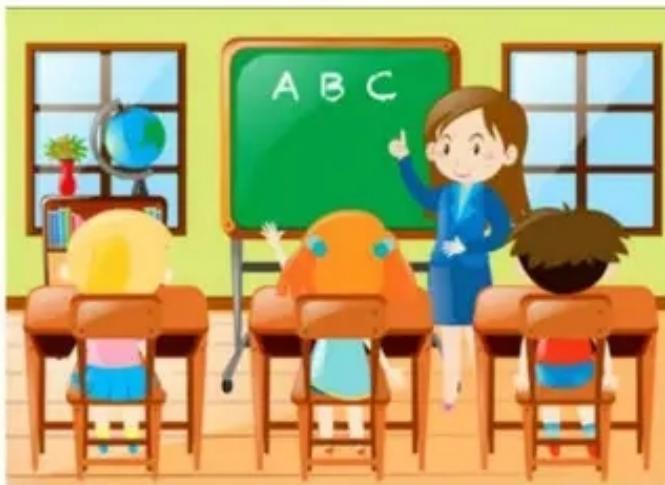
.....

.....

.....

Production écrite

Je regarde les dessins et je réponds aux questions.



Où sont les élèves ?
.....Les élèves sont dans la salle de classe.....

Que fait la maîtresse ?
.....La maîtresse explique la leçon.....



Que fait Alex ?
.....Alex écrit au tableau.....

Qu'est ce qu'il écrit au tableau ?
.....il a écrit.....
....."Aujourd'hui il fait beau".....



Qu'est ce qu'il y'a dans la classe ?
.....Dans la classe il y'a un tableau un bureau des étagères des chaises et des tables.....

Production écrite

La description



Comment est le nouvel élève ?

Le nouvel élève s'appelle Paolo.
Il est brun, il a des cheveux...
noirs, des yeux bleus comme....
le ciel, et une petite bouche...
avec un sourire chaleureux..
Il est très gentil .

Comment est la nouvelle élève ?

La nouvelle élève s'appelle
Maria.. Elle est blonde, elle
a des cheveux blonds, des
yeux verts comme l'herbe,
et un nez fin. Elle est.....
très belle.....



Production écrite

Je regarde les dessins et je réponds aux questions.



Quand se passe l'histoire ?

et que font les élèves ?

Pendant la récréation,
les élèves jouent à la ronde.



Où sont les élèves ? que font t-ils ?

Les élèves sont à la cantine,
pour déjeuner ensemble.



Quand se passe l'histoire ?

C'est la fin des cours.

Les parents récupèrent
leurs enfants et partent.

Production écrite

Je regarde les dessins et je réponds aux questions.



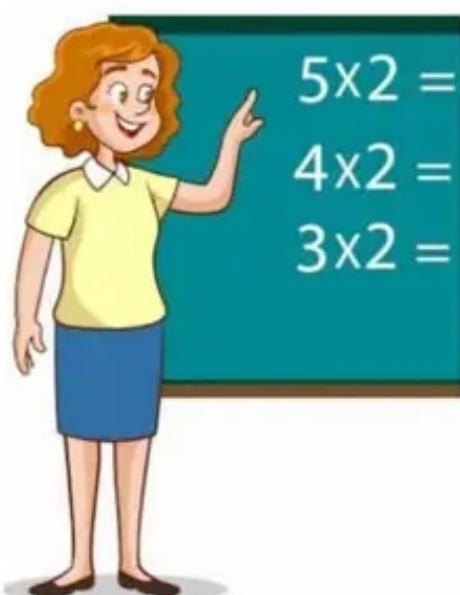
Où sont les élèves ? Que font-ils ?

Les élèves sont dans la cour de l'école, ils font la queue pour saluer le drapeau.....



Que font les élèves ?

Les élèves font la queue pour saluer leur maîtresse lorsqu'ils entrent dans la classe.....



Que fait la maîtresse ?

La maîtresse explique.....
la leçon.....
.....
.....

Production écrite

Regardez les images et produisez des phrases .



c'est la rentrée scolaire,
les élèves vont à l'école
en autobus de
ramassage....



Les élèves entrent dans
la classe, ils prennent leurs
places. La leçon de lecture
commence.....



Soudain, la directrice arrive,
accompagnée d'un nouvel
élève qui s'appelle " Paolo ".
.....

Production écrite

Je regarde le dessin et je produis au moins cinq phrases .



C'est lundi matin... les enfants vont...
à l'école... À huit heures... dans la.....
grande cour.. Les élèves font la queue
pour saluer le drapeau avec beaucoup
de discipline et de respect.....

Décrivez la scène en quatre ou cinq phrases:



Aujourd'hui c'est le 15 septembre, la date de la rentrée scolaire. Tous les élèves sont prêts pour aller à l'école. Ils vont en autobus de ramassage, en voiture et à pieds. Tous les élèves portent de nouveaux vêtements et des tabliers neufs, bleus pour les garçons et roses pour les filles. Ils sont bien habillés .