

MODULE 1



**Rendons notre
environnement plus
agréable**

MODULE 2



**Apprenons à vivre
ensemble**



Rendons notre environnement plus agréable

a) Qu'est-ce que je dois faire ?

* **Chez moi :** Mon logement (ma maison), c'est là où je passe la majorité de mon temps. Il est donc logique de m'aménager un espace intérieur propre et agréable à mon bien-être.



Je fais mon lit.



Je balaie ma chambre.



Je range mes affaires.

* **Devant chez moi / dans mon quartier :** La propreté commence devant chez moi ... et se poursuit dans la rue et dans le quartier.



Je balaie devant
chez moi.



Je mets les ordures dans
la grande poubelle.



Je plante des arbustes
et des fleurs pour
embellir le quartier.

En tant que bon citoyen, je dois préserver la nature. Je suis responsable
de l'état de propreté de mon environnement.





Production L'embellissement de la classe

Quelques jours après la rentrée scolaire, la maîtresse nous demande à mes camarades et moi de décorer et nettoyer la classe.



Alors nous partageons les tâches.

Mon amie Maria et moi fabriquons des guirlandes et des mobiles. Un



autre groupe les arrache aux murs.

Youssef et Linda couvrent le bureau de la maîtresse avec une jolie nappe.



Aden ramasse les papiers dans une poubelle. Yassin et Alaa

apportent des pots de plantes vertes et les mettent sur le bord

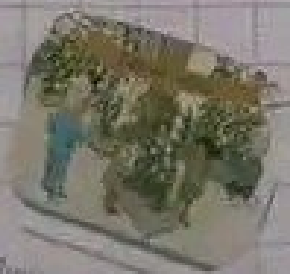




de la fenêtre. Emma et Amir font
de beaux dessins et les collent au
mur.



Maintenant, le travail est terminé.
Comme la salle de classe est jolie!



Je plante des fleurs
dans la cour de l'école.

Production La fête de l'arbre

C'est la fête de l'arbre. Le directeur de l'école demande aux élèves aux maîtres et à quelques parents de s'organiser pour avoir un beau jardin à l'école.

Alors, on partage les tâches et nous commençons le travail avec beaucoup d'enthousiasme. Un groupe d'élèves ramasse les ordures et les déchets dans des sacs poubelle. Les femmes arrachent les mauvaises herbes et les fleurs sèches et les mettent dans la brouette pour les jeter très loin. Tandis que quelques



Je ramasse les papiers jetés par terre et je les mets dans la poubelle.

parents aident les élèves à creuser
des trous à l'aide des pioches pour
planter des arbustes. Et les filles
que font-elles? Elles arrosent les
plantes avec un tuyau et un arrosoir.

Comme-nous sommes fiers de
notre acte de solidarité!



Sauver la nature
c'est sauver la vie



Je ne dois pas causer
les tracas des autres.

Le nettoyage de la chambre

Aujourd'hui, c'est dimanche.



La chambre des enfants est très sale. Alain et Aline ne vont pas à l'école. Alain partage la chambre avec sa sœur. Mais quelle chambre ! Elle est sens dessus-dessous. Les lits sont défaits, les vêtements sont jetés par terre et sur les lits, les jouets éparpillés partout dans la chambre.



Pendant que les enfants s'amuse dans le jardin, la mère entre dans leur chambre. Elle s'affole, en voyant la pièce désordonnée en

mauvais état, elle est très fâchée.

Elle appelle ses enfants qui arrivent à la hâte. Alors elle les blâme ses sévèrement en leur disant :

Comme vous êtes irresponsables !

Quelle mauvaise odeur ! Vous n'avez pas honte voisins enfants ? Vous êtes assez grands pour ranger chambre ! Ouvrir la fenêtre pour l'aérer ?

Les enfants rougissent de honte.

D'abord, Alain ouvre la fenêtre pour aérer la chambre. La fille s'occupe des vêtements, elle les plie et les met dans l'armoire. Quant à son frère, Le garçon, ramasse tous les

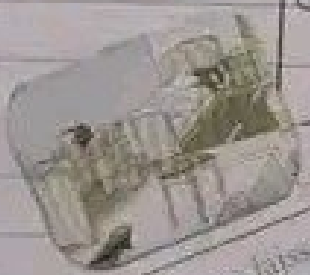


objets qui sont par terre et les met à leur place dans le placard.

Puis, il pose les livres sur le bureau. Il range les affaires et fait les lits en piles. Enfin, les enfants essuient la poussière.

Maintenant, et après une heure de travail la chambre devient bien ordonnée et propre agréable et bien rangé.

Les enfants finissent leur travail. Ils sont fatigués. La mère et le père entrent dans la chambre. Ils trouvent derrière leur bureaux en train de faire leurs



Je ne dois pas laisser
ma chambre désordonnée

devoirs. Les parents remercient leur
enfants.

Quelle joie
d'avoir une
chambre
propre et
agréable!

Au cours de ce module, je voi



Apprendre un poème

L'école
ou
Silence, on tourne

Lire les textes

Une leçon mouvementée
Le respect des arbres

Lire un texte pour fabriquer des mobiles

Lire un texte documentaire pour m'informer sur la
protection de la nature

Enrichir mon vocabulaire

Apprendre à

+ reconnaître et à produire des phrases déclaratives,
interrogatives et exclamatives

+ reconnaître le présent, le passé composé et le
futur

+ écrire correctement des mots terminés par é - ez -
es - et - er.



Grammaire

Les phrases déclaratives, interrogatives et exclamatives

La phrase déclarative:

Elle déclare une idée, peut être à la forme affirmative ou négative et se termine toujours par un [.]

- Léna et son papa sentent les fleurs.
- N'adi a n'a pas réussi à l'examen.

La phrase interrogative:

Elle pose toujours une question et se termine par un [?]

- Est-ce que tu viens faire un tour avec moi?
- Viens - tu faire un tour avec moi?

La phrase exclamative :

Elle exprime un sentiment vif et se termine toujours par un [!]

Quelle belle fille !

Comme elle est belle la vie !



Les types de phrases

déclarative	Léna et son papa content les fleurs
Comme ces fleurs content bien !	exclamative
interrogative	Est-ce que ces fleurs content bien ?



Rapporte des pots de
fleurs pour les mettre
au fond de la classe.

Conjugaison

Reconnaître les trois temps passé, présent et futur

Le présent : indique que l'action se déroule au moment où on parle :

Le passé : annonce que l'action s'est déroulée il y a quelque temps :

Le futur : indique que l'action se déroulera plus tard :

Les indicateurs de temps

passé	présent	futur
Avant - hier	Aujourd'hui	Dans : deux jours
L'année dernière	Cette année	une heure
La semaine dernière	En ce moment	une semaine
Il y a deux jours	Chaque jour	Après - demain
Tous les jours avant hier	Après	Le lendemain
	Actuellement	La semaine prochaine
	Tout de suite	
	Maintenant	

Orthographe

Écrire correctement des mots terminés par
« é », « er », « et », « ez », « es ».

Le son « é » peut s'écrire :

é

es

ez

et

Prené

- des

- chers

- met

- grippé

- ses

- nez

- jouet

- un dé

- ces

- nez

- Piquet

- un supermarché

- les

- assez

- paquet

- un café

-

-

- bouquet

- un thé

-

-

- sachet



le couvre le bureau de
la maîtresse avec une
jolie nappes

- Le son [e] à la fin d'un nom féminin s'écrit le plus souvent « e ».

Sauf : une acné, une clé, une psyché.

- Un nom féminin qui finit en « té » ou en « tié » s'écrit généralement avec « é ».

Exemple : une amie

Mais il existe des exceptions.



Nouveau vocabulaire

agréable = beau = joli = magnifique =

propre = superbe

étroit $\neq$ large

décorer = embellir

en l'air $\neq$ en bas en haut

bon $\neq$ mauvais

mal entretenue = désagréable



Mon autotexte

Aujourd'hui, c'est la rentrée.

Père range ses jouets et ses

illustrées. Il va à l'école avec

ses amis Riquet et Roger.



Facsimile des modèles
pour décorer la classe.



Nouveau vocabulaire

Noms :

l'amitié - la paix - la joie
la tolérance - la solidarité -
la moquerie - le voisinage - le pardon
la déférence - le respect - un moqueur
l'union - l'excuse - la honte -
le sourire - l'égalité - la force -
la haine - l'entraide - l'affection -
la sympathie - l'affection - la
curiosité - la guerre - l'antipathie
le dignité - les disputes - les
méchancetés



Nouveau vocabulaire

Verbe:

demande - sembler - regretter

se moquer - accepter - refuser

rougir - respecter - aimer - pardonner - rire

s'excuser - détester - éblouir

Adjectifs:

Généreux - bon, gentil méchant

honteux - fâché - solitaire - isolé - fon-

fon - craintif - peu - reux - curieuse

tolé-rant - sérieux - tolé' - sérieux - doux

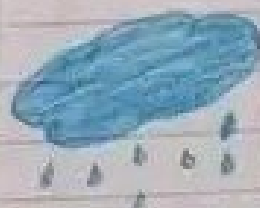
compréhensif - res-pectable - égoïste - ra-

riste - faible - handicapé - muet - sourd

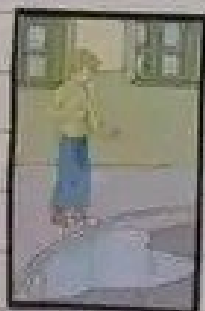
nom - voyant - différent - solitaire

renfermé

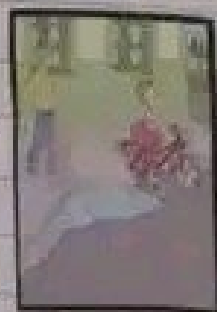
Après la pluie



Un jour d'hiver, la pluie tombe très fort. Dans la rue, il y a des flaques d'eau. La pluie s'arrête Mayar décide d'aller faire une promenade dans le quartier sur sa bicyclette.



Involontairement la fille mouille un garçon. Il est très fâché car il très froid. La fille demande le pardon. Elle lui donne le vélo pour rentrer chez lui et changer ses vêtements.





Apartir de se jouer la, une
amitié est née entre les deux enfants

Vive la
solidarité!



Les deux voisines



C'est vendredi, madame Martin sort de sa maison pour aller au travail. En sortant, elle était surprise par le comportement de sa voisine, qui vide sa poubelle près de sa maison.



Alors madame Martin est très fâchée. Elle gronde sa voisine en disant : "Pourquoi tu as jeté ta poubelle devant ma maison ? Il faut respecter les autres. Tu es méchante. Quelle mauvaise odeur ! La poubelle attire les mouches et les moustiques, ce qui cause des

Au cours de ce module, je vais



Apprendre un poème

Amitié
ou
La force de l'union

Lire les textes

Violetta
L'habit d'Arlequin

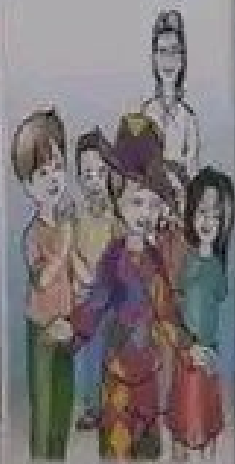
Lire un texte pour fabriquer des papillons en papier

Lire un texte documentaire pour m'informer sur les droits de l'enfant et la déclaration des petits amis des animaux

Enrichir mon vocabulaire

Apprendre à :

- reconnaître et à produire des phrases affirmatives et négatives.
- conjuguer les verbes « être » et « avoir » au présent et au futur.
- écrire correctement des mots avec « g = j » et « g = gu ».



maladies ?

Madame Durval rougit de honte.

Elle baisse la tête et dit : "Pardonnez-

- moi, je suis désolée je n'ai pas
trouvé la grande poubelle ?"

Vite, elle prend un balai et commence
à nettoyer la place.

Les deux voisines sont réconciliées
par la suite.

Il faut sauvegarder
l'environnement
pour saine ment



La force de l'union

Donnons-nous les mains
et dansons.

Donnons-nous les mains
et nous aimons.

Donnons-nous les mains
et chantons à l'unisson

Donnons-nous les mains
et rêvons un temps. Rêvons!
réunissez-vous?

Les filles s'appelleront partage
Les garçons Solidarité

E.C. MOREAU



Grammaire

J'apprends à reconnaître des
phrases affirmatives et des phrases
négatives

Il y a 2 formes de phrases:

La phrase affirmative:

exemple: Violette a beaucoup d'amis

La phrase négative:



: À la forme négative, il faut
toujours utiliser au moins deux
mots qui encadrent le verbe

ne... pas, ne... plus, ne... jamais ne...
encore.

Grammaire

J'apprends à reconnaître des
phrases affirmatives et des phrases
négatives

Il y a 2 formes de phrases:

La phrase affirmative:

exemple: Violette a beaucoup d'amis

La phrase négative:



: À la forme négative, il faut
toujours utiliser au moins deux
mots qui encadrent le verbe
ne... pas, ne... plus, ne... jamais ne...
encore.



Le

Le verbe être et avoir au présent et au futur

Le verbe être au présent et au futur

Le verbe avoir au présent et au futur

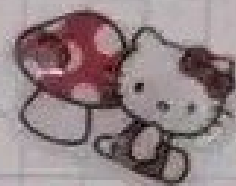
je suis	je serai	j'ai	je aurai
tu es	tu seras	tu as	tu auras
il est	il sera	il a	il aura
vous êtes	vous serez	vous avez	vous aurez
ils sont	ils seront	ils ont	ils auront

Orthographe

J'apprends à écrire des mots avec

g et **gu**

• g suivi des voyelles



a u exproance **gue**

• g suivi des voyelles

e i se presence **j**

G = j

G = gue

gigot

guêpe

genoux

brigade

gâteau - figures

gomme - Magol

légumes - gigot

gouffret - régaler